学校番号	１０１

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	（学）基礎数学演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	文系学生のための SPI３完全攻略問題集						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・SPI３の数的処理の問題を通して，基礎的計算力、数学的思考力を向上させることをめざします。
・数学的思考を通して，SPI３の問題を解いたり、発表したりする演習活動の時間です。
・自分の考えを発表したり、議論したりする数学的活動を行います。
・演習用ノートを用意してください。
・経済や測定など、社会生活を営むうえで数学が使われていること、数学と人間がどのように関わってきたかの知識も増やしていきましょう。
・授業中のノートについては板書を写すだけでは評価の対象となりません。授業のポイントや自身できづいたことやクラスメイトの発表から学んだことなどもノートに記入していきましょう。

2　学習の到達目標

（１）　数と式，図形と計量，二次関数及びデータの分析について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象 を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。
（２）図形の性質，場合の数と確率について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，数学と人間の活動の関係 について認識を深め，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する 態度を育てる。
（３）「社会で活用されている数学の典型的な事例」や「数学が発展してきた歩みと人間の活動」「数学と文化」などを含め数学のおもしろさと楽しさをベースにしながら学び、数学の力をつけていく。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	「身の回りの数学」について事象を数量や図形を用いて適切に処理できる。「身の回りの数学」に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。	「身の回りの数学」におけるいろいろな事象について，数学的にとらえて論理的に考察したり，表現できる。	「身の回りの数学」に関する数理的な諸概念に興味・関心をもち，それらを意欲的に探究するとともに，数学を活用しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	数学ＩＡ	基礎計算練習 数と式 1次不等式の解法	a:基礎的な計算が確実にできる。 整式の展開　因数分解根号を含む式の計算 b：1次方程式の文章題が解ける。 c: 数の計算に乗法公式や因数分解の公式が利用できることに関心を持ち，課題・レポート・振り返りシートを作成し、提出する。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 提出ノート	提出ノート 発表 振り返り
		様々な文章題 関数の問題	a:割合・損益計算・濃度などをテーマに様々な文章題に取り組む。 b: 速さ・時間・距離などをテーマに様々な文章題に取り組む。 c: 学んだ内容への関心・興味を深め，課題・レポート・振り返りシートを作成し、提出する。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 提出ノート	提出ノート 発表 振り返り
2	数学ＩＡ	図形と軽量 集合の要素の個数 場合の数 順列･組み合わせ 確率･反復試行	a: 和の法則と積の法則が使える。 b: 順列組み合わせの計算が確実にできる。 c: 学んだ内容への関心・興味を深め，課題・レポート・振り返りシートを作成し、提出する。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 提出ノート	提出ノート 発表 振り返り
	数学ＩＡ	データの分析 表の読み取り 論理･推論･集合	a: 示されたデータをグラフ・分布図などに置き換え、分析できる力がついている。 b: 命題の真偽、文章から真偽の見極めが判断できる。 c: 学んだ内容に関心・興味を深め，課題・レポート・振り返りシートを作成し、提出する。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 提出ノート	提出ノート 発表 振り返り
3		中学･高校の数学の復習	a: 中学・高校で身に付けるべき基本的な計算力が定着できているか。 b: 中学・高校で身に付けるべき基本的な計算力が定着できているか。 c: 学んだ内容への関心・興味を深め，課題・レポート・振り返りシートを提作成し、出する。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 提出ノート	提出ノート 発表 振り返り

		数学Ⅰ・Aまたは就職対応問題・公務員試験問題の復習	a：中学・高校で身に付けるべき基本的な計算力が定着できているか。 b：中学・高校で身に付けるべき基本的な計算力が定着できているか。 c：学んだ内容への関心・興味を深め，課題・レポート・振り返りシートを作成し、提出する。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度