| 学校番号 | ３０４ |
|---|---|

# 令和８年度　英語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 英語 | 総合英語Ⅲ | 4 | 3 | Blue Marble English Communication Ⅲ<br>大学入学共通テスト 突破演習 リーディング編 第２版<br>大学入学共通テスト リスニング 10minutes 第２版<br>大学入学共通テスト リーディング 10minutes |

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目では、教科書「Blue Marble English Communication Ⅲ」を中心に、現代社会・科学・文化など多様な題材に触れながら、英語で情報を理解し、自分の考えを形成し、伝える力を育成します。

授業では、本文内容の正確な理解に加え、「なぜそう言えるのか」「自分ならどう考えるか」といった思考を重視します。また、帯学習として大学入学共通テスト形式のリーディング・リスニング演習を継続的に行い、実践的な情報処理力を高めていきます。

授業内外での予習・復習、語彙や表現の整理、発言や活動への積極的な参加を通して、主体的に学習に取り組む姿勢を身につけることを期待します。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと<br>（やり取り） | 話すこと<br>（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | 身近な話題から社会的なテーマまで、要点を捉えながら英語の説明や意見を理解することができる<br><br>大学入学共通テスト形式の音声を聞き、必要な情報を取捨選択することができる | 教科書本文や関連資料を読み、論点や筆者の主張を把握することができる<br><br>共通テスト形式の英文を時間内に読み、設問の意図に沿って情報を読み取ることができる | 与えられた話題について、自分の考えを理由とともに伝え、相手の意見に応じてやり取りすることができる | 社会的・抽象的なテーマについて、準備した内容を分かりやすく発表することができる | 読んだ内容や考えたことをもとに、自分の意見を簡潔な英文でまとめることができる |

３ 評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 英語の語彙・文法・表現などの基礎的な知識を身につけ、それらを用いて、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことの各領域において、内容を正確に理解したり、適切に表現したりする技能を身につけているかを評価する。 | 得られた情報や本文内容をもとに、目的や場面に応じて考えを整理し、理由や根拠を明確にしながら、自分の考えを判断し、英語で表現しようとしているかを評価する。 | 英語によるコミュニケーションに関心を持ち、授業や課題、活動に意欲的に取り組むとともに、自ら学習を調整し、継続して学ぼうとする態度を評価する。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

## 4　学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| １学期 | Lesson 1〜2 / Additional Lesson①② (A Chance for Everyone to Shine ほか) | 読むこと | a: 本文の内容を理解するために必要な語彙や文構造を正しく捉えている。<br>b: 本文の要点や筆者の主張を読み取り、内容を整理して理解している。<br>c: 本文理解に向けて、予習や授業活動に主体的に取り組んでいる。 | ワークシート、リーディング課題、小テスト |
| | | 聞くこと | a: 教科書本文や関連音声を聞き、必要な情報を聞き取っている。<br>b: 聞いた内容の要点を捉え、内容理解につなげている。<br>c: 音声活動に集中して取り組み、理解しようとしている。 | リスニング課題、確認テスト、授業中の取組 |
| | | 話すこと（やり取り） | a: 学習した語彙や表現を用いて、簡単なやり取りを行っている。<br>b: 話題に応じて、自分の考えを相手に伝え、やり取りを続けている。<br>c: ペア・グループ活動に積極的に参加している。 | ペア活動、グループ活動、観察記録 |
| | | 書くこと | a: 学習した語彙・表現を用いて、内容に即した英文を書いている。<br>b: 本文内容を踏まえて、自分の考えを簡潔にまとめている。<br>c: 課題に継続して取り組み、改善しようとしている。 | 要約文、意見文、提出物 |
| | 中間考査 | | | |
| | Lesson 3〜4 Additional Lesson③④ | 読むこと | a: 社会的な話題を扱った英文を読み、語彙や文構造を正しく理解している。<br>b: 複数の情報を関連付けながら、内容や主張を整理して理解している。<br>c: 難度の高い英文にも粘り強く取り組んでいる。 | ワークシート、読解課題、小テスト |
| | | 聞くこと | a: 内容に応じて、必要な情報を聞き取っている。<br>b: 聞いた内容を整理し、理解を深めている。<br>c: 集中して音声活動に取り組んでいる。 | リスニング課題、確認テスト |
| | | 話すこと（発表） | a: 学習した語彙や表現を用いて、準備した内容を発表している。<br>b: 内容の構成を工夫し、自分の考えを分かりやすく伝えている。<br>c: 発表活動に意欲的に取り組んでいる。 | 発表、パフォーマンス評価 |
| | | 書くこと | a: 読んだ内容をもとに、まとまりのある英文を書いている。<br>b: 自分の考えを理由とともに表現している。<br>c: 指摘を生かして文章を改善しようとしている。 | 意見文、振り返りシート |
| | 期末考査 | | | |
| ２学期 | Lesson 5・6Additional Lesson⑤⑥ English in Action① | 読むこと | a: 抽象的・社会的な話題を扱った英文を読み、語彙や文構造を正しく理解している。<br>b: 本文の論点や主張を整理し、内容を的確に読み取っている。<br>c: 難度の高い英文にも粘り強く取り組んでいる。 | ワークシート、読解課題、小テスト |
| | | 聞くこと | a: 教科書本文や関連音声を聞き、要点や必要な情報を聞き取っている。<br>b: 聞いた内容を整理し、全体の理解につなげている。<br>c: 集中して音声活動に取り組んでいる。 | リスニング課題、確認テスト |
| | | 話すこと（発表） | a: 学習した語彙や表現を用いて、準備した内容を発表している。<br>b: 内容を整理し、聞き手を意識して分かりやすく伝えている。<br>c: 発表活動に意欲的に取り組んでいる。 | 発表、パフォーマンス評価 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 書くこと | a: 読んだ内容をもとに、適切な語彙や表現を用いて英文を書いている。<br>b: 自分の考えを理由とともに、論理的にまとめている。<br>c: 指摘を生かして文章を改善しようとしている。 | 意見文、要約文、提出物 |
| | 中間考査 | | | |
| | Lesson 7・8Additional Lesson⑦⑧ English in Action② | 読むこと | a: 異文化や環境問題を扱った英文を読み、語彙や文構造を正しく理解している。<br>b: 複数の情報を関連付けながら、筆者の主張や論点を整理して理解している。<br>c: 内容理解を深めるために、主体的に読解活動に取り組んでいる。 | 読解課題、ワークシート、小テスト |
| | | 聞くこと | a: 内容に応じて、要点や必要な情報を聞き取っている。<br>b: 聞いた内容を整理し、全体の理解につなげている。<br>c: 集中して音声活動に取り組んでいる。 | リスニング課題、確認テスト |
| | | 話すこと（発表） | a: 学習した語彙や表現を用いて、まとまりのある内容を発表している。<br>b: 情報を整理し、聞き手を意識して分かりやすく伝えている。<br>c: 発表活動に意欲的に取り組んでいる。 | 発表、パフォーマンス評価 |
| | | 書くこと | a: 読んだ内容をもとに、適切な語彙・表現を用いて英文を書いている。<br>b: 自分の考えを理由とともに論理的にまとめている。<br>c: 振り返りを通して、学習を改善しようとしている。 | 意見文、要約文、提出物 |
| | 期末考査 | | | |
| 3学期 | Lesson 9・10Additional Lesson⑨⑩ English in Action③ Optional Lesson | 読むこと | a: 大学入学共通テストを意識した長めの英文を読み、語彙や文構造を正しく理解している。<br>b: 複数の情報や視点を関連付けながら、内容や主張を的確に読み取っている。<br>c: 目標を意識し、主体的に読解活動に取り組んでいる。 | 読解課題、共通テスト形式演習、小テスト |
| | | 聞くこと | a: 長めの音声を聞き、必要な情報や要点を聞き取っている。<br>b: 聞いた内容を整理し、全体の理解につなげている。<br>c: 集中して音声活動に取り組んでいる。 | リスニング課題、確認テスト |
| | | 話すこと（発表） | a: 学習した語彙や表現を用いて、まとまりのある内容を発表している。<br>b: 情報を整理し、聞き手を意識した構成で発表している。<br>c: 発表活動に意欲的に取り組んでいる。 | 発表、パフォーマンス評価 |
| | | 書くこと | a: 読んだ内容や話し合った内容をもとに、適切な語彙・表現を用いて英文を書いている。<br>b: 自分の考えを根拠とともに論理的にまとめている。<br>c: 振り返りを通して、学習を改善しようとしている。 | 意見文、要約文、提出物 |
| | 学年末考査 | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度