学校番号	1007

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	専攻古典	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	グランステップ古典（古文・漢文）２（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

二年生、三年生の「古典探究」の授業では扱う機会が少ない漢文や、少し難しい古文について問題集に取り組んでいきます。
文法事項の習得を前提に、入試にむけた問題に取り組みますので、積極的に授業に参加してください。
評価は定期考査と、小テスト、問題集の提出で行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】では、古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにすることを目標とする。
【思考力・判断力・表現力等】では、古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりすることを目標とする。
【学びに向かう力、人間性等】では、言葉によって自分の考えを形成したり新しい考えを生み出したりすること，言葉から様々なことを感じたり，感じたことを言葉にしたりすることで心を豊かにすること，言葉を通じて他者や社会と関わり自他の存在について理解を深めることを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「書くこと」，「読むこと」の各領域において，生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	・古文を読むための基礎的な知識を確認し、古典作品の特質を知り。問題演習に取り組む。 ［教材］ 十訓抄、宇治拾遺物語	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：説話文学に興味をもち、登場人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 問題集	問題集 ワークシート
	・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養したうえで、問題集に取り組む。 ［教材］ 枕草子、徒然草	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]：関心をもった事柄に関連する様々な古典の作品や文章などを基に，自分のものの見方，感じ方，考え方を深めている。 c：説話文学に興味をもち、登場人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 問題集	問題集 ワークシート
	訓読の基本、書き下し文のきまりを知り、適切に読む。句法や助字を学ぶ。 ［教材］ 戦国策、孟子	a：漢文の基本を習得。 b[話/聞]：漢文の世界に触れ、それが読まれた背景などを理解。 c：読解した漢文以外にも積極的に触れようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 問題集	問題集 ワークシート
	・古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、我が国の言語文化を尊重する態度を培う。問題の読解に取り組む。 ［教材］ 大鏡、平家物語	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：説話文学に興味をもち、登場人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 問題集	問題集 ワークシート
2	故事成語や物語などを読む。 ［教材］ 神仙伝、説苑、列子	a：故事成語や物語の文章の内容を理解。 b[話/聞]：それぞれの故事成語や物語の背景を知る。 c：日常に故事成語や物語の教訓が活用できるようにする。	定期考査 小テスト	定期考査 問題集	問題集 ワークシート
	・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養したうえで、問題集に取り組む。 ［教材］ 玉勝間	a：古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b[読]：関心をもった事柄に関連する様々な古典の作品や文章などを基に，自分のものの見方，感じ方，考え方を深めている。 c：説話文学に興味をもち、登場人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 問題集	問題集 ワークシート
	漢詩を読み、問題演習に取り組む。	a：漢詩の基本を習得。 b[話/聞]：漢詩の世界に触れ、それが読まれた背景などを理解。	定期考査 小テスト	定期考査 問題集	問題集 ワークシート

	［教材］ 唐詩選、	c:読解した漢詩以外の漢詩にも積極的に触れようとする。			
	故事成語や物語などを読む。 ［教材］ 蒙求、十八史略	a:故事成語や物語の文章の内容を理解。 b[話/聞]:それぞれの故事成語や物語の背景を知る。 c:日常に故事成語や物語の教訓が活用できるようにする。	定期考査 小テスト	定期考査 問題集	問題集 ワークシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　３０　）時間