学校番号	414

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	（学）発展英語	2	3	smart reader Basic(いいずな書店), SKYWARD ocean 3rd edition(桐原書店), Reading Core for 共通テスト(啓隆社)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

読むこと、聞くこと、話すことの諸活動を通して、英語を読んで理解する力、英語を使って表現する力の向上をめざします。授業内では、読解活動、それについて話し合う活動（グループワーク）、語彙・文法事項の定着度を測る小テストを行います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。	・説明，評論，物語，随筆などを速読して，概要をとらえることができる。 ・説明，評論，物語，随筆などを精読して，要点や詳細をとらえることができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・語句や表現、文法事項などの知識を総合的に活用して話すことができる。 ・学習した内容の要点を話すことができる。	・語句や表現、文法事項などの知識を総合的に活用して書くことができる。 ・学習した内容の要点を文章で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英文法や語法の知識がどの程度定着しており、どの程度使うことが可能であるか。	・さまざまなテーマに関する３００～５００語程度の長さの新奇な英文をどの程度正しく読解できるか。	・授業準備が十分できているか。 ・グループワークに積極的に参加しているか。 ・知識の定着度を測る小テストでの得点。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Zone1-1～ 1-7	聞くこと	a:音声情報の内容を理解する b:必要な情報を選び取る c:授業準備	音読活動
		読むこと	a:語彙力・文法事項の定着度 b:読解問題の正答率、長文要約 c:授業準備	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り） （発表）	a:語彙力・文法事項の定着度 b:状況に合わせた発言 c:活動の積極性	授業観察
		書くこと	a:文法事項の定着度 b:a を活用しての自己表現 c:授業準備	定期考査 （ライティング） 小テスト
	中間考査			
	Zone1-8～ 2-16	聞くこと	a:音声情報の内容を理解する b:必要な情報を選び取る c:授業準備	音読活動
		読むこと	a:語彙力・文法事項の定着度 b:読解問題の正答率、長文要約 c:授業準備	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り） （発表）	a:語彙力・文法事項の定着度 b:状況に合わせた発言 c:活動の積極性	授業観察
		書くこと	a:文法事項の定着度 b:a を活用しての自己表現 c:授業準備	定期考査 （ライティング） 小テスト
	期末考査			
2	Zone3-17～ 4-24	聞くこと	a:音声情報の内容を理解する b:必要な情報を選び取る c:授業準備	音読活動
		読むこと	a:語彙力・文法事項の定着度 b:読解問題の正答率、長文要約 c:授業準備	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り） （発表）	a:語彙力・文法事項の定着度 b:状況に合わせた発言 c:活動の積極性	授業観察
		書くこと	a:文法事項の定着度 b:a を活用しての自己表現 c:授業準備	定期考査 （ライティング） 小テスト
	中間考査			
	Unit1～6	聞くこと	a:音声情報の内容を理解する b:必要な情報を選び取る c:授業準備	音読活動
		読むこと	a:語彙力・文法事項の定着度 b:読解問題の正答率、長文要約 c:授業準備	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り） （発表）	a:語彙力・文法事項の定着度 b:状況に合わせた発言 c:活動の積極性	授業観察
		書くこと	a:文法事項の定着度 b:a を活用しての自己表現 c:授業準備	定期考査 （ライティング） 小テスト
	期末考査			
3	Unit7～10	聞くこと	a:音声情報の内容を理解する b:必要な情報を選び取る c:授業準備	音読活動

		読むこと	a:語彙力・文法事項の定着度 b:読解問題の正答率、長文要約 c:授業準備	定期考査 （リーディング） 小テスト
		話すこと （やり取り） （発表）	a:語彙力・文法事項の定着度 b:調べた内容を整理して説明する c:活動の積極性	授業観察
		書くこと	a:文法事項の定着度 b:a を活用しての自己表現 c:授業準備	定期考査 （ライティング） 小テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度