学校番号	101

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂　化学基礎（東京書籍）						
副教材等	改訂　ネオパルノート化学基礎（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では身の回りの化学的な現象について、なぜこのようなことがおきるのだろうかと論理的に考えます。実験などを通し、深く考察してまわりの人と意見を交換して自分の世界を広げましょう。
学習内容の定着に問題集を活用してください。答えを写せばよいというものではありません。なぜその答えになるのか納得するまで解きましょう。課題などについては出せばよいというものではなく、いかに真面目に取り組んでいるかを評価します。授業中にはしっかりと考察を行い、テスト前に困らないように復習を行って、日々の小テストから手を抜かないようにしましょう。

2　学習の到達目標

化学の基本的な知識概念を習得している。科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能が身についている。【知・技】
身の回りの物質とその変化から疑問や課題を見つけ、化学的概念や原理を関連させて考えることができる。観察、実験結果から、化学的に探究することができる。【思・判・表】
日常生活や社会との関連を図りながら自ら意欲的に探究し考察を続けることにより、科学的な見方や考え方や態度が示されている。【主】

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物質とその変化について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。 物質とその変化に関する観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	物質とその変化の中に疑問をもち、その問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出 した考えを的確に表現している。 導き出した科学的思考が日常生活における事象や変化と結び付けて考えられる思考力を身につけている。	日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化について興味関心をもち，意欲的に探究しようとする姿勢を養うことができている。 また基本的な物質の概念に基づいて、身の回りの科学的事象から生じた疑問を粘り強く探求することで、科学的な見方や考え方を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の探求	純物質と混合物 物質の三態 原子の構造と周期表	a:物質について観察実験を行い、操作の習得、結果を整理している b: 原子の性質について考察し、導き出した考えを表現している。 c: 物質の性質について意欲的に探究しようとする。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ
	化学結合	イオンとイオン結合 共有結合 その他の結合 化学結合と物質の分類と用途	a:主な結合の特徴や違いを学び、性質の違いを整理している。 b:主な結合について身近な物質の性質から考察し表現している。 c: 結合の違いによる物質の性質の違いを自ら探求しようとする。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ
2学期	物質量	物質量 溶液の濃度	a:物質量や濃度の概念を獲得し、その量的関係を導き出せる。 b:実際の物質の中で、物質量や濃度の量的な感覚を獲得している。 c:物質量の概念を獲得するため、粘り強く取り組めている。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ
	化学反応式	化学反応式 化学反応式の量的関係	a: 物質の変化に関する現象を理解し、知識を身に付けている。 b: 化学物質の分子・粒子レベルの量的関係について考察し、導き出した答えを表現している。 c:意欲的に探究している。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ
3学期	酸と塩基	酸と塩基 水素イオン濃度とpH	a: 酸塩基の特徴や性質の基本的概念やpHの表し方を獲得する。 b:物質の特徴を決定する要因を考察理解し、表現できる。 c:実験や知識概念の習得に粘り強く取り組む。	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ
	中和反応	中和反応と塩の生成 中和滴定	a:中和反応の観察、実験などを行い、基本操作の習得と過程や結果を的確に記録、整理している。 b: 酸と塩基の反応や量的関係を考察し、答えを表現している c:実験課題に意欲的に取り組む	確認ﾃｽﾄ プリント 定期考査	観察・実験 プリント 定期考査	学習状況 問題集 観察・実験 授業まとめ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度