学校番号	１０１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語演習Ａ	2	3	Scramble スクランブル英文法・語法 Basic 3rd Edition スクランブル英文法・語法　Basic 3rd Edition 準拠トレーニング問題集改訂版

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英文法や語法を繰り返し学習することで、受験や英検などで必要な英文法と語法の定着を目指す。
・受験に必要な知識のスキルアップが実用的な英語力育成に繋がるように取り組む。
・授業で学習した事項を小テストを行い、知識の定着に努める。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、身近な話題や日常生活で使われる説明等を聞いて、理解することができる。	・３００語程度の社会的な話題や時事問題，科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論などを精読して，必要な情報や要点を的確にとらえることができる。 ・文と文との関係やパラグラフの構成を適切に把握することができる。	・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や意味のまとまりを意識して，相手に分かりやすく話すことができる。	・身近な話題に関して、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して発表することができる。 ・文章の構成を考えながら、英語の音声的な特徴を意識して発表することができる。	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して，推敲することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・各課で学んだ文法・語法・語彙を理解し、身近なトピックについて幅広く意見を交換することができる。また、文章において、文法・語法・語彙をふまえて必要な情報や意図を明確に理解し活用することができる。	・各課で学んだ文法・語法・語彙を理解し、身近なトピックについて意見を交換するために活用することができる。また、文法・語法をふまえて必要な情報や意図を明確に理解し発表等に活用することができる。	・文法・語法・語彙をふまえて必要な情報や意図を明確に理解し発表等に活用しようとしている。 ・グループ発表等の活動に積極的に参加し、良い発表ができるように準備もしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	【Scramble スクランブル 英文法・語法 Basic 3rd Edition】【スクランブル英文法・語法　Basic 3rd Edition 準拠トレーニング問題集改訂版】 第１章~４章 練習問題	聞くこと	a: 完了形・関係詞・仮定法などを理解し、実際の会話や問題の音声において聞き分けができている。 b: 完了形・関係詞・仮定法などを理解し、実際の会話や問題の音声において聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 完了形・関係詞・仮定法などを理解し、実際の会話や問題の音声において聞き分けようとしている。	パフォーマンステスト
		読むこと	a: 完了形・関係詞・仮定法などを理解して読み解いている。 b: 完了形・関係詞・仮定法などを理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 完了形・関係詞・仮定法などを理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 朝に関する語彙やフレーズを理解し、身の回りの情報を伝えている。 b: 朝に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えている。 c: 朝に関する語彙やフレーズを理解し､意図を明確に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		話すこと (やりとり)	a: 朝に関する語彙やフレーズを理解し、身の回りの情報を伝えている。 b: 朝に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えている。 c: 朝に関する語彙やフレーズを理解し､意図を明確に伝えようとしている。	授業内アクティビティ
		書くこと	a: 完了形・関係詞・仮定法などを理解して活用している。 b: 完了形・関係詞・仮定法などを理解し活用して意図を明確に伝えている c: 完了形・関係詞・仮定法などを理解し、必要な情報を伝えようとしている。	定期考査
	中間考査			
	【Scramble スクランブル 英文法・語法 Basic 3rd Edition】【スクランブル英文法・語法　Basic 3rd Edition 準拠トレーニング問題集改訂版】 第１章~８章 練習問題	聞くこと	a: 主に中間考査までに学んだ表現を適切に聞き分けて理解している。 b: 主に中間考査までに学んだ表現を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 主に中間考査までに学んだ表現を適切に聞き分けて理解しようとしている。	パフォーマンステスト
		読むこと	a: 主に中間考査までに学んだ表現を理解して読み解いている。 b: 主に中間考査までに学んだ表現を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 主に中間考査までに学んだ表現を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 通勤・仕事に関する語彙やフレーズを理解し、身の回りの情報を伝えている b: 通勤･仕事に関する語彙やフレーズを理解し､意図を明確に伝えている。 c: 通勤・仕事に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		話すこと (やりとり)	a: 通勤・仕事に関する語彙やフレーズを理解し、身の回りの情報を伝えている b: 通勤･仕事に関する語彙やフレーズを理解し､意図を明確に伝えている。 c: 通勤・仕事に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えようとしている。	授業内アクティビティ
		書くこと	a: 主に中間考査までに学んだ表現等を理解して活用している。 b: 主に中間考査までに学んだ表現等を理解し活用して意図を明確に伝えている c: 主に中間考査までに学んだ表現等を理解し、必要な情報を伝えようとしている。	定期考査
	期末考査			
2	【Scramble スクランブル 英文法・語法 Basic 3rd Edition】【スクランブル英文法・語法　Basic 3rd Edition 準拠トレーニング問題集改訂版】	聞くこと	a: 主に１学期で学んだ表現等を適切に聞き分けて理解している。 b: 主に１学期で学んだ表現等を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 主に１学期で学んだ表現等を適切に聞き分けて理解しようとしている。	パフォーマンステスト
		読むこと	a: 主に１学期で学んだ表現等を理解して読み解いている。 b: 主に１学期で学んだ表現等を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 主に１学期で学んだ表現等を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: SNS に関する語彙やフレーズを活用し、情報を伝えている b: SNS に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えている。 c: SNS に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えようとしている。	パフォーマンステスト

	第１章~４章 練習問題	話すこと （やりとり）	a: SNS に関する語彙やフレーズを活用し、情報を伝えている b: SNS に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えている。 c: SNS に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えようとしている。	授業内アクティビティ
		書くこと	a: 主に１学期で学んだ表現等を理解して活用している。 b: 主に１学期で学んだ表現等を理解し活用して意図を明確に伝えている c: 主に１学期で学んだ表現等を理解し、必要な情報を伝えようとしている。	定期考査
	中間考査			
	【Scramble スクランブル英文法・語法 Basic 3rd Edition】 【スクランブル英文法・語法 Basic 3rd Edition 準拠トレーニング問題集改訂版】 第１章~４章 練習問題	聞くこと	a: 家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを適切に聞き分けて理解している。 b: 家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを適切に聞き分けて理解しようとしている。	パフォーマンステスト
		読むこと	a: 物語の流れや内容、登場人物の気持ちを理解して読み解いている。 b: 物語の流れや内容、登場人物の気持ちなど必要な情報を読み取っている。 c: 物語の流れや内容、登場人物の気持ちなどを読み取ろうとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （発表）	a: 家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを理解し、情報を伝えている b: 家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えている。 c: 家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		話すこと （やりとり）	a: 家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを理解し、情報を伝えている b: 家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えている。 c: 家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えようとしている。	授業内アクティビティ
		書くこと	a: これまで学んだものと、家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを理解して活用している。 b: これまで学んだものと、家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを理解し、活用して意図を明確に伝えている c: これまで学んだものと、家・健康・趣味に関する語彙やフレーズを理解し、必要な情報を伝えようとしている。	定期考査
	期末考査			
3	【Scramble スクランブル英文法・語法 Basic 3rd Edition】 【スクランブル英文法・語法 Basic 3rd Edition 準拠トレーニング問題集改訂版】 第１章~４章 練習問題	聞くこと	a: 買い物・夜に関する語彙やフレーズを適切に聞き分けて理解している。 b: 買い物・夜に関する語彙やフレーズを適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 買い物・夜に関する語彙やフレーズを適切に聞き分けて理解しようとしている。	パフォーマンステスト
		読むこと	a: 物語の流れや内容、登場人物の気持ちを理解して読み解いている。 b: 物語の流れや内容、登場人物の気持ちを理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 物語の流れや内容、登場人物の気持ちを理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと （発表）	a: 買い物・夜に関する語彙やフレーズを活用し、情報を伝えている b: 買い物・夜に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えている。 c: 買い物・夜に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		話すこと （やりとり）	a: 買い物・夜に関する語彙やフレーズを活用し、情報を伝えている b: 買い物・夜に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えている。 c: 買い物・夜に関する語彙やフレーズを理解し、意図を明確に伝えようとしている。	授業内アクティビティ
		書くこと	a: これまで学んだものと、買い物・夜に関する語彙やフレーズを理解して活用している。 b: これまで学んだものと、買い物・夜に関する語彙やフレーズを理解し活用して意図を明確に伝えている c: これまで学んだものと、買い物・夜に関する語彙やフレーズを理解し、必要な情報を伝えようとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度