学校番号	３０４

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	５単位	年次	３年次
使用教科書	生物（数研出版）						
副教材等	改訂版　リードα生物（数研出版）　新課程版スクエア最新図説生物（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「生物」では、生物や生命現象について、分子レベルで理解し、さらに個体レベルの現象や仕組みとともに、生態や進化など生物界全体についても学んでいきます。その中で、生物や生命現象における共通性と多様性、さまざまな要因の関係性などを探求的に学ぶことで、科学的な自然観を身に付けてください。そして、我々がどのように生き、考え、行動すれば、生命や自然を大切にすることになるのかを常に意識して、この１年間学び考え続けてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生命現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。
【思考力・判断力・表現力等】
身の回りの自然や生命科学の発展との関係を図りながら、実験や観察を通して手法の工夫や多面的な判断力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
社会が抱えている課題に生命科学分野からどのようにアプローチできるかを調べ学習で理解し、スライドの作成や発表を通して自ら学び伝える力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象の関係に関心をもち、主体的に探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	生物的な事物・現象に対して主体的に関わり，それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章 生物の進化	1.生命の起源と生物の進化 2.遺伝子の変化と多様性 3. 遺伝子の組み合わせの変化 4. 進化のしくみ 5. 生物の系統と進化 6. 人類の系統と進化	a:生物の進化について理解する。 b:生物の進化について考え説明することができる。 c:生物の進化について関心をもち、主体的に取り組むことができる。	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験
	第2章細胞と分子	1. 生体物質と細胞 2. タンパク質の構造と性質 3. 化学反応にかかわるタンパク質 4. 膜輸送や情報伝達にかかわるタンパク質	a:細胞と分子について理解する。 b: 細胞と分子について考え説明することができる。 c: 細胞と分子について関心をもち、主体的に取り組むことができる。	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験
	第3章代謝	1. 代謝とエネルギー 2. 呼吸と発酵 3. 光合成	a:代謝について理解する。 b: 代謝について考え説明することができる。 c: 代謝について関心をもち、主体的に取り組むことができる。	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験
	第4章遺伝の発現と発生	1. DNA の構造と複製 2. 遺伝情報の発現 3. 遺伝子の発現調節 4. 発生と遺伝子発現 5. 遺伝子を扱う技術	a:遺伝の発現と発生について理解する。 b: 遺伝の発現と発生について考え説明することができる。 c: 遺伝の発現と発生について関心をもち、主体的に取り組むことができる。	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験

2学期	第5章動物の反応と行動	1. 刺激の受容 2. ニューロンとその興奮 3. 情報の統合 4. 刺激への反応 5. 動物の行動	a:動物の反応と行動について理解する。 b: 動物の反応と行動について考え説明することができる。 c: 動物の反応と行動について関心をもち、主体的に取り組むことができる。	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験
	第6章植物の環境応答	1. 植物の生活と植物ホルモン 2. 発芽の調節 3. 成長の調節 4. 器官の分化と花芽形 5. 環境の変化に対する応答 6. 配偶子形成と受精	a:植物の環境応答について理解する。 b: 植物の環境応答について考え説明することができる。 c: 植物の環境応答について関心をもち、主体的に取り組むことができる。	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査	学習状況 ワークシート 観察・実験
3学期	第7章生物群集と生態系	1. 個体群の構造と性質 2. 個体群内の個体間の関係 3. 異なる種の個体群間の関係 4. 生態系の物質生産と物質循環 5. 生態系と人間生活	a:生物群集と生態系について理解する。 b: 生物群集と生態系について考え説明することができる。 c: 生物群集と生態系について関心をもち、主体的に取り組むことができる。	学習状況 ワークシート 観察・実験	学習状況 ワークシート 観察・実験	学習状況 ワークシート 観察・実験

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度