学校番号	1007

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	スポーツ インフィニティ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種採用試験の実技試験で必要な体力要素を知り、試験合格のスキルを習得しよう。
・社会人としての心構え、言葉遣い、対人対応など、職種に応じた資質の向上を図ろう。
・他の受験者と比較し、自分が優れていることを表現できるスキルを習得しよう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・各種採用試験の実技試験で必要な体力要素を知り、必要なスキルを習得する。

【思考力、判断力、表現力等】
・自他の課題を発見し、各職種に応じた体力・資質の向上を図る。

【学びに向かう力、人間性等】
・社会人としての準備や心構え、言葉遣い、電話対応などのスキルを身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各種採用試験の実技試験内容を理解し、実践することができる。 自分の身体や身体能力を見つめ、実技試験で必要な体力要素を知り、試験合格のスキルを習得することができる。 当日の高パフォーマンスのための準備やウォーミングアップの基礎知識を身につけることができる。	知識を活用し、自他の課題を発見するとともに、各職種に応じた体力・資質を向上させようとしている。 社会人としての心構え、言葉遣い、対人対応など、職種に応じた資質を向上させようとしている。 自分のアピールポイントを適切に表現し伝えるスキルを習得することができる。	各種採用試験に臨むための準備や心構え、仕事に対する熱い思いなどを明確にし、必ず合格するという意識をもって取り組むことができる。 社会人としての思考、言葉遣い、電話対応などのスキルを身につけることができる。 仲間を思いやり、協力して合格が勝ちとれる集団に成長していくことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	決意と基本体力の習得	オリエンテーション 決意表明と仕事調べ 試験実技種目調べ 準備と片付け ウォーミングアップ 試験種目基本練習 班活動とノート	a: 各種採用試験の実技試験内容を理解し、スキルを向上することができる。仲間と協力してスキル向上の課題を見つける。 b: 各職種の実際の試験内容を調べ、対策を立てることができる。 c:仕事に対する理解を深め、熱い思いなどを明確にし、合格の意識をもって取り組む。仲間と協力してスキル向上の課題を克服する。	各職種の実技試験種目テスト レポート 筆記テスト	各職種の実技試験種目調べワークシート 模擬試験	観察 発表 模擬試験 実技試験種目テスト
2学期	熱意と合格スキルの体得	班練習を通してスキルの向上を図る 合格基準のクリア 採用試験模擬練習 準備と片付け 試験種目強化練習 班活動とノート	a: 仲間と協力してスキル向上の課題を克服する。 班で考えた合格強化メニューを実践し、合格基準を満たすことができる。 b:班で相互に模擬試験練習に取り組み、課題を考えることができる。 c:個人スキルや班の合格率向上に積極的に取り組むことができる。	各職種の実技試験種目テスト レポート 筆記テスト 対人対応実技	現場見学・体験ワークシート 模擬試験	観察 発表 模擬試験 実技試験種目テスト 現場見学
3学期	あきらめない心と社会人としての学び	班練習を通してスキルの向上を図る 合格基準のクリア 採用試験模擬練習 準備と片付け 試験種目強化練習 班活動とノート 対人対応スキルアップ 班・全体ミーティング	a:再挑戦の仲間と協力してスキル向上の課題を克服する。 合格強化メニューを実践し、合格基準を満たすことができる。 b:入退室、言葉遣い、電話対応で的確に判断し、対処できるように考える。合否体験をまとめ、後輩や次回につなげる。 c: 個人スキルや班の合格率向上に積極的に取り組むことができる。 現場で求められる人物像を明確にし、自己をブラッシュアップする。	各職種の実技試験種目テスト 対人対応実技テスト	対人対応ワークシート 合否体験談レポート 模擬授業	観察 発表 模擬授業 まとめレポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度