学校番号	１０１

令和８年度　看護医療科

教科	看護医療	科目	（学）看護医療実習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント教材等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

外部の施設設備をお借りし、講師の方にご指導いただくことに対して、感謝の意をもって礼儀正しく、かつ積極的に参加してください。自分が医療現場に立ったことを想定し、学んだ知識についてその意味を考え、現場でどのように実施していく必要があるのか、また患者さんやほかの医療従事者と連携の方法やコミュニケーションの取り方について総合的に判断・行動しましょう。その中で生じた疑問や意見を積極的に交換し、より深めていき、自らの考えをレポートにまとめましょう。

2　学習の到達目標

看護・医療系に必要な基礎知識を身につける。また、大阪保健福祉専門学校（淀川区宮原１－２－４７）の施設ならびに設備を利用しながら、同専門学校の経験豊富な講師の協力・連携のもとに開講する。

１．授業の内容についてメモを取り、レポートにまとめることができる。【知・技】
２．講義や実習の内容を考察し、入学後に必要な医療観・看護観を習得できている。【思・判・表】
３．積極的に学び、自らの進路と学習をつなげることができている。【主】

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	看護・医療系の基礎知識について理解し、様々な医療資格職における業務に必要な知識を身につける。また、看護保健・医療・福祉に携わる人々から直接学ぶことより、各職種の連携の必要性に対する意識・意欲を養う。学んだことをメモにとり、重要な点を簡潔にわかりやすく文章で伝える力を身につける。	医療現場への見学・体験を実施し，グループごとに事例検討を行い、発表する。 患者をとりまく医療従事者との関係の作り方・ 患者と看護者とのコミュニケーションを通した信頼関係の確立について学ぶ。現場での様々な事例をもとに、医療倫理・看護倫理について考察し、文章でまとめる。	講義・実習に意欲的に参加し、その中で生じた疑問を解決するべく質問や考察を行うことができる。看護・医療の専門的な知識や倫理観を養ったうえで、自らの進路を熟慮し、進学に必要な準備を自分で進めることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	看護師について	看護・医療系の基礎知識をしっかり身につける。また、専門的な学習を通して、看護に対する意識・意欲を養う。体の作りや衛生について学び、実習を通して仕組みを理解する。 授業を聞きながらメモをとり、レポート作成の準備を行う。	a: 授業中に作成したメモをもとにレポートにまとめる。重要な点が簡潔にまとめられ、相手に伝わる文章となっているか。 b:実習への取り組み方や疑問を解決しようとする態度。実習の意味を考えレポートで表現できているか。 c:講義や実習に意欲的に参加し、異なる意見も併せて発表できる。	レポート作成	実習・授業への取り組み方。レポート作成	授業への取り組み方。グループ活動などでの積極性。進路などに関する報告書やレポート。
2	医療職について	様々な職種について体験を通じて学び、医療関係職種の連携の必要性・医療施設における組織 を学ぶ。 (看護師・理学療法士・作業療法士・視能訓練士・診療放射線技師・臨床工学技士・医療事務など)	a: 授業中に作成したメモをもとにレポートにまとめる。重要な点が簡潔にまとめられ、相手に伝わる文章となっているか。 b:実習への取り組み方や疑問を解決しようとする態度。実習の意味を考えレポートで表現できているか。 c:講義や実習に意欲的に参加し、異なる意見も併せて発表できる。	レポート作成	実習・授業への取り組み方。レポート作成	授業への取り組み方。グループ活動などでの積極性。進路などに関する報 告 書やレポート。
3	チーム医療について	患者をとりまく医療従事者との関係の作り方・ 患者と看護者とのコミュニケーションを通した信頼関係の確立について学ぶ。 グループごとに事例検討を行い、発表を行うことで、自分が目指す職種についてさらに深く知り、進路について熟考する。	a: 授業中に作成したメモをもとにレポートにまとめる。重要な点が簡潔にまとめられ、相手に伝わる文章となっているか。 b:実習への取り組み方や疑問を解決しようとする態度。実習の意味を考えレポートで表現できているか。 c:講義や実習に意欲的に参加し、異なる意見も併せて発表できる。	レポート作成	実習・授業への取り組み方。レポート作成	授業への取り組み方。グループ活動などでの積極性。進路などに関する報 告 書やレポート。

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度