学校番号	1007

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	専修スポーツ A	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

【前期：４月～９月】
・ダンス型、水泳型及び体育課題研究における技能や知識を習得しよう。
・一般授業レベルよりも高度な技能・知識を修得すると同時に、種目に応じた体力の向上を図ろう。
・自分や他者の課題を発見し、伝える力を養おう。
【後期：１０月～２月】
・武道型及び陸上競技型の種目の技能を今よりさらに習得しよう。
・一般授業レベルよりも高度な技能・知識を修得すると同時に、種目に応じた体力の向上を図ろう。
・基礎基本から地稽古までの過程を、強度をあげて行う。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・各種目の基本的なスキルを発展的に習得する。
・高い技術、戦術を発揮してゲームを行う。
【思考力、判断力、表現力等】
・自他の課題を発見し、各種目に応じた体力の向上を図る。
【学びに向かう力、人間性等】
・各種目のきまりやルール、マナーを守り、生涯にわたって運動に親しむ態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ルールを理解し、実践することができる。 自分の身体や身体能力を見つめ、ダンス型及び水泳型の種目を通して体力・技術を向上させることができる。 けがを防ぐための準備やウォーミングアップの基礎知識を身につけることができる。	知識を活用し、技能向上につなげることができる。 プレーの善悪が判断できるように、審判法を身につけることができる。 実践能力の向上やトレーニング効果について学習し、効率的な練習方法や指導法を体得することができる。	ダンス型及び水泳型、武道型及び陸上競技型の種目を通して、自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとすることができる。 安全に留意しながら授業に主体的に取り組むことができる。 他者を思いやり、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意識を高めることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	基本技能の習得	オリエンテーション ウォーミングアップ 基本練習 班活動とノート	a:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	実技テスト レポート 筆記テスト	観察 ワークシート 模擬授業	観察 発表 模擬授業
	応用練習と記録	個人練習で技術の向上を図る 泳法を習得する 表現を身につける 準備と片付け	a:ダンスの特性に応じた、技術を身に付けている。技術やダンスの名称、用語、表現の仕方など、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:ダンスを実践するための自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:リズムに乗る楽しさや共に表現する喜びを味わうことができるよう、互いにマナーやルールを大切にしようとすることや、ダンスに関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	実技テスト レポート 筆記テスト	観察 ワークシート 模擬授業	観察 発表 模擬授業

2学期	体育課題研究	スポーツの起源・ルール 調べ学習 発表	a:競技の専門知識を身につけ、競技力を向上させる。 b:自己の進路実現に向けての課題を発見し、課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。 c: スポーツのルー ルを理解すること、スポーツの意義について知ること、体の仕組みを理解し体力 の向上に意欲を示している。	実技テスト レポート 筆記テスト	観察 ワークシート 模擬授業	観察 発表 模擬授業
	礼儀作法と基本技能の習得	オリエンテーション 素振り・着装 基本練習 応用練習	a:礼儀・作法を習得し、着装の乱れがなく、大きく正しい素振りを身につけている。 b:生涯にわたって剣道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康・安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	実技テスト レポート 筆記テスト	観察 ワークシート 模擬授業	観察 発表 模擬授業
	応用練習と記録	個人練習を通して技術と記録の向上を図る	a:種目の特性に応じた技能を身につける。 b:生涯にわたって陸上競技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:陸上競技の楽しさや喜びを味わうことができるように他者の記録を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすること、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	実技テスト レポート 筆記テスト	観察 ワークシート 模擬授業	観察 発表 模擬授業

3学期	地稽古・記録会	チーム練習 地稽古・記録会運営 ミーティング 準備と片付け	a:チーム練習を生かして、地稽古や記録会でのチーム力を向上させることができる。 審判法を理解して、地稽古や記録会で正しく判定することができる。 b:自己の進路実現に向けての課題を発見し、課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。 c:他者を尊重し、協力して競技を楽しむ。	実技テスト レポート 筆記テスト	観察 ワークシート 模擬授業	観察 発表 模擬授業

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度