学校番号	101

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	新編　言語文化（東京書籍）						
副教材等	新訂版　最新国語便覧（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・社会人として必要となる言語能力を身に付け、言語文化に対する関心と理解を深めましょう。
・論理的思考力や深く共感したり豊かに想像したりする力、自分の考えを形成して伝え合う力を高めましょう。

２　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ，言語活動を通して，国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

知識及び技能	**思考力，判断力，表現力等**	**学びに向かう力，人間性等**
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	**ａ：知識・技能**	**ｂ：思考・判断・表現**	**ｃ：主体的に学習に取り組む態度**
観点の趣旨	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、国語力を伸長しようとしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させる自覚をもとうとしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	古文 ［教材］ 「宇治拾遺物語」児のそら寝 「枕草子」うつくしきもの	a:・言葉には，文化の継承，発展，創造を支える働きがあることを理解している。 ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し，それらの文化的背景について理解を深め，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 ・古典の世界に親しむために，古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり，古典特有の表現などについて理解している。 b[　読　]:文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c:積極的に古典の世界を理解しようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	近現代韻文 ［教材］ 冬が来た I was born	a:・言葉には，文化の継承，発展，創造を支える働きがあることを理解している。 ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し，それらの文化的背景について理解を深め，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[書]:現代詩の鑑賞のしかたを理解し、作品にこめられた作者の心情を読み取り、表現する。 c:進んで表現の効果を理解して詩を読み味わい，学習課題に沿って，作者のものの感じ方について考えようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	随筆・小説 ［教材］ さくらさくらさくら 羅生門	a:・常用漢字の読みに慣れ，主な常用漢字を書き，文や文章の中で使っている。 ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し，それらの文化的背景について理解を深め，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[　読　]:・文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 ・作品の内容や解釈を踏まえ，自分のものの見方，感じ方，考え方を深め，我が国の言語文化について自分の考えをもっている。 c:・進んで描かれている内容についての見解をまとめ，学習課題に沿って，発表や討論を通じて得た他の意見も踏まえながら，考えを深めようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
2学期	漢文 ［教材］ 訓読の基本 故事成語「五十歩百歩」	a:漢文の世界に親しみ、それを理解するための文法力を身につけている。 ・我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 b[　読　]:・作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ，内容の解釈を深めている。 ・作品の内容や解釈を踏まえ，自分のものの見方，感じ方，考え方を深め，我が国の言語文化について自分の考えをもっている。 c:進んで訓読のきまりを理解し，故事成語の元になった話を読み，故事成語の果たす役割について考えようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート

	小説 ［教材］ とんかつ 夢十夜	a：・常用漢字の読みに慣れ，主な常用漢字を書き，文や文章の中で使っている。 ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し，それらの文化的背景について理解を深め，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・文章の意味は，文脈の中で形成されることを理解している。 b［　読　］:・文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 ・作品や文章に表れているものの見方，感じ方，考え方を捉え，内容を解釈している。 ・文章の構成や展開，表現の仕方，表現の特色について評価している。 c：進んで文章の構成や展開，表現の特色などを捉え,学習課題に沿って，小説の中に展開する独自の世界を味わおうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	古文 ［教材］ 伊勢物語「芥川」「筒井筒」	a：・言葉には，文化の継承，発展，創造を支える働きがあることを理解している。 ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し，それらの文化的背景について理解を深め，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・古典の世界に親しむために，古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり，古典特有の表現などについて理解している。 b［　読　］:・文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 ・作品や文章に表れているものの見方，感じ方，考え方を捉え，内容を解釈している。 c：進んで歌物語の特徴や表現の仕方について理解し，学習課題に沿って，各章段に描かれた内容を的確に捉えようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
３学期	韻文 ［教材］ 短歌「柳あをめる」 俳句「雪の深さを」	a：我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し，それらの文化的背景について理解を深め，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［　書　］:表現の仕方や特色を読み取り、自分の表現を工夫している。 c：進んで短歌や俳句の構成や語句などの表現の仕方を工夫し，自分の感じたことや伝えたいメッセージなどを効果的に書こうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート
	小説 ［教材］ デューク	a：・常用漢字の読みに慣れ，主な常用漢字を書き，文や文章の中で使っている。 ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し，それらの文化的背景について理解を深め，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［　読　］:・文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 ・作品や文章に表れているものの見方，感じ方，考え方を捉え，内容を解釈している。 ・文章の構成や展開，表現の仕方，表現の特色について評価している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート ノート 定期考査	ワークシート ノート

		c:進んで文章の構成や展開，表現の特色などを捉え,学習課題に沿って，小説の中に展開する独自の世界を味わおうとしている。			

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　１０　）時間

・読むこと　…　（　６０　）時間