学校番号	３０４

令和８年度　外国語科

教科	国際文化	科目	フランス文化Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	Conversation et grammaire　（アルマ社）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

初めてフランス語を学習するにあたり、フランス語の基礎を使うことができるように練習していきます。具体的には、英語とは違うフランス語のアルファベ（alphabet）の読み方から基本的で簡単な日常会話を学びます。そして、非常に形の変化が多いフランス語の文法も同時に練習していきます。文法は日常会話以上に理解しなければいけない内容が多いです。例えば、動詞の活用形や動詞の種類、名詞の性数、疑問文や否定文などがあります。みんなで楽しく学んでいきましょう。

２ 学習の到達目標

【知識及び技能】
初級フランス語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
フランス語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的にフランス語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	初級フランス語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。	フランス語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的にフランス語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

1	1ab・2ab	フランス語の発音や音声	a: フランス語の音を正確に理解し、発音できている。 b:フランス語の音を聞き取り、発音している。 c: フランス語の音を聞き取り、発音しようとしている。	・言語活動の取り組み ・宿題や課題の提出状況 ・評価テスト	・言語活動の取り組み ・宿題や課題の提出状況 ・評価テスト	・言語活動の取り組み ・宿題や課題
	中間考査					
	3ab・4ab	フランス語の冠詞や動詞	a:フランス語の冠詞や動詞を十分に理解できている。 b:フランス語の冠詞や動詞を理解している。 c: フランス語の冠詞や動詞を理解しようとしている。	・言語活動の取り組み ・宿題や課題の提出状況 ・評価テストや定期考査	・言語活動の取り組み ・宿題や課題の提出状況 ・評価テストや定期考査	・言語活動の取り組み ・宿題や課題
	期末考査					
2	5ab・6ab	フランス語の不規則動詞や疑問文	a: フランス語の不規則動詞や疑問文を十分理解し、積極的に使っている。 b: フランス語の不規則動詞や疑問文を理解している。 c: フランス語の不規則動詞や疑問文を理解しようとしている。	・言語活動の取り組み ・宿題や課題の提出状況 ・評価テストや定期考査	・言語活動の取り組み ・宿題や課題の提出状況 ・評価テストや定期考査	・言語活動の取り組み ・宿題や課題
	中間考査					

	7 ab ・8ab	フランス語の代名詞 en や否定文	a: フランス語の代名詞や否定文を十分理解し、積極的に使っている。 b: フランス語の代名詞や否定文を理解している。 c: フランス語の代名詞や否定文を理解しようとしている。	・言語活動の取り組み ・宿題や課題の提出状況 ・評価テストや定期考査	・言語活動の取り組み ・宿題や課題の提出状況 ・評価テストや定期考査	・言語活動の取り組み ・宿題や課題
	期末考査					
3	9ab ・10ab	フランス語の現在形の用法や定冠詞	a: フランス語の現在形や定冠詞を十分理解し、既習事項と合わせて活用できている。 b: フランス語の現在形や定冠詞を理解している。 c: フランス語の現在形や定冠詞を理解しようとしている。	・言語活動の取り組み ・宿題や課題の提出状況 ・評価テストや定期考査	・言語活動の取り組み ・宿題や課題の提出状況 ・評価テストや定期考査	・言語活動の取り組み ・宿題や課題
	学年末考査					

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度