学校番号	３０４

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コンピュータ・LL 演習	2	第２学年	自主教材 Hyper Listening Intermediate

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語の語法や文法を学習しながら、それを実際のコミュニケーションに使うことによってマスターすることを目指します。また、スピーチなどの発表を通じて、自分の意見を論理的に述べる能力も養います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	◆情報や考えの概要をとらえることができる。 ◆情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ◆事実と意見を区別して聴くことができる。 ◆リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聴くことができる。	◆情報や考えの概要を捉える事ができる。 ◆情報や考えの要点や詳細をとらえることができる。 ◆事実と意見を区別して聴くことができる。 ◆聴き手に伝わるように音読することができる。 ◆内容の要点を示す語句やつながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	◆知識や経験に基づき、情報や考えについて、話しあったり意見の交換をしたりすることができる。 ◆相手の話す内容に応じて返答や相槌ができる。 ◆相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。	◆事実と意見を区別して話すことができる。 ◆与えられた話題について即興で話すことができる。 ◆リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら話すことができる。	◆知識や経験に基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ◆内容の要点を示す語句やつながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ◆事実と意見を区別して書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともにこれらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実践のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な問題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する絵理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	身近な話題について話す・書く（経験や意見の共有） テーマ: "My Experiences and Opinions"（私の経験と意見） Hyper Listening Lesson.1~4	聞くこと	a: 日常会話や体験談のリスニングを通して、表現や語彙の意味・用法を理解している。 b: 話し手の意図や感情を理解し、要点を正確に聞き取っている。 c: 積極的にリスニング活動に取り組み、聞き取れなかった部分を推測しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 体験談やエッセイの基本的な文法・語彙を理解している。 b: 文章の要点をつかみ、内容を適切に解釈している。 c: 読み取った情報を活用し、文章の意味を深く理解しようとしている。	リーディングテスト
		話すこと（発表）	a: 自分の経験について適切な表現を用いて説明できる。 b: 他者の意見に適切に反応し、質問や意見交換ができる。 c: コミュニケーションを楽しみながら、積極的に話そうとしている。	ペアワーク・発表（スピーチ）
		書くこと	a: 適切な文法や表現を使い、経験に基づいた文章を書ける。 b: 段落構成を意識し、自分の意見を明確に表現できる。 c: 自分の文章を振り返り、改善しようとしている。	ライティング課題
	（中間考査）			
	社会に関する問題を考える（意見を整理し、伝える） テーマ: "Thinking About Social Issues"（社会問題について考える） Hyper Listening Lesson.5~8	聞くこと	a: ニュースやインタビューを聞き、重要な語彙や表現を理解している。 b: 話し手の意図や主張を的確に理解できる。 c: 繰り返し聞き、理解を深めようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 社会問題に関する短い記事の語彙や文法を理解している。 b: 文章の論理構成を理解し、筆者の主張を把握している。 c: 内容をより深く理解しようとし、追加の情報を調べる。	リーディングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 社会問題について適切な表現を使って意見を述べられる。 b: 相手の意見を考慮しながら議論ができる。 c: 活発にディスカッションに参加しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文章の論理構成を意識し、意見を明確に表現できる。 b: 具体例を用いて自分の主張をサポートできる。 c: 推敲を行い、より明確な表現にしようとしている。	ライティング課題
	（期末考査）			
2学期	英検対策（英作文の練習） テーマ: "Eiken Writing Practice"（英検ライティング対策） Hyper Listening Lesson.9~12	聞くこと	a: 英検の英作文サンプル音声を聞き、意見や構成を理解している。 b: 英作文のポイントや論理展開を聞き取り、適切な表現を学んでいる。 c: 積極的にリスニング活動に取り組み、意見の根拠を整理しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 英検の英作文サンプルを読み、構成や語彙・文法の使い方を理解している。 b: 賛成・反対の意見の論理展開を分析し、適切な表現を学んでいる。 c: 読んだ内容を参考にしながら、自分の考えをより明確にしようとしている。	リーディングテスト（英検の英作文サンプル問題）
		話すこと（発表）	a: 英作文のトピックについて、自分の意見を簡単に口頭で説明できる。 b: 賛成・反対の意見を比較し、論理的に意見を述べることができる。 c: ペアワークやグループディスカッションに積極的に参加しようとしている。	口頭ディスカッション（英作文のトピックについて意見交換）
		書くこと	a: 英検の英作文形式（4 段落構成）を理解し、適切な語彙・文法を使用できる。 b: 自分の意見を論理的に展開し、具体例を用いて説明できる。 c: フィードバックを受けて、文章を改善しようとしている。	英検形式のライティング課題
	（中間考査）			

	将来の計画と目標（自分の未来を考える） テーマ: "My Future Plans and Goals"（将来の計画と目標） Hyper Listening Lesson.13~16	聞くこと	a: キャリアに関するインタビューやスピーチを聞き、表現を理解している。 b: 話し手の主張やアドバイスを正しく聞き取り、要点を整理できている。 c: 聞いた内容を自分の将来計画に活かそうとしている。	リスニングテスト（キャリアインタビューやスピーチ）
		読むこと	a: 仕事や進学に関する記事やエッセイを読み、語彙や表現を理解している。 b: 文章の主張や情報を適切に解釈し、将来の選択肢を考える参考にしている。 c: 興味のある分野について積極的に情報を調べ、理解を深めようとしている。	リーディングテスト（キャリアや進学に関する記事）
		話すこと（やり取り）	a: 自分の将来について明確に説明できる。 b: 聞き手を意識し、分かりやすい構成で話せる。 c: 自信を持って話し、積極的にスピーチしようとしている。	スピーチ発表
		書くこと	a: 将来の計画について、適切な語彙や表現を使いながら文章を書ける。 b: 段落構成を意識し、論理的に自分の目標を説明できる。 c: 自分の文章を振り返り、より明確に伝えられるよう修正を試みている。	ライティング課題（将来の計画エッセイ）
	（期末考査）			
3学期	英検対策（スピーキングテスト・二次試験対策） テーマ: "Eiken Speaking Test Practice"（英検スピーキングテスト対策） Hyper Listening Lesson.17~20	聞くこと	a: 英検二次試験の模範解答の音声を聞き、適切な表現や答え方を理解している。 b: 質問の意図を正確に理解し、適切に返答する方法を学んでいる。 c: 自分のスピーキング力向上のために、意識的に模範解答を聞こうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 英検二次試験の質問例を読み、適切な回答を考えられる。 b: 質問に対して論理的な答え方を考え、必要な表現を学んでいる。 c: 自分で追加の質問や回答例を調べ、理解を深めようとしている。	リーディングテスト（英検二次試験の質問例分析）
		話すこと（やり取り）	a: 英検二次試験の流れを理解し、適切な語彙・文法で話せる。 b: 問題に対して論理的に答え、サポートする具体例を述べられる。 c: 自信を持って話し、改善しようと努力している。	模擬試験（英検形式のスピーキングテスト）
		書くこと	a: スピーキングで使えるフレーズや自分の意見を整理するノートを作成できる。 b: 自分の意見を要点ごとにまとめ、論理的な流れで表現できる。 c: 面接練習の振り返りを行い、次回の改善点を考えようとしている。	ライティング課題（模擬試験の振り返りレポート）
	（学年末考査）			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度