学校番号	414

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	詳述 政治経済　（ 実教出版 ）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１８歳選挙権の導入を受けて、高校生にも主権者としての自覚が求められ、平和で民主的な社会の形成者の役割を将来果たしていくことが期待されています。社会からのそうした期待に誠実に応えられるように、しっかりと現代の政治・経済・国際関係などのしくみを学び、現在抱えている諸問題を理解し、課題を解決できる能力を身に付けていってほしいと思います。（資料をしっかり読みこなし、問題点を見つけ、各自で問題解決の方法を考えて、発表してください。）

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・国際的な視野に立って民主主義の本質について理解させたうえで、現代の政治・経済・国際関係などについての知識・技能の定着を図る。
【思考力、判断力、表現力等】
・現代の政治・経済・国際関係などについて客観的に認識させ、自ら課題について思考し、それらに関してより深い学びを進めながら諸問題を主体的に考察できる表現力を育む。
【学びに向かう力、人間性等】
・当面する諸課題の解決に向けて公正な判断力を養成し、良識ある公民として必要とされる公共的な能力および当事者的態度を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに，諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	国家及び社会の形成者として必要な選択･判断の基準となる考え方や政治･経済に関する概念や理論などを活用して，現実社会に見られる複雑な課題を把握し，説明するとともに，身に付けた判断基準を根拠に構想する力や，構想したことの妥当性や効果，実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して，合意形成や社会参画に向かう力を養う。	よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的･多角的な考察や深い理解を通して涵養される，国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に，より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編現代日本の政治	第1章民主政治の基本原理	a:政治と法の意義と機能，基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b:政党政治などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c:現実社会の諸課題について主体的に追究して，民主政治の基本原理における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート	小テスト ワークシート
		第2章日本国憲法の基本的性格	a:基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b:民主政治の本質を基に，日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 c:現実社会の諸課題について主体的に追究して，日本国憲法の基本的性格における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート	小テスト ワークシート
		第3章日本の政治機構	a:基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b:政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c:現実社会の諸課題について主体的に追究して，日本の政治機構における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート	小テスト ワークシート
		第4章現代日本の政治	a:権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b:政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c:現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代日本の政治における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート	小テスト ワークシート

2学期	第2編　現代日本の経済	第1章経済社会の変容	a:経済活動について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b:経済活動について多面的・多角的に考察し，表現させる。 c:現実社会の諸課題について主体的に追究して，経済社会の変容における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート	小テスト ワークシート
		第2章現代経済のしくみ	a:経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 b:市場経済の機能と限界，持続可能な財政及び租税の在り方，金融を通した経済活動の活性化について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c:現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代経済のしくみにおける学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート	小テスト ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度