学校番号	１０１

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	（学）ハングルⅠ	単位数	２単位	年次	２、３年次
使用教科書	「高校生のための韓国朝鮮語　新・好きやねんハングルⅠ」　（白帝社出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、韓国朝鮮の文字の読み書き、あいさつや韓国朝鮮文化について学びます。
・授業の時間だけでは文字の読み書きの活動は不十分なので、自主的に文字を覚えるような活動が必要です。
・教科書を基に自己紹介や簡単な会話を練習します。
・新しく学んだ単語や表現は、何度も出題されるので復習が必要になりますが、予習は必要ありません。
・韓国朝鮮の文化を知って、日本との表現の違いを学びましょう。

2　学習の到達目標

韓国朝鮮語を通じて、隣国である韓国朝鮮の言葉や文化に対する理解を含め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や相手の意向などを理解したり自分の考えなどを表現したりするコミュニケーションの基礎的能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	文字の読み書きができる。 単語の意味、文章の内容を理解している。	文章の内容を理解し、適切な表現ができる。 文法を正しく活用し、適切な表現ができる。	韓国朝鮮文化に触れて、言語との関係に気づこうとする態度。 自身の課題を改善しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	韓国朝鮮語の特徴	1. 韓国朝鮮文化 ・食文化 ・言葉 ・歴史 ・文字の仕組み 2. あいさつ	a:歴史と言葉の関係を知り、韓国朝鮮語に興味を持つことができる。 b:文字の仕組みを理解することができる。 c:基本のあいさつができる	小テスト	小テスト	振り返りシート
	文字の読み書き	1.　基本的な母音 2.　基本的な子音 3.　二重母音 4.　激音・濃音 5.　パッチム	a:基本の母音・子音を使った単語の読み書きができ、単語の意味が分かる。 b:二重母音・激音・濃音の発音を理解し、読み書きができる。 c:パッチムの仕組みを理解し、正しい発音ができる。	小テスト	小テスト	振り返りシート 自主学習
2学期	文法1	1.　自己紹介の表現 2.　疑問の表現 3.　数字(漢字数詞)	a:～は～です。の表現ができる。 b:～は～ですか。の表現ができる。 c:日付と番号の表現ができる	小テスト	小テスト	振り返りシート 自主学習
	文法2・会話1	1.　位置の表現 2.　存在の表現 3.　所有の表現 4.　希望・願望の表現	a:物の位置を表現でき、物事の存在を表現できる。 b:誰のものか、指し示すことができる。この～、その～、あの～の表現ができる。 c:～したいです。という希望を伝える表現ができ、動詞の活用を理解することができる。	小テスト	小テスト パフォーマンステスト	振り返りシート 自主学習
3学期	文法3	1.　動詞・形容詞 2.　過去形	a:動詞・形容詞を使い～です。～ます。の表現ができる。 b:過去の表現～でした。～ました。の表現ができる。 c:自身の出来事を表現できる。	小テスト	小テスト	振り返りシート 自主学習
	会話2	1. 行動の表現	a:自身の行動について相手に伝えることができる。 b:会話の内容を理解し返答することができる c:会話を応用し表現することができる。	小テスト	パフォーマンステスト	振り返りシート 自主学習

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度