学校番号	３０４

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	速読演習	2	3	SKYWARD OCEAN Course 3rd Edition 最新入試英語長文 20 選

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目では、各 Unit のテーマに即した英文を用いながら、英語を素早く正確に読んで理解する力の定着を図ります。
教科書の内容理解を土台とし、語彙や文構造、論理展開に着目しながら、初見または準初見の英文に取り組みます。
授業では、各 Unit の内容やテーマに関連した類題を用いて、英文の要点や必要な情報を素早く把握する力を養います。また、音声のみを手がかりとして内容を理解するリスニング活動も取り入れ、聞いて理解する力の向上を目指します。
日々の演習や課題への継続的な取り組みを通して、自らの理解を確認し、弱点を補いながら、主体的に学習を進める姿勢を身につけることを期待します。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	各 Unit に関連する英文音声を聞き、音声のみから内容の要点や必要な情報を把握することができる。	各 Unit のテーマに関する英文を読み、語彙や文構造を手がかりに、文章の要点や筆者の主張を理解することができる。	各 Unit の内容について、学習した語彙や表現を用いながら、自分の考えを相手に伝え、簡単なやり取りを行うことができる。	各 Unit のテーマに関する内容について、要点を整理し、準備した内容を簡潔に発表することができる。	読んだ内容や聞いた内容をもとに、要点を整理し、簡潔な英文でまとめることができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	英語の語彙・文法・表現などの知識を身につけ、それらを用いて、英文を読んだり、音声を聞いたりして内容を理解する技能を身につけているかを評価する。	得られた情報をもとに、文章の要点や論点を整理し、内容理解や判断を行い、適切に表現しようとしているかを評価する。	演習課題や学習活動に粘り強く取り組み、自らの理解を深めようとするなど、主体的に学習に取り組む態度を評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Unit 1～4	読むこと	a: 各 Unit のテーマに関する英文を読み、語彙や文構造を手がかりに内容を理解している。b: 文章の要点や論点を整理し、内容理解や判断を行っている。c: 初見または準初見の英文にも粘り強く取り組んでいる。	類題読解プリント、ワークシート、小テスト
		聞くこと	a: 各 Unit に関連する英文音声を聞き、語彙や文構造を手がかりに内容を理解している。b: 音声のみから要点や必要な情報を把握している。c: 音声理解に集中して取り組んでいる。	類題リスニング課題、確認テスト
		話すこと（発表）	a: Unit の内容について、学習した語彙や表現を用いて発表している。b: 要点を整理し、分かりやすく伝えている。c: 発表活動に意欲的に取り組んでいる。	ミニ発表、パフォーマンス評価
		書くこと	a: 読んだ内容や聞いた内容をもとに、適切な語彙・表現を用いて英文を書いている。b: 要点を整理し、簡潔にまとめている。c: 指摘を生かして文章を改善しようとしている。	要約文、記述課題、提出物
	中間考査			
	Unit 5～8	読むこと	a: やや長めの英文を読み、語彙や文構造を正しく理解している。b: 複数の情報を関連付けながら、内容や論点を整理している。c: 難度の高い英文にも粘り強く取り組んでいる。	類題読解プリント、ワークシート、小テスト
		聞くこと	a: Unit に関連する英文音声を聞き、必要な情報を聞き取っている。b: 音声内容を整理し、理解を深めている。c: 集中してリスニング活動に取り組んでいる。	類題リスニング課題、確認テスト
		話すこと（やり取り）	a: Unit の内容について、学習した語彙や表現を用いて意見を伝えている。b: 相手の考えを踏まえ、自分の意見を補足している。c: 話し合い活動に積極的に参加している。	ペア活動、観察記録
		話すこと（発表）	a: Unit の内容について、準備した内容を発表している。b: 構成を工夫し、分かりやすく伝えている。c: 発表活動に前向きに取り組んでいる。	ミニ発表、パフォーマンス評価
	期末考査			
２学期	Unit 9～12	読むこと	a: 各 Unit のテーマに関する英文を読み、語彙や文構造を正しく理解している。b: 文章の要点や論点を整理し、内容理解や判断を行っている。c: 初見の英文にも粘り強く取り組んでいる。	類題読解プリント、ワークシート、小テスト
		聞くこと	a: Unit に関連する英文音声を聞き、語彙や文構造を手がかりに内容を理解している。b: 音声のみから要点や必要な情報を把握している。c: 音声理解に集中して取り組んでいる。	類題リスニング課題、確認テスト
		話すこと（やり取り）	a: 学習した語彙や表現を用いて、Unit の内容について簡単なやり取りを行っている。b: 相手の発言を踏まえて、自分の考えを伝えている。c: 話し合い活動に主体的に参加している。	ペア活動、観察記録
		書くこと	a: 読んだ内容をもとに、適切な語彙・表現を用いて英文を書いている。b: 要点を整理し、簡潔にまとめている。c: 指摘を生かして文章を改善しようとしている。	要約文、記述課題、提出物
	中間考査			
	Unit 13～16	読むこと	a: 抽象度の高い英文を読み、語彙や文構造を正しく理解している。b: 複数の情報を関連付けながら、内容や論点を整理している。c: 難度の高い英文にも粘り強く取り組んでいる。	類題読解プリント、ワークシート、小テスト

		聞くこと	a: Unit に関連する英文音声を聞き、必要な情報を聞き取っている。b: 音声内容を整理し、理解を深めている。c: 集中してリスニング活動に取り組んでいる。	類題リスニング課題、確認テスト
		話すこと（やり取り）	a: Unit の内容について、学習した語彙や表現を用いて意見を伝えている。b: 相手の考えを踏まえ、自分の意見を補足している。c: 話し合い活動に積極的に参加している。	ペア活動、観察記録
		書くこと	a: 読んだ内容をもとに、まとまりのある英文を書いている。b: 自分の考えを理由とともに表現している。c: 振り返りを通して文章を改善しようとしている。	要約文、記述課題、提出物
	期末考査			
3学期	Unit 17～20	読むこと	a: 長めの英文を読み、語彙や文構造を正しく理解している。b: 複数の情報を整理し、文章全体の論点を把握している。c: 学年末に向けて、主体的に読解活動に取り組んでいる。	類題読解プリント、ワークシート
		聞くこと	a: 英文音声を聞き、音声のみから内容を理解している。b: 要点や必要な情報を的確に把握している。c: 集中してリスニング活動に取り組んでいる。	類題リスニング課題、確認テスト
		話すこと（やり取り）	a: Unit の内容について、自分の考えを英語で伝えている。b: 相手の意見を踏まえて、やり取りを行っている。c: 話し合い活動に継続して参加している。	ペア活動、観察記録
		話すこと（発表）	a: Unit 全体の内容について、要点をまとめて発表している。b: 構成を意識し、分かりやすく伝えている。c: 発表活動に前向きに取り組んでいる。	ミニ発表、パフォーマンス評価
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度