学校番号	３０４

令和８年度　外国語科

教科	国際文化	科目	フランス文化Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	Conversation et grammaire　（アルマ社）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

語学習得のために必要な基礎的な文法演習を繰り返し行うと共に、基本的会話表現の練習を、あらゆる場面を用いて実践的に行います。また、ビデオ教材、読み物、講義を通じて、文化的知識を深めます。

２ 学習の到達目標

【知識及び技能】
初級フランス語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
フランス語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的にフランス語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	初級フランス語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。	フランス語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的にフランス語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	11ab ・12ab	1. 不定詞を使った表現 2. 場所を表す前置詞 3. 複合過去	a:複合過去や疑問文・肯定文・否定文などの、構造・意味・働きを理解している。 b:ごく身近な話題（幼い頃のエピソードなど）を扱った文章を読んで概要を捉えている。 c:本単元で学んだ文法事項や語彙を使って、コミュニケーションをとろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	課題

		4. 程度の副詞				
	中間考査					
	13ab・14ab	1. 体験・経験の表し方 2. 代名詞 y と en 3. 半過去 4. 最上級	a:半過去と複合過去などの働きと意味を理解している。 b: ごく身近な話題（乗り物や飲み物など）を扱った文章を読んで概要を捉えている。 c: 本単元で学んだ文法事項や語彙を使って、コミュニケーションをとろうとしている。	定期考査 小テスト	定 期 考 査 小テスト	課題
	期末考査					
2	15ab・16ab	1. 部分冠詞 2. 関係代名詞と強調構文 3. 品質形容詞 4. 直接目的語の代名詞、 指示代名詞	a:関係詞や冠詞を表現する際に使用される文法事項の働きや意味を理解している。 b: ごく身近な話題（場所や位置、天候の説明など）を扱った文章を読んで概要を捉えている。 c: 本単元で学んだ文法事項や語彙を使って、コミュニケーションをとろうとしている。	定期考査 小テスト	定 期 考 査 小テスト	課題
	中間考査					
	17ab・18ab	1. 頻度と期間の表現 2. 間接目的語の代名詞 3. 単純未来形 4. 前未来形	a:単純未来形や前未来形の表現に使用される文法事項などの働きや意味を理解している。 b: ごく身近な話題（1 週間のスケジュールや将来の夢に関するやりとりなど)を扱った文章を読んで概要を捉えている。 c: 本単元で学んだ文法事項や語彙を使って、コミュニケーションをとろうとしている。	定期考査 小テスト	定 期 考 査 小テスト	課題
	期末考査					
3	19ab・20ab	1. 比較級 2. スペルの読み方 3．70以上の数字 4. 条件法	a:比較級や条件法の働きや意味を理解している。 b: ごく身近な話題（お金に関するやりとりなど）を扱った文章を読んで概要を捉えている。 c: 本単元で学んだ文法事項や語彙を使って、コミュニケーションをとろうとしている。	小テスト	小テスト	課題
	学年末考査					

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度