学校番号	３０４

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	異文化理解	2	3	CNN Worksheet

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目では、英語を通して世界の出来事や多様な文化に触れ、異なる価値観や考え方を理解する力を育成します。デジタル教材（CNN）やワークブック、ワークシートを活用し、実際のニュースや事例をもとに学習を進めます。

授業では、外国人教員主導による調べ学習や発表活動を通して、自ら情報を収集・整理し、英語で発信する経験を重ねます。また、日本人教員主導の授業では、CNN ニュースを用いて内容を深く理解し、背景や文化的な違いについて考察する発展的な学習を行います。

英語を単なる言語として学ぶのではなく、異文化を理解するための手段として活用し、主体的に学習に取り組む姿勢を身につけることを期待します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	CNN ニュースや関連資料を読み、出来事の概要や背景を理解することができる。	英語によるニュース音声や説明を聞き、要点や必要な情報を理解することができる。	異文化に関するテーマについて、自分の考えを伝え、相手の意見を踏まえて英語でやり取りすることができる。	調べた内容や考察したことを整理し、異文化について英語で分かりやすく発表することができる。	ニュース内容や学習したことをもとに、自分の考えや気づきを簡潔な英文でまとめることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	CNN ニュースや資料を理解するために必要な語彙・表現を身につけ、英語を用いて内容を理解したり、発表したりする技能を評価する。	ニュースや調べ学習を通して得た情報をもとに、異文化について考察し、自分の考えを英語で整理・表現しようとしているかを評価する。	異文化理解に関心を持ち、調べ学習や発表、ニュース分析などの活動に主体的に取り組む態度を評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	異文化理解 入門 CNN ニュース基礎	読むこと	a: CNN ニュースを読み、出来事の概要を理解している。b: 文化的背景に着目しながら内容を整理している。c: 英語ニュースを主体的に読もうとしている。	CNN ワークブック、ワークシート
		聞くこと	a: CNN のニュース音声や説明を聞き、要点を理解している。b: 聞いた内容をもとに、出来事の概要を把握している。c: 音声理解に集中して取り組んでいる。	リスニング課題、確認シート
		話すこと（やり取り）	a: ニュース内容や文化の違いについて、自分の考えを英語で伝えている。b: 相手の意見を踏まえてやり取りしている。c: ペア・グループ活動に積極的に参加している。	ペア活動、観察記録
		話すこと（発表）	a: 調べた内容を整理し、簡単な英語で発表している。b: 要点を意識して分かりやすく伝えている。c: 発表活動に前向きに取り組んでいる。	ミニプレゼン、発表評価
	中間考査			
	異文化比較 CNN ニュース 発展	読むこと	a: CNN ニュースを読み、背景や論点を理解している。b: 異なる文化や価値観を比較しながら内容を整理している。c: 自ら進んで資料を読み取ろうとしている。	CNN ワークブック、資料読解
		聞くこと	a: ニュース音声や説明を聞き、要点を理解している。b: 聞いた内容を考察につなげている。c: 集中してリスニングに取り組んでいる。	リスニング課題
		書くこと	a: 調べた内容や考察を英文で整理している。b: 自分の考えを論理的にまとめている。c: 振り返りを通して改善している。	レポート、ワークシート
		話すこと（発表）	a: 調べた内容をもとに、構成を意識して発表している。b: 比較の視点を明確にして伝えている。c: 発表の質を高めようとしている。	プレゼン評価
	期末考査			
２学期	多文化社会 と世界	読むこと	a: CNN ニュースや資料を読み、国際的な課題を理解している。b: 複数の視点から内容を整理している。c: 主体的に資料を読み取ろうとしている。	CNN 教材、資料読解
		聞くこと	a: 英語による説明や議論を聞き、内容を理解している。b: 聞いた内容を自分の考えに結びつけている。c: 集中して取り組んでいる。	リスニング課題
		話すこと（やり取り）	a: グローバルなテーマについて意見を英語で述べている。b: 相手の意見を踏まえて議論している。c: 継続してやり取りに参加している。	ディスカッション評価
		話すこと（発表）	a: 学年のまとめとして、異文化理解について英語で発表している。b: 自分の考えを明確に伝えている。c: 発表を通して学習を振り返っている。	最終プレゼン
	中間考査			
	世界の諸問 題と紛争	読むこと	a: CNN ニュースや資料を読み、文化的背景の違いから生じる問題を理解している。b: 対立の原因や立場の違いを整理している。c: 主体的に英語資料を読み取ろうとしている。	CNN ワークブック、資料読解
		聞くこと	a: ニュース音声や説明を聞き、対立の要点を理解している。b: 聞いた内容を考察につなげている。c: 集中してリスニング活動に取り組んでいる。	CNN 音声教材、確認シート
		話すこと（やり取り）	a: 文化的な対立や課題について、自分の意見を英語で述べている。b: 異なる立場を踏まえて、意見交換を行っている。c: ディスカッションに積極的に参加している。	ディスカッション評価

		話すこと（発表）	a: 調べた事例をもとに、問題点や考えを整理して発表している。b: 多様な視点を示しながら分かりやすく伝えている。c: 発表の質を高めようとしている。	プレゼンテーション
	期末考査			
3学期	グローバル課題の理解異文化理解の統合	話すこと（発表）	a: 異文化理解について、英語で自分の考えを表現している。b: 学習内容を整理し、考察している。c: １年間の学習に主体的に取り組んできた。	最終プレゼン
		書くこと	a: 異文化理解について、英語で自分の考えを表現している。b: 学習内容を整理し、考察している。c: １年間の学習に主体的に取り組んできた。	最終レポート
		読むこと	a: CNN ニュースや英語資料を読み、国際的な課題の概要や背景を理解している。b: 複数の視点を整理し、内容理解を深めている。c: 主体的に英語資料を読み取ろうとしている。	CNN デジタル教材、ワークシート
		聞くこと	a: 英語によるニュース音声や説明を聞き、要点を理解している。b: 聞いた内容をもとに、課題や論点を整理している。c: 集中してリスニング活動に取り組んでいる。	CNN 音声教材、確認シート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度