学校番号	１０１

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	化学 Vol.1 理論編（東京書籍）、化学 Vol.2 物質編（東京書籍）						
副教材等	ニューステップアップ化学　（東京書籍）、　三訂版　ニューステージ化学図録（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

3 年生では、知識を広げつつ、なぜこのような化学的な現象が起こるのだろうかと論理的に考えるようにしましょう。そのためには、1,2 年で身につけた内容を基礎に、自分の意見だけでなく実験結果を、討論をつうじてさらに深めていくことが必要です。授業や実験や考えを自分の表現でまとめて発表する場面でプレゼンテーション能力を高めていきましょう。物質の化学的性質を理解して身の回りをみるとたくさんの発見があるかもしれません。

2　学習の到達目標

化学の基本的な知識概念を習得している。科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能が身についている。【知・技】
身の回りの物質とその変化から疑問や課題を見つけ、化学的概念や原理を関連させて考えることができる。観察、実験結果から、化学的に探究することができる。【思・判・表】
日常生活や社会との関連を図りながら自ら意欲的に探究し考察を続けることにより、科学的な見方や考え方や態度が示されている。【学】

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物質とその変化について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。 物質とその変化に関する観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	物質とその変化の中に疑問をもち、その問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。 導き出した科学的思考が日常生活における事象や変化と結び付けて考えられる思考力を身につけている。	日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化について興味関心をもち，意欲的に探究しようとする姿勢を養うことができている。 また基本的な物質の概念に基づいて、身の回りの科学的事象から生じた疑問を粘り強く探求することで、科学的な見方や考え方を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	無機物質	周期表と元素 非金属元素の単体と化合物 典型金属元素の単体と化合物	a:物質について観察・実験を行い、結果を整理できている。 b:各物質の特徴について考察し、導き出した考えを表現している。 c:物質の性質を探求している。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ
	有機化合物	有機化合物の特徴と構造 炭化水素　飽和・不飽和炭化水素 酸素を含む有機化合物　アルコール・アルデﾋﾄﾞなど	a:有機化合物の特徴と結合の方法を理解している。 b:有機化合物について身近な物質の性質から考察している。 c:物質の特徴を探求している。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ
2学期	無機物質	典型金属元素の単体と化合物 遷移元素の単体と化合物	a:物質について観察・実験を行い、結果を整理できている。 b:各物質の特徴について考察し、導き出した考えを表現している。 c:物質の性質を探求している。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ
	有機化合物	カルボン酸・エステル 油脂・セッケン 芳香族化合物 有機化合物と人間生活	a:有機化合物の特徴と結合の方法を理解している。 b:有機化合物について身近な物質の性質から考察している。 c:物質の特徴を探求している。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ
3学期	無機物質	無機物質と人間生活	a:身近な無機化合物の性質を理解している。 b:　身近な無機物質の特徴を分子の特性から考察・表現できる。 c:　身近な無機物質について主体的に探究している。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ
	高分子化合物	高分子化合物 天然高分子化合物 合成高分子化合物 高分子化合物と人間生活　プラスチックの利用	a:　観察、実験を通して高分子合成の原理・法則を理解し、知識を整理できている。 b:身近な有機化合物の特徴を分子の特性から考察・表現できる。 c:身近な有機化合物について主体的に探究している。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度