学校番号	１０１

令和７年度　教養科

教科	教養	科目	（学）ニイハオ中国語Ⅰ	単位数	２単位	年次	2，3年次
使用教科書	改定新版「高校中国語」高等学校中国語教育研究会編　（白帝社 出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・中国語は基礎学習時点の発音練習が重要。そのため発音記号の仕組みと発音練習を１年間を通してじっくりと繰り返し学習していく。
・テキストに沿いながら単語学習、本文音読、文法理解、練習問題への取り組みをルーティーンにして学習を進める。
・生徒たちの身近で興味関心のある単語や表現を投げ込み教材として取り入れ、ペアワーク、グループワーク等、仲間と共に学びながらコミュニケーションの育成につなげる。
・学習したことの確認として授業内での小テストと年間３回定期テストを実施。また定期的にスピーキングテストも実施する。
・言語を学ぶことはその国や地域の文化を学ぶことにつながる。中国語を通して、中国文化圏についても学びを深めていくため、年間２回調べ学習の発表会を行う。

2　学習の到達目標

・中国語や中国文化圏に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
・中国語を通して相手の考えを理解し、自分の考えを表現したりする実践的なコミュニケーション能力を養う。
・中国語学習の導入として発音記号の仕組みを理解し、相手に伝わる中国語を発することができるようにする。また中国語と日本語の漢字のちがいを理解し、基礎的な文法構造を適切に使い表現できるようにする。
・簡単なあいさつや相手への問いかけ、数字を使った表現や日常の動作等が表現できるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・中国語が伝わる音が出せる ・100 の中国語の簡体字が見てわかり、書ける ・各課の単語や文法を理解している ・各課の中国語を聞き、その内容を理解できる ・各課の単語と文法を使い、自分の考えを相手に伝えることができる ・既習の中国語で相手の質問に答えることができる	・中国語を発音したり、簡体字で表記することで自己表現できる ・中国語の簡単な表現を使い、自分の考えや気持ちを話したり、書いたりして相手に伝えることができる ・中国語の音声を聞いたり、文を読んで内容を理解できる。	・中国語を発音したり、簡体字で表記することで自己表現できる ・中国語の簡単な表現を使い、自分の考えや気持ちを話したり、書いたりして相手に伝えることができる ・中国語の音声を聞いたり、文を読んで内容を理解できる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第一～三課	・発音記号と発音 ・簡体字 ・中国語の発音の特徴 ・あいさつ ・自己紹介	a:発音記号、簡体字を正しく理解しているか a:各課の単語や本文と簡単なあいさつを理解しているか b:あいさつや自己紹介ができるか c:積極的に相手にあいさつをしたり自分のことを伝えようとしているか	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト パフォーマンステスト	ペアワーク グループワーク 自主学習 振り返りシート
	第四～五課	・数字、何月何日、何曜日 ・時を表す言葉 ・時間と一日の過ごし方	a: 発音記号、簡体字を正しく理解しているか a:各課の単語や本文を理解しているか b:日にち、曜日、時間を取り入れた会話と自分の一日の過ごし方を表現できているか c:数字を使った表現を使い相手と会話したり、自分の一日を相手に伝えようとしているか	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト パフォーマンステスト	ペアワーク グループワーク 自主学習 振り返りシート
2学期	第六～八課	・調べ学習 『中国について知ろう①』 ・発音記号と発音 ・簡体字 ・これ、それ、あれ ・これは～です(か) ・これはなんです(か) ・これは○○の～です(か) ・私、私達、あなた、あなた達 ・あなたは～です(か)	a: 発音記号、簡体字を正しく理解しているか a:各課の単語や本文を理解しているか bc:意欲的に課題に取り組み、みんなが分かるよう伝えようとしているか b:人やものについて表現することができるか c:人やものについて質問したり答えたりできるか	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト パフォーマンステスト プレゼンテーション	ペアワーク グループワーク 自主学習 振り返りシート プレゼンテーション
	第九～十課	・発音記号と発音 ・簡体字 ・あなたは～があります(か) ・量詞	a: 発音記号、簡体字を正しく理解しているか a:各課の単語や本文を理解しているか b:所有物について表現できるか、量詞を正しく使えるか c:誰のもの？なんの○○？いくつ要りますか？などを使い積極的に会話ができるか	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト パフォーマンステスト	ペアワーク グループワーク 自主学習 振り返りシート

3学期	第十一～十二課	・調べ学習 『中国について知ろう②』 ・発音記号と発音 ・簡体字 ・〇は△にいます(か) ・〇は△にあります(か) ・△に〇がいます(か) ・△に〇があります(か)	a: 発音記号、簡体字を正しく理解しているか a:各課の単語や本文を理解しているか bc:意欲的に課題に取り組み、みんなが分かるよう伝えようとしているか b:日本語のちがいを理解して、人や物の所在を表現できるか c:人がどこにいるのか、物がどこにあるのかを使い積極的に会話ができるか	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽﾃｽﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ	ﾍﾟｱﾜｰｸ ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 自主学習 振り返りｼｰﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度