学校番号	３０４

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コンピュータ・LL 演習	2	3	共通テスト 英語リスニング オリジナル問題集 TRY30 2026 年度版

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目では、英語を用いて自分の考えを伝え、他者と意見を交換する力を育成します。日本人教員と外国人教員が連携し、プレゼンテーションやディスカッションを中心とした活動を通して、実践的なコミュニケーション能力の向上を目指します。

授業の一部では、外国人教員によるオールイングリッシュの指導を行い、英語のみで話を聞き、考え、表現する経験を重ねます。また、リスニング活動では「共通テスト トライ 30」を用い、英語音声を聞いて内容を理解する力の定着を図ります。

発表準備や話し合いへの積極的な参加を通して、英語を使って主体的に学習に取り組む姿勢を身につけることを期待します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	英語による説明や意見を聞き、要点や必要な情報を理解することができる。	英語で書かれた指示や資料を読み、活動の目的や内容を理解することができる。	与えられたテーマについて、自分の考えを伝え、相手の意見に応じて英語でやり取りすることができる。	テーマに基づいて内容を整理し、聞き手を意識して英語で発表することができる。	発表や話し合いの準備として、考えや構成を簡潔な英文でまとめることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	発表ややり取りに必要な語彙・表現・音声を理解し、英語で適切に用いているかを評価する。	テーマについて考えを整理し、目的や場面に応じて、英語で分かりやすく表現しようとしているかを評価する。	発表準備やディスカッション、英語による活動に積極的に参加し、主体的に学習に取り組む態度を評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	プレゼンテーション基礎ディスカッション導入	読むこと	a: 英語で書かれた指示や資料を読み、活動内容や目的を理解している。b: 必要な情報を整理し、活動に生かしている。c: 英語による指示を理解しようと主体的に取り組んでいる。	英語指示プリント、ワークシート
		聞くこと	a: 英語による説明や意見を聞き、要点を理解している。b: 聞いた内容をもとに、活動に適切に参加している。c: 英語音声に集中して取り組んでいる。	リスニング課題、授業観察
		話すこと（やり取り）	a: 学習した語彙や表現を用いて、ペアやグループで意見交換を行っている。b: 相手の発言に応じて、自分の考えを伝えている。c: ペア・グループ活動に積極的に参加している。	ペア活動、ディスカッション、観察記録
		話すこと（発表）	a: 与えられたテーマについて、学習した表現を用いて発表している。b: 内容を整理し、聞き手を意識して伝えている。c: 発表活動に前向きに取り組んでいる。	ミニプレゼン、パフォーマンス評価
	中間考査			
	プレゼン発展ディスカッション深化	読むこと	a: 英語で示された資料や指示を読み、活動内容を理解している。b: 情報を整理し、発表内容に生かしている。c: 読解を通して活動理解を深めようとしている。	英語資料プリント、ワークシート
		聞くこと	a: 英語音声や他者の発表を聞き、内容を理解している。b: 聞いた内容を踏まえて、自分の発言につなげている。c: 英語によるやり取りに集中して取り組んでいる。	リスニング課題、授業観察
		話すこと（やり取り）	a: ディスカッションにおいて、自分の意見を英語で述べている。b: 相手の意見を踏まえて、考えを深めている。c: 話し合い活動に継続して参加している。	ペア活動、ディスカッション評価
		話すこと（発表）	a: テーマについて、準備した内容を英語で発表している。b: 構成や表現を工夫し、分かりやすく伝えている。c: 発表内容の改善に取り組んでいる。	プレゼンテーション、パフォーマンス評価
	期末考査			
2学期	ディスカッション発展プレゼン構成強化	読むこと	a: 英語で書かれた指示や資料を読み、活動内容や評価観点を理解している。b: 必要な情報を整理し、発表や議論に生かしている。c: 英語の指示を主体的に読み取ろうとしている。	英語指示プリント、資料読解
		聞くこと	a: 英語による説明や他者の意見を聞き、要点を理解している。b: 聞いた内容を踏まえて、適切に応答している。c: 英語音声に集中して取り組んでいる。	リスニング課題、授業観察
		話すこと（やり取り）	a: ディスカッションにおいて、自分の意見や理由を英語で述べている。b: 相手の意見を踏まえ、考えを深めながらやり取りしている。c: 話し合い活動に積極的に参加している。	ペア活動、ディスカッション評価
		話すこと（発表）	a: テーマに基づき、構成を意識して英語で発表している。b: 情報を整理し、聞き手を意識して伝えている。c: 発表内容の改善に取り組んでいる。	プレゼン、パフォーマンス評価
	中間考査			
	総合プレゼン質疑応答演習	読むこと	a: 英語資料や評価基準を読み、発表の目的を理解している。b: 情報を整理し、発表内容に反映している。c: 読解を通して発表の質を高めようとしている。	英語資料、評価ルーブリック

		聞くこと	a: 他者の発表や質問を聞き、内容を理解している。b: 聞いた内容を踏まえて、適切に応答している。c: 英語によるやり取りに集中している。	発表視聴、授業観察
		書くこと	a: 発表内容を英文で整理している。b: 論理的な構成を意識して書いている。c: 振り返りを通して改善しようとしている。	原稿、振り返りシート
		話すこと（発表）	a: テーマについて、準備した内容を英語で発表している。b: 構成や表現を工夫し、分かりやすく伝えている。c: 発表を振り返り、改善に取り組んでいる。	プレゼンテーション評価
	期末考査			
3学期	総合 CL プロジェクト	読むこと	a: 英語で示された課題や評価基準を理解している。b: 必要な情報を整理し、活動に生かしている。c: 自ら英語資料を読み取ろうとしている。	英語課題資料
		聞くこと	a: 英語による説明や議論を聞き、内容を理解している。b: 聞いた内容を踏まえて意見形成を行っている。c: 英語音声に集中して取り組んでいる。	リスニング課題、授業観察
		話すこと（やり取り）	a: ディスカッションにおいて、自分の考えを英語で伝えている。b: 相手の意見を踏まえ、議論を深めている。c: 継続してやり取りに参加している。	ディスカッション評価
		話すこと（発表）	a: 学年のまとめとして、内容を整理し英語で発表している。b: 聞き手を意識し、説得力をもって伝えている。c: 発表を通して学習を振り返っている。	最終プレゼン評価
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度