学校番号	414

令和８年度　学看護メディカル科

教科	学看護メディカル	科目	看護小論文	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	小論文をひとつひとつわかりやすく。（Gakken）						
副教材等	看護・医療系の国語常識（Gakken）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

小論文や論文などの、論理的な文章を書く力は、生涯にわたって必要となります。様々なテーマについての小論文を書く中で、相手に伝わる文章を書くための、基本的な文章力・構成力・表現力を高めていきましょう。
また、自身の将来に関わる看護・医療分野についての社会問題・課題を知り、知見を深めることで、将来社会に貢献できる力を養いましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
看護・医療分野についての社会問題・課題を知り、知見を深める。小論文を書くうえで必要となる、語彙力を高めるとともに、医療用語、外来語、時事用語についての知識を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
自身の主張に対して、根拠を明らかにした論理的な文章を書く能力を育成する。文章が与えられた場合、図表が与えられた場合、題名だけが与えられた場合など、様々な小論文の出題形式に対応できる能力を高める。
【学びに向かう力、人間性等】
看護・医療分野についての社会問題・課題に対して、積極的に知ろうとする姿勢をもち、さらに意欲的にプレゼンテーションや小論文作成に取り組む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	論理的な文章を書くために必要となる、基礎的な漢字力、語彙力を身に付けているかを、定期テスト、課題、授業での諸活動で評価する。	自身の考え・主張に対する根拠を明確にした、論理的な文章を書くことができるかを、主に小論文課題で評価する。また、小論文を書く際に基本となる、構成力を育成するためのディベート・ディスカッションの活動を通して評価を行う。	自身の将来に関わる看護・医療分野についての社会問題・課題に対して、積極的に知ろうとする姿勢を持っているかを、プレゼンテーションや外部講師招聘の講義等での取り組みを通して評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	小論文を書こう―基本編 ［教材］ 小論文をひとつひとつわかりやすく。	a:主語－述語が対応した文章や、修飾語のかかり受けが適切な文章を書くことができるか。また、原稿用紙を正しく使うことができているか。 b:小論文にふさわしい書き方で、自身の考えを論理的に表現することができているか。 c:よりよい小論文を書くために、表記面において、どのような点に留意すべきか、自ら考え取り組もうとしている。	提出物、ノート、ワークシート、定期テスト	小論文課題、定期テスト	行動の観察、定期テスト
	医療従事者の社会的意義① ［教材］ 外部講師による講演	a:日本における医療の現状(訪問看護、介護問題、専門看護師・認定看護師・診療看護師・特定看護師の違い、がん、緩和ケアなど)について理解している。 b:医療分野における、現在の社会問題や課題について、自身の考えを深めている。 c:医療分野における、現在の社会問題や課題について、興味関心を持ち、積極的に知ろうとしている。	定期テスト	小論文課題、定期テスト	行動の観察
2学期	小論文を書こう―発展編 ［教材］ 小論文をひとつひとつわかりやすく。	a:文章が与えられた場合、図表が与えられた場合、題名だけが与えられた場合など、様々な小論文の出題形式に対応できる。 b:自身の主張に対して、体験談などをベースに、根拠を明らかにした論理的な文章を書くことができる。 c:よりよい小論文を書くために、構成面と内容面において、どのような点に留意すべきか、自ら考え取り組もうとしている。	提出物、ノート、ワークシート、定期テスト	小論文課題、定期テスト	行動の観察、定期テスト
	プレゼンテーション ［教材］	a:医療用語を正しく理解している。 b:選定したテーマに関するニュースを、他者に向けて分かりやすく伝えるとともに、そのニュースに対する課題点を考え、自身の意見を持つことができている。 c:選定したテーマについて、積極的な調べ学習を行っている。	ワークシート 定期テスト	ワークシート、発表 小論文課題、定期テスト	ワークシート、行動の観察、発表 行動の観察
	医療従事者の社会的意義② ［教材］ 外部講師による講演	a:看護師だけでなく、リハビリテーション職など、様々な医療職において、どのような社会的問題に携わることができるかを理解している。 b:医療分野における、現在の社会問題や課題について、自身の考えを深めている。 c:医療分野における、現在の社会問題や課題について、興味関心を持ち、積極的に知ろうとしている。	ワークシート	ワークシート、発表	ワークシート、行動の観察、発表
3学期	卒業論文を書こう ［教材］	a:参考文献やニュースなどをもとに、社会的問題や課題について正しく理解している。また、引用の仕方や参考文献の表記方法など、論文の書き方を習得している。 b:参考文献をもとに、自身の考えを深め、発展させている。また、それらを論理的な文章で表現することができる。 c:様々な文献やニュース記事に触れ、自らの考えをより深いものにしようとしている。	論文課題	論文課題	論文課題、行動の観察

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　　）時間