学校番号	１０１

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	（学）ニイハオ中国語Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改定新版「高校中国語」高等学校中国語教育研究会編　（白帝社 出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・中国語は基礎学習時点の発音練習が重要。そのため 2 年目の学習でも発音記号の仕組みと発音練習をじっくりと繰り返し学習していく。
・テキストに沿いながら単語学習、本文音読、文法理解、練習問題への取り組みをルーティーンにして学習を進める。
・生徒たちの身近で興味関心のある単語や表現を投げ込み教材として取り入れ、ペアワーク、グループワーク等、仲間と共に学びながらコミュニケーションの育成につなげる。
・学習したことの確認として授業内での小テストと年間３回定期テストを実施。また定期的にスピーキングテストも実施する。
・言語を学ぶことはその国や地域の文化を学ぶことにつながる。中国語を通して、中国文化圏についても学びを深めていくため、年間 2 回調べ学習の発表会を行う。

2　学習の到達目標

・中国語や中国文化圏について学ぶことで、日本との相違点についても自分とはちがう他者について理解を深める態度を育てる。
・中国語を通して相手の考えを理解し、自分の考えを表現したりできる実践的なコミュニケーション能力を養う。
・中国語学習の導入として発音記号の仕組みを理解し、相手に伝わる中国語を発することができるようにする。また中国語と日本語の漢字や言語のちがいを理解する。2 年目の学習内容として基礎的な文法構造をより多く学び、それを適切に使い表現したり、理解できるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・中国語が伝わる音が出せる ・学んだ中国語の単語が見てわかる、読める、書ける ・各課の文法を理解している ・各課の中国語を聞き、その内容を理解できる ・既習の単語や文法を使い、自分の考えを相手に伝えたり、相手の質問に答えたり、コミュニケーションが取れる ・中国語を通して中国文化圏の人々の生活や考えを知り、日本とのちがいや類似点について学ぶ	・中国語を発音したり、中国語の文字で表記することで自己表現できる ・中国語のさまざまな表現を使い、自分の考えや気持ちを話したり、書いたりして相手に伝えることができる。また相手の話を理解しコミュニケーションを取ることができる ・中国語の音声を聞いたり、文を読んで内容を理解できる。	・中国語を発音したり、中国語の文字で表記することで自己表現できる ・中国語のさまざまな表現を使い、自分の考えや気持ちを話したり、書いたりして相手に伝えることができる。また相手の話を理解しコミュニケーションを取ることができる ・中国語の音声を聞いたり、文を読んで内容を理解できる

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	第十三～十四課	・発音記号と発音 ・簡体字 ・なんにん家族ですか？ ・〇と〇 / ～と一緒に ・動詞述語文① 〇は△を(どう)する(か) /〇〇したい ・動詞述語文② 〇しにいく/〇するのが好き	a: 発音記号、簡体字を正しく理解しているか a：各課の単語や本文を理解しているか bc：意欲的に課題に取り組み、みんなが分かるよう伝えようとしているか b:様々な動詞を使って表現することができるか c:さまざまな動詞を使って質問したり答えたりできるか	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽﾃｽﾄ	ﾍﾟｱﾜｰｸ ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 自主学習 振り返りシート
	第十五～十七課	・発音記号と発音 ・簡体字 ・動詞述語文② 〇しにいく/〇するのが好き ・過去の表現を使う ・～できる(か)	a: 発音記号、簡体字を正しく理解しているか a：各課の単語や本文を理解しているか bc：意欲的に課題に取り組み、みんなが分かるよう伝えようとしているか b:様々な動詞を使って表現することができるか c:さまざまな動詞を使って質問したり答えたりできるか	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽﾃｽﾄ	ﾍﾟｱﾜｰｸ ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 自主学習 振り返りシー
二学期	第十八～二十課	調べ学習 『中国と日本のつながり』 ・発音記号と発音 ・簡体字 ・～してもいいです(か) ・～することができる(か) 会と能の使い分け ・～したことがある(か)	a: 発音記号、簡体字を正しく理解しているか a：各課の単語や本文を理解しているか bc：意欲的に課題に取り組み、みんなが分かるよう伝えようとしているか b:お願いしたり、経験したことや自分や人ができることを表現することができるか c:経験したことや自分ができることや人ができることを質問したり答えたりできるか	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽﾃｽﾄ プレゼンテーション	ﾍﾟｱﾜｰｸ ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 自主学習 振り返りシート プレゼンテーション

	第二十一～二十三課	・発音記号と発音 ・簡体字 ・〇はどう？ ・〇はおもしろい/便利/高い/疲れる・・・・・ ・AとBではどちらが〇か ・～するつもりだ ・既習中国語を使ってネイティブスピーカーと充実した会話ができるか	a: 発音記号、簡体字を正しく理解しているか a：各課の単語や本文を理解しているか b:ものや出来事に対して、どうなのか表現 c:経験したことや自分ができることや人ができることを質問したり答えたりできるか c:既習中国語を使ってネイティブスピーカと意欲的にコミュニケーションをとろおうとしているか	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽﾃｽﾄ	ﾍﾟｱﾜｰｸ ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 自主学習 振り返りシート
三学期		・発音記号と発音 ・簡体字 ・既習中国語を使ってペアやグループで会話練習 ・既習中国語を使ってネイティブスピーカーと充実した会話ができるか	a: 発音記号、簡体字を正しく理解しているか b:既習中国語を正しい文法を使って、自分の考えや気持ちを伝えたり、相手に質問したりできるか c:既習中国語を使ってネイティブスピーカと意欲的にコミュニケーションをとろおうとしているか	小テスト 定期テスト	小テスト 定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽﾃｽﾄ	ﾍﾟｱﾜｰｸ ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 自主学習 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度