学校番号	３０４

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校新地理総合（帝国書院）　新詳高等地図（帝国書院）						
副教材等	新詳地理資料 COMPLETE2023						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地理学習は、単なる地名や作物の暗記ではありません。世界各地にみられる地形、気候、産業、文化について、それぞれの違いに着目し、その違いが生じる原因や背景を考察してください。その上で、我々がよりよい社会を築くためにどのような行動が求められているのかを考えてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地理総合（１年次）、地理探究（２・３年次）の学習と連携して、演習を通じて地理的知識や技能をさらに深化させる。
【思考力、判断力、表現力等】
地理的諸問題について、分析したり、総合的に考えたり、科学的に思考することができる。また、それを表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
世界的および地域的な課題に対して関心を持って主体的に取り組み、意欲的にそれらを探究する態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	「地理総合」、「地理探究」の授業と連携して、地図や地理情報を適切に活用して、世界の自然や生活文化の多様性、防災など地理的課題について、世界的および地域的な視座から理解する。	「地理総合」、「地理探究」の授業と連携して、世界的および地域的課題に対して、深く考察するとともに、それを表現し、議論することで多面的に理解し、思考を深める。	「地理総合」、「地理探究」の授業と連携して、世界の自然や生活文化の多様性を理解・尊重し、日本と世界の平和を希求し、世界的および地域的課題に対して民主的な社会や国家の形成者として主体的に取り組む姿勢を育てる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1．地図の活用	1.地図・地理情報の活用	a．地図・地理情報の活用について理解している。 b．地図・地理情報の活用について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c．地図・地理情報の活用について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 ワークシート 学習振り返り 発表
	2．自然地理	1.地形 2.気候 3.防災	a．地形、気候、防災について理解している。 b．地形、気候、防砂について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c．地形、気候、防災について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 ワークシート 学習振り返り 発表
	3、資源と産業	1.農林水産業 2.資源・エネルギー 3.鉱工業 4.第三次産業	a．農林水産業、資源・エネルギー、鉱工業、第三次産業について理解している。 b．農林水産業、資源・エネルギー、鉱工業、第三次産業について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c．農林水産業、資源・エネルギー、鉱工業、第三次産業について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 ワークシート 学習振り返り 発表

2学期	4.生活文化、言語、宗教、国家・民族	1.生活文化 2.言語 3.宗教 4.国家・民族	a．生活文化、言語、宗教、国家・民族について、日本の領域・領土の理解を踏まえ、理解している。 b．生活文化、言語、宗教、国家・民族について、日本の領域・領土の理解を踏まえ、多面的・多角的に考察し、表現している。 c．生活文化、言語、宗教、国家・民族について、日本の領域・領土の理解を踏まえ、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 ワークシート 学習振り返り 発表
3学期	5.人口、村落・都市	1.人口 2.村落・都市	a．人口、村落・都市について理解している。 b．人口、村落・都市について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c．人口、村落・都市について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 ワークシート 学習振り返り 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度