学校番号	１０１

令和７年度　看護医療科

教科	看護医療	科目	（学）健康学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

看護医療コースの専門科目の一つです。
看護師やその他医療系の職種をめざす生徒にとって必要な基礎知識を幅広く学ぶことで､進学先でのより専門的な学習につなげるようにするために設定されている科目です。

２　学習の到達目標

・体のつくりと働き（生理学・解剖学）を理解する。
・チーム医療の現状や課題などについて理解を深める。
・栄養学やがん、脳死臓器移植について理解を深める。
・健康に関わるさまざまな要素を学び、日常生活をより健康的に過ごす方法を考える。
・健康について、自ら課題を設定し、収集した情報を分析し、まとめて表現する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・体のつくりと働きについて、正しく理解している。 ・健康に関わるさまざまな基礎知識について、正しく理解している。	・チーム医療における現状と課題を理解したうえで、よりよい医療の在り方を考えることができる。 ・健康に関わるさまざまな要素を学んだうえで、自らの体験と結びつけた考察や、別の視点からの考察をすることができる。	・健康に関わるさまざまな要素を学ぶ中で、疑問に思ったことやもっと詳しく知りたいと思ったことを、調べたり質問したりすることができる。 ・自らの学習態度を客観的に分析したうえで、計画性を持って課題に取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	チーム医療	チーム医療とは チーム医療の現状と課題	a:正しい知識の習得 b:聞く人を意識したスライドの作成と発表 c:計画性をもった発表に向けた準備	考査	スライド作成 発表 課題の提出	課題の提出 授業への取組み状況
	体のつくりと働き	骨格系、筋肉系、呼吸器系 循環器系、神経系、内分泌系 消化器系、免疫系、泌尿器系 生殖器系	a: 正しい知識の習得 b:学習した内容のまとめと考察 c:提出期限の順守、授業中以外における学習状況	考査 小テスト	考査 課題の提出	課題の提出 授業への取組み状況
2	栄養学	栄養素の種類とその性質 摂取・消費エネルギー 主な病気と食事療法 ポスター作成	a: 正しい知識の習得 b:自分の食生活についての発表 栄養学と疾病を結び付けたポスター作成 c:計画性をもったポスター作成に向けた準備	考査	考査 発表 ポスター作成 課題の提出	課題の提出 授業への取組み状況
	臓器移植	脳死とは 臓器移植の現状と課題	a: 正しい知識の習得 b:学習した内容のまとめと考察 c:提出期限の順守、授業中以外における学習状況	考査	考査 課題の提出	課題の提出 授業への取組み状況
3	がん	最新のがん統計 がんの原因と治療法	a: 正しい知識の習得 b:学習した内容のまとめと考察 c:提出期限の順守、授業中以外における学習状況	考査	考査 課題の提出	課題の提出 授業への取組み状況
	卒業研究	課題の設定 情報の収集 整理・分析 まとめ・表現	a:正しい知識に基づいた記述 b:研究の動機や問題意識 テーマの本質と自己の関わり c:計画性をもったレポート作成に向けた準備	レポート(論文)	レポート(論文)	授業への取組み状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度