学校番号	414

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	第一学習社　高等学校　地学基礎(705)						
副教材等	2026 新課程版　セミナー地学基礎						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎では、地球で起こっている地震や火山、気象現象をはじめ、宇宙の始まりや他の天体について学習します。地球における自然現象を知識だけでなく、実験や観察を通して先人たちが見出してきた自然現象の法則性を、身をもって体験しながら理解を深めましょう。

2　学習の到達目標

a:知識及び技能…地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。
b:思考･判断･表現…思考力・判断力・表現力等科学的な法則を理解した上で、実験データをまとめたり、考察したりすることができ、自分の考えを表現することができる。
c:学びに向かう力、人間性等…目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てるとともに、日常生活や社会との関連を図りながら地球規模の自然現象の興味関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な概念や原理・法則が理解し、知識を身に付けているか。 ・実験の基本操作を習得しているか。 ・推論、実験、検証の過程で科学的な考え方・方法を用いているか。	・地学現象の中に問題や課題を見出し、論理的に思考・判断できるか。 ・地学的事象を科学的に考察し、的確、簡潔に説明することができるか。	・地学的自然現象に対して興味・関心を持っているか。 ・意欲的に課題に取り組む態度があるか。 ・科学的態度を身に付けているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	第1章　地球のすがた	1．地球の概観 2．プレートの運動	a:①地球の形や大きさを数値で求めることができる。地球が層構造であることを理解している。 ②地震や火山活動の原因となるプレートの位置関係を理解している。 b:①２地点間の緯度差と距離から地球の全周を求めることができる。 ②P 波 S 波の速度から地震の揺れの大きさや震源までの距離を計算によって求めることができる。 ③鉱物の組成から火成岩を分類することができる。c:①地球の形や大きさ内部構造について興味を持っている。 ②身の回りの地学現象に興味を持ち、意欲的に探究しようとしている。	定期考査 授業プリント	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
	第2章　地球の活動	1．地震 2．火山活動		定期考査 授業プリント	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
二学期	第3章　大気と海洋	1．地球のエネルギー収支 2．大気と海洋の運動	a:①大気圏が温度変化のしかたによって層構造になっていることを理解している。②水の状態変化に伴う雲の形成を理解している。③大気や水による熱の輸送を理解している。b:①地球のエネルギー収支が地球の全体で釣り合っていることを数値と矢印で表現できる。 ②風と海洋の循環を地図上で表現できる。 c:大気と水による地球全体のエネルギー輸送に興味を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 授業プリント	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
	第4章　宇宙と地球	1．宇宙と太陽の誕生 2．太陽系と地球の誕生	a:①宇宙の始まりと原子の誕生を年表で理解している。②太陽系の構造と惑星の特徴、大気組成を理解している。b:①ハッブルの観測により宇宙が膨張していることが明らかになった経緯を説明できる。②惑星の誕生過程から、地球型惑星と木星型惑星の違いを説明できる。c:①宇宙に興味関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 授業プリント	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題

三学期	第5章　生物の変遷と地球環境	1．地層と化石 2．地球と生物の変遷	a:①整合と不整合，地層の対比，堆積構造について理解している。②堆積岩の形成，堆積岩の種類を理解している。③地球と生物の変遷を理解している。b: ①堆積岩を観察して，堆積物から堆積岩の種類を判別することができる。②地球の酸素濃度や二酸化炭素濃度のグラフから，当時の環境や，生物の進化・絶滅について説明できる。③海水面の変化を示すグラフを判読し，氷期・間氷期の繰り返しと，海水面の下降・上昇の変化との関係を説明きる。c:①地層の重なりや堆積構造などから，過去の変動のようすや堆積環境を意欲的に探求しようとする。②さまざまな化石のでき方，示相化石と示準化石について関心をもち，地質時代のできごとを解明しようと意欲的に探求する③地質時代における生物界の移り変わりのようすに関心をもち，地球の生い立ちを意欲的に探究しようとする。	定期考査 授業プリント	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題
	第6章　地球の環境	1．地球環境の科学 2．日本の自然環境	a:①オゾン層の変化から，オゾン層と人間活動の関わりについて理解している。②自然エネルギーや日本の資源について理解している。③日本付近の気団や四季の天気の移り変わりを理解している。④日本の気象災害や土砂災害，火山災害について理解ている。 b:①地球温暖化に関する資料を判読し，地球温暖化の原因や，影響を考察できる。②衛星画像と天気図から，日本の特徴的な天気を判読することができる。③火山災害について，ハザードマップから判読することができる。c:①堆積岩の形成に関心をもち，堆積環境を意欲的に探求しようとする。②地質時代の生物界の移り変わりに関心をもち，地球の生い立ちを意欲的に探究しようとする。③気団に関心をもち，四季の天気の移り変わりを意欲的に学習しようとする。④日本の自然災害についての対策を意欲的に学習しようとする。	定期考査 授業プリント	定期考査 授業プリント	授業プリント 自由課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度