学校番号	１０１

令和７年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語演習Ｂ	2	3	Bright Stage 英文法・語法問題 (桐原書店) Bright Stage 英文法・語法問題 Training Book Standard(桐原書店) SKYWARD LAND Course(桐原書店)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・速読力を高めるだけでなく、精読力向上にも繋げられるようにするため、問題演習・音読・多読を通して読解力養成を図ります。
・英文の種類や読解スキル（ポイント）を意識し、要点をつかんだ読解ができるようになることを目指します。
・2 年生までに習った英文法を大学入試に向けてトレーニングしていく。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴や意味のまとまりを意識して，相手に分かりやすく話すことができる。	・３００語程度の社会的な話題や時事問題，科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論などを精読して，必要な情報や要点を的確にとらえることができる。 ・文と文との関係やパラグラフの構成を適切に把握することができる。	・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、身近な話題や日常生活で使われる説明等を聞いて、理解することができる。	・身近な話題に関して、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して発表することができる。 ・文章の構成を考えながら、英語の音声的な特徴を意識して発表することができる。	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して，推敲することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・広告やチラシ、グラフを含む資料や説明文、手紙や物語など、さまざまな種類の英文を速読および精読して、必要な情報や要点を的確に捉えることができる。また、学んだ内容やトピックについて、自分の意見を書いたり話したりすることができる。	・さまざまな種類の英文を速読および精読して必要な情報や要点を的確に捉える視点を初見の英文読解でも活用することができる。また、読んだり聞いたりした内容やトピックについて、学んだことを活用して自分の意見を書いたり話したりすることができる。	・さまざまな種類の英文を速読および精読して、必要な情報や要点を的確に捉えようとしており、初見の英文読解でもその視点を活用しようとしている。また、初めて読んだり聞いたりした内容やトピックについて、自分の意見をもち、学んだことを活用して書いたり話したりしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	第１回 文化と歴史 第２回 エネルギー問題 第３回 食文化 第４回 ビジネス	聞くこと	a: 広告や記事の目的や意図を適切に聞き分けて理解している。 b: 広告や記事の目的や意図を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 広告や記事の目的や意図を適切に聞き分けて理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 広告や記事の目的や意図を理解して読み解いている。 b: 広告や記事の目的や意図を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 広告や記事の目的や意図を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 広告や記事の目的や意図をくみ取り、情報を伝えている b: 広告や記事の目的や意図をくみ取り、情報や意図を明確に伝えている。 c: 広告や記事の目的や意図をくみ取り、情報や意図を明確に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 資料の内容を理解して活用している。 b: 資料の内容を理解し活用して意図を明確に伝えている c: 資料の内容を理解し、必要な情報を伝えようとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	第５回 英語学習 第６回 ジェンダー論 第７回 環境 第８回 言語	聞くこと	a: 説明文や物語の意図を適切に聞き分けて理解している。 b: 説明文や物語の意図を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 説明文や物語の意図を適切に聞き分けて理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 説明文や物語の意図を理解して読み解いている。 b: 説明文や物語の意図を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 説明文や物語の意図を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 説明文や物語の意図をくみ取り、情報を適切な方法で伝えている b: 説明文や物語の意図をくみ取り、情報や意図を明確に伝えている。 c: 説明文や物語の意図をくみ取り、情報や意図を明確に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 説明文や物語の意図を理解して活用し、表現している。 b: 説明文や物語の意図を理解して活用して、必要な情報や意図を明確に伝えている c: 説明文や物語の意図を理解し、必要な情報や意図を伝えようとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	第９回 人体・医学 第10回 都市問題 第11回 地球の資源 第12回 教育	聞くこと	a: 説明文や資料の意図を適切に聞き分けて理解している。 b: 説明文や資料の意図を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 説明文や資料の意図を適切に聞き分けて理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 説明文や資料の意図を理解して読み解いている。 b: 説明文や資料の意図を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 説明文や資料の意図を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 説明文や資料の意図をくみ取り、情報を適切な方法で伝えている b: 説明文や資料の意図をくみ取り、情報や意図を明確に伝えている。 c: 説明文や資料の意図をくみ取り、情報や意図を明確に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 説明文や資料の意図を理解して活用し、表現している。 b: 説明文や資料の意図を理解して活用して、必要な情報や意図を明確に伝えている c: 説明文や資料の意図を理解し、必要な情報や意図を伝えようとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	第13回 科学技術と社会	聞くこと	a: 説明文や資料の意図を適切に聞き分けて理解している。	小テスト

	第 14 回 発明 第 15 回 労働 第 16 回 会話		b: 説明文や資料の意図を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 説明文や資料の意図を適切に聞き分けて理解しようとしている。	
		読むこと	a: 説明文や資料の意図を理解して読み解いている。 b: 説明文や資料の意図を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 説明文や資料の意図を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 説明文や資料の意図をくみ取り、情報を適切な方法で伝えている b: 説明文や資料の意図をくみ取り、情報や意図を明確に伝えている。 c: 説明文や資料の意図をくみ取り、情報や意図を明確に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 説明文や資料の意図を理解して活用し、表現している。 b: 説明文や資料の意図を理解して活用して、必要な情報や意図を明確に伝えている c: 説明文や資料の意図を理解し、必要な情報や意図を伝えようとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	第 17 回 統計 第 18 回 エッセイ 第 19 回 労働問題 第 20 回 産業	聞くこと	a: 手紙や物語の意図を適切に聞き分けて理解している。 b: 手紙や物語の意図を適切に聞き分けて、必要な情報を聞き取っている。 c: 手紙や物語の意図を適切に聞き分けて理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 手紙や物語の意図を理解して読み解いている。 b: 手紙や物語の意図を理解し、必要な情報を読み取っている。 c: 手紙や物語の意図を理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 手紙や物語の意図をくみ取り、情報を適切な方法で伝えている b: 手紙や物語の意図をくみ取り、情報や意図を明確に伝えている。 c: 手紙や物語の意図をくみ取り、情報や意図を明確に伝えようとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 手紙や物語の意図を理解して活用し、表現している。 b: 手紙や物語の意図を理解して活用して、必要な情報や意図を明確に伝えている c: 手紙や物語の意図を理解し、必要な情報や意図を伝えようとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度