学校番号	１０１

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）現代文演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	ロジック現代文　私大過去問題演習　（桐原書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

卒業後の進路実現に向けて、多くの発展的な文章読解に取り組みます。
その中で、文章の要点を的確につかみ取る力、また読み取った要点を自身の言葉で整理し表現する力を養いましょう。

2　学習の到達目標

・評論、小説を読み解き、論理展開や人物・情景描写等を理解する。また、大学入試等に対応した難易度が高く長い文章を読む力を付ける。
・主体的に学習する態度や、学習方法の確立を目指す。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・社会生活に必要な国語について、言葉の特徴やきまり、役割などについての理解を深め、知識を身に付けている。	・相手や目的、意図に応じた適切かつ効果的な表現によって伝え合う力を高めることにより、自分の思いや考えを深め、発展させている。	・希望する進路に応じた内容を学習するとともに、読解のために必要な学習方法を自ら試行錯誤しながら取り組んでいる。 ・他者とのかかわりを通して、国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその能力の向上を図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	評論読解・小説読解 語彙(漢字の読み・書き) ［教材］ ロジック現代文	a:文章読解のための語彙を持っている。 ｂ[　読　]:長文読解に取り組み、筆者の意図を正確に理解している。 c:　意欲的に取り組み、期限を守って課題等を提出している。	小テスト 定期考査	定期考査	小テスト 観察
二学期	評論読解・小説読解 語彙(熟語・慣用表現) ［教材］ ロジック現代文	a:文章読解のための語彙を持っている。 ｂ[　読　]:高度な長文読解に取り組み、筆者の意図を正確に理解している。 c:　意欲的に取り組み、期限を守って課題等を提出している。	小テスト 定期考査	定期考査	小テスト 観察
三学期	評論読解・小説読解 文学史 ［教材］ ロジック現代文	a:文章読解のための語彙を持っている。 　文学史の学習を通して、全体像の理解ができている。 ｂ[　読　]:高度な長文読解に取り組み、筆者の意図を正確に理解している。 ｂ[　書　]:レポート課題を通して、調べたことや自分の意見を適切に表現している。 c:　意欲的に取り組み、期限を守って課題等を提出している。	小テスト レポート	レポート	小テスト 観察

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間
・書くこと　…　（　２０　）時間
・読むこと　…　（　５０　）時間