学校番号	３０４

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	Mainstream English Logic and Expression Ⅰ 同 Workbook Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して，コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに，論理の構成や展開を考察することで，情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・情報や考えの概要をとらえることができる。 ・情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見を区別して聴くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聴くことができる。 ・リエゾンを理解し、発話されている内容を正しく理解できる。	・情報や考えの概要を捉える事ができる。 ・情報や考えの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見を区別して聴くことができる。 ・聴き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句やつながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 ・読みえた情報を素早く処理することができる。	・知識や経験に基づき、情報や考えについて、話しあったり意見の交換をしたりすることができる。 ・相手の話す内容に応じて返答や相槌ができる。 ・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・聞いたことに対して、複数ある返答の形から即座に１つ選び、応じることができる。	・事実と意見を区別して話すことができる。 ・与えられた話題について即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら話すことができる ・発表する際には、聞き手にしっかりと伝えることができるよ、ジェスチャーやアイコンタクトを使って伝えることができる。	・知識や経験に基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句やつながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見を区別して書くことができる。 ・書くことを通して、自己表現力を高めることができる ・英語の５文型を意識して書くことを通して、読解や文法問題にも対応できる応用力を養う。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○自分の考えや気持ちを伝えあうことの楽しさや言葉の大切さを実感しながら、粘り強く学習に取り組む態度を身につけている。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 “Nice to Meet You” Lesson 2 “What Kind of Music Do You Like?” Lesson 3 “My Treasure” Lesson 4 “This Coming Weekend” Lesson 5 “Are You in a Club?”	聞くこと	a: 各レッスンの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて，各レッスンの表現を適切に聞き取っている。 b: 場面や状況を理解し、相手の考えや気持ちなどを聞き取っている。 c: 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，相手の考えや気持ちなどを聞き取ろうとしている。	リスニングテスト 課題
		読むこと	a: 各レッスンの表現や文法事項を理解している。 b: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を理解できている。 c: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を理解しようとしている。	定期考査 リーディングプリント課題・観察
		話すこと （発表）	a: 各レッスンの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて，各レッスンの表現を適切に運用している。 b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。 c: 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，自分の考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。	スピーチ
		書くこと	a: 各レッスンの表現や文法事項を理解している。 b: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を書くことができている。 c: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を書こうとしている。	課題
	期末考査			
2学期	Lesson 6 “My Town” Lesson 7 “I Met a Friend from	聞くこと	a: 各レッスンの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて，各レッスンの表現を適切に聞き取っている。 b: 場面や状況を理解し、相手の考えや気持ちなどを聞き取っている。 c: 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，相手の考えや気持ちなどを聞き取ろうとしている。	リスニングテスト 課題

	Junior High School” Lesson 8 “Taking Part in the School Festival” Lesson 9 “What Can We Do for Ken?” Lesson 10 “Places Bob’s Father Should Visit”	読むこと	a: 各レッスンの表現や文法事項を理解している。 b: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を理解できている。 c: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を理解しようとしている。	定期考査 リーディングプリント課題・観察
		話すこと （やり取り）	a: 各レッスンの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて，各レッスンの表現を適切に運用している。 b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。 c: 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，自分の考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 各レッスンの表現や文法事項を理解している。 b: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を書けている。 c: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を書けている。	課題
	期末考査			
3学期	Lesson 11 “Is Summer Better Than Winter?” Lesson 12 “A Real Dog or a Robot Dog?” Lesson 14 “An Impressive Book” Lesson 16 “Japanese Food” Lesson	聞くこと	a: 各レッスンの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて，各レッスンの表現を適切に聞き取っている。 b: 場面や状況を理解し、相手の考えや気持ちなどを聞き取っている。 c: 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，相手の考えや気持ちなどを聞き取ろうとしている。	リスニングテスト 課題
		読むこと	a: 各レッスンの表現や文法事項を理解している。 b: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を理解できている。 c: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を理解しようとしている。	定期考査 リーディングプリント課題・観察
		話すこと （やり取り）	a: 各レッスンの表現の形・意味・用法を理解している。学んだ知識を用いて，各レッスンの表現を適切に運用している。 b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。 c: 自身の活動を振り返りながら，適切な表現を用いて，繰り返し活動に取り組もうとしている。また，自分の考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 各レッスンの表現や文法事項を理解している。 b: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を書けている。 c: 各レッスンについての情報や与えられた話題についての文章を書けている。	課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度