学校番号	3003

令和８年度　自立支援コース

教科	(学) 自立学科	科目	(学) 自立学習	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自立学習では、あいさつや返事、報告・連絡・相談など、学校生活の中で基本となるコミュニケーションを大切にします。毎日の活動を振り返り、自分の気持ちや考えを相手に伝える練習を通して、よりよい人間関係を築く力を育てます。個人での活動では、目標を意識して粘り強く取り組み、集団での活動では互いに協力しながら、よりよい学びにつなげていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・あいさつができる。
・報告・連絡・相談ができる。
・会話において適切に返事ができる。
【思考力、判断力、表現力等】
・1 日の学校生活を振り返ることができる。
・自分の気持ちを相手に伝えることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・個人での活動において目標に向かって前向きに取り組もうとしている。
・集団での活動について他者と協力しながら取り組もうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	あいさつ、返事、報告・連絡・相談など、学校生活に必要な基本的なコミュニケーションの方法を理解し、適切に行うことができる。	学校生活の様々な場面を振り返り、自分の気持ちや考えを相手や状況に応じて分かりやすく伝えることができる。	個人での活動では目標に向かって前向きに取り組み、集団での活動では他者と協力しながら、粘り強く学習に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	学校生活の基礎を身に付ける	学校生活の基本となるあいさつ、返事、報告・連絡・相談のしかたを学ぶ。日々の活動を振り返り、自分の気持ちや考えを簡単な言葉で伝える練習を行う。個人活動では、目標を意識して取り組む態度を身に付ける。	a: あいさつや返事、報告・連絡・相談を、場面に応じて行うことができる。 b: 学校生活を振り返り、自分の気持ちや考えを相手に分かりやすく伝えることができる。 c: 個人での活動において、目標を意識しながら前向きに取り組もうとしている。	日常場面での行動観察、あいさつ・返事・報告等の実施状況	振り返り記録、面談時の発言	授業中の取り組み、学習記録、活動への参加状況
2学期	人との関わり方を深める	集団での活動を通して、相手の話を聞き、必要に応じて返事や相談ができるようにする。自分の気持ちや考えを、相手を意識して伝える練習を行う。仲間と協力しながら活動することで、よりよい関わり方を学ぶ。	a: 会話や集団活動の中で、適切に返事をしたり、必要なときに相談したりすることができる。 b: 相手や場面に応じて、自分の気持ちや考えを分かりやすく伝えることができる。 c: 集団での活動において、他者と協力しながら積極的に取り組もうとしている。	グループ活動での発言や応答、指示理解の様子、行動観察	活動後の振り返りカード、発表、自己評価シート	協力場面での様子、役割への取り組み、継続的な参加状況
3学期	学びを振り返り、今後につなげる	1年間の学習を振り返り、自分の成長や課題を確認する。これまで身に付けたコミュニケーションの力を、今後の学校生活や社会生活にどう生かすかを考える。個人・集団の両面で、より主体的に行動する力をまとめる。	a: これまで学んだあいさつ、返事、報告・連絡・相談を、安定して行うことができる。 b: 1年間の学校生活を振り返り、自分の成長や課題を整理して表現することができる。 c: これまでの学習を生かし、今後も前向きに取り組もうとする姿勢が見られる。	日常的な行動観察、実技的なやり取り、学習記録	年間の振り返りシート、発表、面談での受け答え	1年間の取り組み状況、提出物、活動参加の継続性、自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度