学校番号	３０４

令和８年度　国際文化科

教科	国際文化	科目	中国文化Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高校生からの中国語　（白帝社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・グローバル化する社会の中で，広い視野から国際理解を深め，社会の一員として国際協調の精神を養い，国際社会と向き合うことのできる人材となれるように努めてください。
・自国の文化や，中国の背景にある文化に対する関心を高め，理解を深めようとする態度を養ってください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
初級中国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
中国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・初級中国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。 ・実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。	・中国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	第１課～第３課	１ 人称代名詞 ２ 指示代名詞 ３ 動詞の文 ４ 所有表現	a: 人称代名詞、指示代名詞、動詞の文、所有表現などの意味や働きを理解している。 b: ごく身近な話題（自己紹介など)に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c:本単元で学んだ文法事項を使い、表現をしようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	課題
	第４課～第６課	１ 助数詞 ２ 形容詞の文 ３ 完了表現 ４ 数字、日付、時刻など	a: 助数詞、形容詞の文、完了表現、数字、日付、時刻などの意味や働きを理解している。 b: ごく身近な話題（学校生活など）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c:本単元で学んだ文法事項を使い、表現をしようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	課題
２学期	第７課～第８課	１ 介詞(1) ２ 反復疑問文 ３「時間量」を表す語 ４ 助動詞(1)	a: 介詞、反復疑問文、「時間量」を表す語、助動詞などの意味や働きを理解している。 b: ごく身近な話題（買い物など）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c:本単元で学んだ文法事項を使い、表現をしようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	課題

	第9課～第10課	1 「過去の経験」を表す語 2 介詞(2) 3 助動詞(2) 4 「動作の進行」を表す表現	a:「過去の経験」や「動作の進行」を表す語などの意味や働きを理解している。 b: ごく身近な話題（レストランでの注文の仕方など）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c:本単元で学んだ文法事項を使い、表現をしようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	課題
3学期	第11課～第13課	1 選択疑問文 2 比較表現 3 類似表現 4 2つの目的語をとる動詞	a: 選択疑問文、比較表現、類似表現、2つの目的語をとる動詞などの意味や働きを理解している。 b: ごく身近な話題（道案内など）に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c:本単元で学んだ文法事項を使い、表現をしようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度