学校番号	１０１

令和７年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）時事英語	2	3	Keynote4 (National Geographic Learning)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英字新聞や英語雑誌などの情報を読み取り，要点をまとめたり、スピーチやディスカッション、ディベートなどの活動をしたりします。また、Youtube や Tiktok、Tedtalk などの映像を通して、生きた英語の理解力を高め、自身の考えを発信する力を鍛えます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・欧米圏のナチュラルスピードのニュースやスピーチを聞き取り理解することができる。 ・ディスカッションの中でほかの人の発言を聞き取り理解することができる。	社会的な話題や時事問題，科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論などを精読して，必要な情報や要点を的確にとらえることができる。	社会的なトピックでディスカッションをすることができる。	・社会的なトピックに関して、自分の意見を発表することができる。 ・文章の構成を考えながら、英語の音声的な特徴を意識して発表することができる。	・社会的なトピックに関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して，推敲することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・各課で学んだテーマや関連する語彙を理解し活用することができる。また、テーマに関連して、自分の意見や考えを明確に表現することができる。	・各課で学んだテーマや関連する語彙を理解し、自分の意見や考えを表現することができる。また、他の発表に対して、自らの考えをテーマに沿って考えて述べることができる。	・各課で学んだテーマや関連する語彙を理解し、自分の意見や考えを表現しようとしている。また、他の発表に対して、自らの考えをテーマに沿って考えて述べようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 “思想・哲学” Lesson2 “芸術・言語”	聞くこと	a: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を適切に聞き分けて理解している。 b: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を適切に聞き分けて理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を理解して読み解いている。 b: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を活用し、自分の意見を伝えている b: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を理解し、意図を明確に伝えている。 c: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を理解し、意図を明確に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を理解して活用している。 b: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を理解し活用して自分の意見を明確に伝えている c: 思想・哲学や芸術に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を伝えようとしている。	課題 （ライティング）
	Lesson3 “科学・生命” Lesson4 “歴史・科学”	聞くこと	a: 生命科学や歴史に関する語彙・表現を適切に聞き分けて理解している。 b: 生命科学や歴史・教育に関する語彙・表現を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 生命科学や歴史・教育に関する語彙・表現を適切に聞き分けて理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 生命科学や歴史に関する語彙・表現を理解して読み解いている。 b: 生命科学や歴史に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 生命科学や歴史に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 生命科学や歴史に関する語彙・表現を活用し、自分の意見を伝えている b: 生命科学や歴史に関する語彙・表現を理解し、意図を明確に伝えている。 c: 生命科学や歴史に関する語彙・表現を理解し、意図を明確に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 生命科学や歴史に関する語彙・表現を理解して活用している。 b: 生命科学や歴史に関する語彙・表現を理解し活用して自分の意見を明確に伝えている c: 生命科学や歴史に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を伝えようとしている。	パフォーマンステスト
	期末考査			
2	Lesson5 “生物” Lesson6 “言語・文化” Lesson7 “生活・環境”	聞くこと	a: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を適切に聞き分けて理解している。 b: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を適切に聞き分けて理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を理解して読み解いている。 b: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を活用し、自分の意見を伝えている b: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を理解し、意図を明確に伝えている。	プレゼンテーション

			c: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を理解し、意図を明確に伝えようとしている。	
		書くこと	a: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を理解して活用している。 b: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を理解し活用して自分の意見を明確に伝えている c: 生物や言語文化・環境に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を伝えようとしている。	課題 （ライティング）
	Lesson8 “科学技術” Lesson9 “文明・生活” Lesson10 “認知心理学”	聞くこと	a: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を適切に聞き分けて理解している。 b: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を適切に聞き分けて理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を理解して読み解いている。 b: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を活用し、自分の意見を伝えている b: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を理解し、意図を明確に伝えている。 c: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を理解し、意図を明確に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を理解して活用している。 b: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を理解し活用して自分の意見を明確に伝えている c: 科学技術や文明、認知心理学に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を伝えようとしている。	課題 （ライティング）
	期末考査			
3	Lesson11 “地理・経済” Lesson12 “生物学”	聞くこと	a: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を適切に聞き分けて理解している。 b: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を適切に聞き分けて理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を理解して読み解いている。 b: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を活用し、自分の意見を伝えている b: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を理解し、意図を明確に伝えている。 c: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を理解し、意図を明確に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を理解して活用している。 b: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を理解し活用して自分の意見を明確に伝えている c: 地理・経済や生物学に関する語彙・表現を理解し、必要な情報を伝えようとしている。	課題 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度