学校番号	３０４

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新詳地理探究（帝国書院）新詳高等地図（帝国書院）						
副教材等	新詳地理資料 COMPLETE2026（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地理学習は、単なる地名や作物の暗記ではありません。世界各地にみられる地形、気候、産業、文化について、それぞれの違いに着目し、その違いが生じる原因や背景を考察してください。その上で、我々がよりよい社会を築くためにどのような行動が求められているのかを考えてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】「地理総合」で学んだ内容を踏まえ、世界の自然環境や生活文化について総合的に理解する。また、諸資料から様々な情報を読み取り、まとめる技能を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】地理的諸問題について、分析したり、総合的に考えたり、科学的に思考することができる。また、それを表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】世界的および地域的な課題に対して関心を持って主体的に取り組み、意欲的にそれらを探究する態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	「地理総合」で学んだ地理的見方、考え方を踏まえ、地図や地理情報を適切に活用し、世界の自然や生活文化の多様性、防災など地理的課題への取り組みについて、世界的および地域的な視座から理解する。	「地理総合」で学んだ地理的見方、考え方を踏まえ、世界的および地域的課題に対して、深く考察するとともに、それを表現し、議論することで多面的に理解し、思考を深める。	「地理総合」で学んだ地理的見方、考え方を踏まえ、世界の自然や生活文化の多様性を理解・尊重し、日本と世界の平和を希求し、世界的および地域的課題に対して民主的な社会や国家の形成者として主体的に取り組む姿勢を育てる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1.自然環境	1.地形 2.気候と生態系 3. 世界各地の自然と生活 4.日本の自然環境と防災 5.地球環境問題	a.地形や気候、防砂、地球環境問題ついて理解している。 b.地形や気候、防砂、地球環境問題について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c.地形や気候、防砂、地球環境問題について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 ワークシート 学習振り返り 発表
	2.資源と産業	1.農林水産業 2.資源・エネルギー 3.工業 4. 第三次産業	a.農林水産業、資源・エネルギー、工業、第三次産業について理解している。 b.農林水産業、資源・エネルギー、工業、第三次産業について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c.農林水産業、資源・エネルギー、工業、第三次産業について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	学習状況の観察 定期考査	学習状況の観察 定期考査	学習状況の観察 ワークシート 学習振り返り 発表
2学期	3.人・モノ・金のつながり	1.交通・通信 2.貿易・観光	a.交通・通信、資源・観光について理解している。 b.交通・通信、資源・観光について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c.交通・通信、資源・観光について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	学習状況の観察 定期考査	学習状況の観察 定期考査	学習状況の観察 ワークシート 学習振り返り 発表

	4.人口、村落・都市	1.人口 2.村落･都市	ａ.人口、村落・都市について理解している。 ｂ.人口、村落･都市について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ｃ.人口、村落･都市について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 ワークシート 学習振り返り 発表
3学期	5.文化と国家	1.生活文化と言語･宗教 2.国家とその領域	ａ．生活文化と言語･宗教について、日本の領域・領土の理解を踏まえ、理解している。 ｂ．生活文化と言語･宗教について、日本の領域・領土の理解を踏まえ、多面的・多角的に考察し、表現している。 ｃ．生活文化と言語･宗教について、日本の領域・領土の理解を踏まえ、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 定期考査	学習状況観察 ワークシート 学習振り返り 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度