学校番号	1007

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「精選　古典探究」　（大修館出版）						
副教材等	「プレミアムカラー　国語便覧」（数研出版） 「読解を大切にする　要点プラス　体系古典文法　改訂版」（数研出版） 「シンプルスタイルシリーズ　古文単語３０１」（尚文出版） 「力をつける古文　ステップ１」（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

二年生の「古典探究」の授業内容を踏まえて、より詳細に古文を読んでいきます。
文法事項の習得や暗記を重視するので、学習した内容を自ら何度も反復してください。
評価は、定期考査と日々の小テスト、ノートの記述で行います。

2　学習の到達目標

〔知識及び技能〕では、古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにすることを目標とする。
〔思考力・判断力・表現力等〕では、古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりすることを目標とする。
〔学びに向かう力、人間性等〕では、言葉によって自分の考えを形成したり新しい考えを生み出したりすること，言葉から様々なことを感じたり，感じたことを言葉にしたりすることで心を豊かにすること，言葉を通じて他者や社会と関わり自他の存在について理解を深めることを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	・古文を読むための基礎的な知識を確認し、古典作品の特質を知る。 ［教材］ 古今著聞集	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：説話文学に興味をもち、登場人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ノート ワークシート
	・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。 ［教材］ 枕草子	a：古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 b[読]：、古典の作品や文章を多面的・多角的な視点から評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。 c：平安時代の貴族の暮らしに興味をもち、宮中のしきたりや制度について理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ノート ワークシート
	・古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、我が国の言語文化を尊重する態度を培う。 ［教材］ 堤中納言物語	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]：関心をもった事柄に関連する様々な古典の作品や文章などを基に，自分のものの見方，感じ方，考え方を深めている。 c：先人のものの見方や感じ方に興味をもち、自分のものの見方や感じ方を豊かにしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ノート ワークシート
	・古典に関する幅広い知識を身に付け、豊かな情操を培うとともに、我が国の言語文化を養う。 ［教材］ 三冊子	a：古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：俳諧について関心をもち、その歴史的変遷などについて理解を深めている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ノート ワークシート
	・古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、我が国の言語文化を尊重する態度を培う。 ［教材］ 源氏物語	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]：、古典の作品や文章を多面的・多角的な視点から評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。 c：作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ノート ワークシート
	・古典に関する幅広い知識を身に付け、豊かな情操を培うとともに、我が国の言語文化を養う。 ［教材］ 無名草子	a：古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 b[読]：、古典の作品や文章を多面的・多角的な視点から評価することを通して，我が国の言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。 c： 批評文に興味をもち、関連するほかの作品との関係をふまえて内容の理解を深めている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ノート ワークシート

	・古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、我が国の言語文化を尊重する態度を培う。 ［教材］ 曽根崎心中	a:古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:・物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ノート ワークシート
	・古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、豊かな情操を培うとともに、我が国の言語文化を養う。 ［教材］ 西鶴諸国ばなし	a:古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]:古典の作品や文章を多面的・多角的な視点から評価することを通して、我が国の言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。 c:古典に興味をもち、多角的な視点から言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ノート ワークシート

4　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　70　）時間