学校番号	414

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語コミュニケーションⅢ	６	３	①啓林館「LANDMARK FIT」 ②旺文社「英単語ターゲット」 ③第一学習社『Active Listening2』 ④啓林館「Vision Quest　Ultimate 総合英語」 ⑤数研出版『英語構文ワーク100』 ⑥啓隆社『READING CORE1』 ⑦啓林館「Vision Quest Insight」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅢでは、①～③を使って授業を行う3時間、 ④～⑦を使って授業を行う3時間の週計6時間の授業を行います。それぞれのパートで重点を置く技能は異なりますが、6時間を通して4技能の向上をめざします。授業中に行う活動もそれぞれのパートで異なる形態となりますが、どの活動も4技能のレベルアップに有効なものですので、積極的に取り組んでください。また、どのパートでも語彙や表現の増大定着を図るための小テストを行います。授業の始めに小テストを行う予定ですので、準備して授業に臨んでください。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第3学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。	・説明，評論，物語，随筆などを速読して，概要をとらえることができる。 ・説明，評論，物語，随筆などを精読して，要点や詳細をとらえることができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・語句や表現、文法事項などの知識を総合的に活用して話すことができる。 ・学習した内容の要点を話すことができる。	・語句や表現、文法事項などの知識を総合的に活用して書くことができる。 ・学習した内容の要点を文章で書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・様々なコミュニケーション場面に即した英語でのやり取りを理解し、適切に応じることができる。 ・異文化に関する話題や社会的な話題について、それらの概要や要点を正しく理解し、それらに対する自分の意見や考えを適切に表現できている。	・主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。また、英語を用いてのコミュニケーション能力を向上させるために必要な努力を粘り強く継続している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	①Lesson 1 Incredible Edible 【地方創生・コミュニティ】 ⑤1 It を含む構文 ①Lesson 2 Blood is Blood 【人権・医療】 ⑤2　不定詞を含む構文	聞くこと	ab:野菜の栽培や地域の活動についての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える。 ab:血液型性格診断や献血についての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える。	定期考査 (リスニング) 小テスト
		読むこと	ab:イギリスの小さな町の町おこしについて書かれた文章を読んで，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要，要点，詳細を捉える。 ab:チャールズ・ドルー医師について書かれた文章を読んで，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要，要点，詳細を捉える。	定期考査 (リーディング) 小テスト
		話すこと (やり取り) (発表)	c:関心のある地域の活動について，情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり，伝え合ったりする。 c:自身の献血について，情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり，伝え合ったりする。	授業観察
		書くこと	a:It 構文で適切な英文を書くことができる。 a:不定詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。	定期考査 (ライティング) 小テスト
	中間考査			
	①Lesson 3 Biomimetics 【自然・イノベーション】 ⑤3　分詞を含む構文 ①Lesson 4 Political Correctness 【ジェンダー・現代社会】 ⑤4　動名詞を含む構文	聞くこと	ab:生物を模倣した製品や関心を持ったバイオミメティクスの例についての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える。 ab:名前の呼び方や日本におけるポリティカルコレクトネスについての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える。	定期考査 (リスニング) 小テスト
		読むこと	ab:バイオミメティクスについて書かれた文章を読んで，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要要点，詳細を捉える。 ab:ポリティカルコレクトネスについて書かれた文章を読んで，文章の展開や書き手の意図，概要，要点，詳細を捉える。	定期考査 (リーディング) 小テスト
		話すこと (やり取り)	c:関心を持ったバイオミメティクスについて，情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり，伝え合ったりする。 c:日本におけるポリティカルコレクトネスについて，情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり，伝え合ったりする。	スピーキング テスト
		書くこと	a:分詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。 a:動名詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。	定期考査 (ライティング) 小テスト
	期末考査			
2	①Lesson 5 Saving Our Treasure from the Sea 【防災・科学技術】 ⑤5　関係詞を含む構文 ①Lesson 6 Body Imperfect 【共生・人生】 ⑤6　否定構文	聞くこと	ab:世界遺産や町の災害対策についての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える。 ab:車いす利用者や中途障害者についての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える。	定期考査 (リスニング) 小テスト
		読むこと	ab:ベニスと厳島神社の高波対策について書かれた文章を読んで，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要，要点，詳細を捉える。 ab:中途障害者の女性について書かれた文章を読んで必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要，要点，詳細を捉える。	定期考査 (リーディング) 小テスト
		話すこと (やり取り)	c:世界遺産や本文の内容について，情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。 c:中途障害者から学んだことについて，情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり，伝え合ったりする。	スピーキング テスト
		書くこと	a:関係詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。 a:否定構文で適切な英文を書くことができる。	定期考査 (ライティング) 小テスト

	中間考査			
	①Lesson 7 Christmas Truce 【戦争・歴史】 ⑤7　助動詞を含む構文 ①Lesson 8 Global Water Crisis 【環境・現代社会】 ⑤8仮定法を含む構文 ⑤9接続詞を含む構文 ⑤10 比較構文	聞くこと	ab:サンタクロースや奇跡的な出来事についての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える。 ab:水の節約や仮想水を減らす方法についての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える。	定期考査 (リスニング) 小テスト
		読むこと	ab:第一次世界大戦中のクリスマス休戦について書かれた文章を読んで，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要，要点，詳細を捉える。	定期考査 (リーディング) 小テスト
		話すこと (やり取り)	c:奇跡的な出来事について，情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり，伝え合ったりする。 c:世界的な水危機への対処方法について，情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり，伝え合ったりする。	スピーキング テスト
		書くこと	a:助動詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。 a:仮定法を含む構文で適切な英文を書くことができる。 a:接続詞を含む構文で適切な英文を書くことができる。 a:比較構文で適切な英文を書くことができる。	定期考査 (ライティング) 小テスト
	期末考査			
3	①Lesson 9 Extinction of Languages 【言語・文化】 ⑤11 譲歩構文 ①Lesson 10 The World's Poorest President 【環境】 ⑤12 無生物主語を含む構文	聞くこと	ab:ハワイ語や日本語の方言についての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える。 ab:ウルグアイやホセ・ムヒカの考えについての会話を聞いて，必要な情報を聞き取り，概要や要点を捉える。	定期考査 (リスニング) 小テスト
		読むこと	ab:言語の絶滅について書かれた文章を読んで，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要，要点，詳細を捉える。 ab:ホセ・ムヒカについて書かれた文章を読んで，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要，要点，詳細を捉える。	定期考査 (リーディング) 小テスト
		話すこと (やり取り)	c:言語とアイデンティティーについて，情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり，伝え合ったりする。 c:現代の日本人は幸福かどうかについて，情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝える。	スピーキング テスト
		書くこと	a:譲歩構文で適切な英文を書くことができる。 a:無生物主語を含む構文で適切な英文を書くことができる。	定期考査 (ライティング) 小テスト

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度