学校番号	414

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	文学国語	単位数	２/５単位	年次	３年次
使用教科書	文学国語（大修館書店）						
副教材等	大学入試に出た核心漢字と語彙 3750（尚文出版） 新コンセプト　文学国語（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

様々な文章をもとに、多角的な視点で思考していきます。定期考査では学んだことや思考したことを記述する問題が出題されます。授業で学んだことを、自らの「力」として身に付けられるように、予習・復習、発展学習に励んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識技能を身に付け、我が国の言語文化に対する理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに創造的に考える力を養い他者との関わりの中で伝え合う力を高める。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、社会と関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	国語の知識や技能を身に付けるとともに，文学的な文章に対する理解を深め、文章に用いることができる。	文学的な文章について、構成や展開を工夫して明確に書き、内容を批評しあえる。文章の構成や展開に注目し、文章の内容や特徴、効果を的確に捉え、批評することをとおして、自身のものの見方感じ方考え方を深めることができる。	授業や提出作品やグループワークの活動に積極的に参加している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	随想・評論 ［教材］ 『桜の中で、時が重なり合う』(平野啓一郎)	a:言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 b「読」:文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。 c:自然の描写をはじめとする表現の特徴に着目し、文章の魅力を読み味わおうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 『鍋セット』(角田光代)	a:言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 b「読」:文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。 c:文体の特徴と効果をおさえ、作品を読み味わい、自身の日常や体験について考えを深めようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 檸檬(梶井基次郎)	a:文学的な文章における文体の特徴や修辞などの表現の技法について、体系的に理解し使っている。 b「読」:語り手の視点や場面の設定のしかた、表現の特色について評価することをとおして、内容を解釈している。 c:登場人物のものの見方をおさえ、語りの特徴や効果をふまえて、作品を読み味わおうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート
二学期	小説 ［教材］ 『赤い繭』(安部公房)	a:文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b「読」:文章の種類をふまえて、内容や構成、展開、描写のしかたなどを的確にとらえている。 c:作品のもつ寓意性や、その表現方法の特徴について考えを深めようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート
	随想・評論 ［教材］ 『陰翳礼讃』(谷崎潤一郎)	a:文学的な文章を読むことをとおして、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 b「読」:他の作品と比較するなどして、文体の特徴や効果について考察している。 c:筆者の表現をふまえ、伝統的な価値観やその変化について考えを深めようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 『舞姫』(森鴎外)	a:情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b「読」:作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:時代背景や舞台設定をおさえ、登場人物の境遇を理解しながら、作品を読み味わおうとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート

三学期	随想・評論 ［教材］ 『物語る声を求めて』(津島佑子)	a:言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。文化の特質について理解を深めている。 b「読」:作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:筆者の表現をふまえ、広い視野で文学作品や言語文化を理解しようとしている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　(　　)時間

・書くこと　…　(　４０　)時間

・読むこと　…　(　８０　)時間