学校番号	1007

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「新編現代の国語」　（東京書籍）						
副教材等	「常用漢字ダブルクリア　五訂版」（尚文出版） 「プレミアムカラー　国語便覧」（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・定期的に実施する漢字テストでは、漢字だけでなく言葉の意味も覚えていきましょう。また、文章中に出てきた語句でわからないものがあれば辞書で調べる習慣をつけましょう。語彙力は国語の基本です。怠ることなくきちんと身に着けていきましょう。
・評論の読解は筆者の述べていることを正確に理解する「読む能力」を向上させてください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。
【思考力・判断力・表現力等】文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。
【学びに向かう力、人間性等】目的に応じて、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係づけながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりするとともに、自分の考えを深める態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文章の内容を自らの体験に引き付けて理解し、文章を読む面白さを味わう。 ・文章の構成を理解し、論理的な文章を適切に読むことができる。	・授業に積極的に取り組み、現代文について学ぶ意欲がある。 ・内容を自分なりに理解し、その感想を文章で表現することができる。	・授業の要点を理解し、ノートにまとめることができる。 ・相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	書き手の意図をつかむ ［教材］ルリボシカミキリの	a :・話し言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、正確さ、分かりやすさ、適切さ、親しさなどに配慮した表現や言葉遣いについて理解している。 b[読]:・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:筆者の意図や表現上の工夫を的確に読み取り、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	文章の展開を把握する ［教材］未来をつくる想像力	a:話し言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、正確さ、分かりやすさ、適 切さなどに配慮した表現や言葉遣いについて理解し、使っている。 b[読]:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の 展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:自分の考えが適切に伝わるように発表し、積極的に意 見交換を行いながら、学習課題に沿って話し合いに参加しようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	根拠を読み取る ［教材］水の東西	a:話し言葉と書き言葉の特徴を踏まえ、分かりやすさに配慮した表現につい て理解している。 b[話／聞]:「話すこと・聞くこと」において、論理の展開を予想しながら聞き、話の 内容や構成、論理の展開を評価するとともに、聞き取った情報を整理して自分の考えを 広げたり深めたりしている。 c:粘り強く論理の展開を考え、今までの学習を生かして 情報を聞き取ろうとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	書き言葉の技術 ［教材］スキマが育む都市の緑と生命のつながり	a:推論の仕方を理解し使っている。 b[書]:「書くこと」において、目的や意図に応じて書かれているかなどを確か めて、文章全体を整えたり、読み手からの助言などを踏まえて、自分の文章の特長や課 題を捉え直したりしている c:比較という観点で資料を粘り強く検討し、課題に沿って 資料から仮説を導こうとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	対比を読み取る ［教材］鍋洗いの日々	a:比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方 について理解している。 b[読]:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の 展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:者の主張を粘り強く読み解いて自分の考えを深め、 学習課題に沿って適切にまとめようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート

	コミュニケーションと言葉 ［教材］動きを引き出す言葉の力	a：実社会において理解したり表現したりするために必要な語句や語彙の構 造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：「読むこと」において、目的に応じて、文章に含まれている情報を相 互に関係付けながら、内容や書き手の意図を解釈するとともに、自分の考えを深めてい る。 c：具体的な事例について筆者の主張をもとに粘り強く考 察し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	書き手の考えを比較する ［教材］りんごのほっぺ	a：主張と論拠など情報と情報との関係について理解している。 b[読]：「読むこと」において、目的に応じて、文章に含まれている情報を相 互に関係付けながら、内容や書き手の意図を解釈するとともに、自分の考えを深めてい る。 c：粘り強く筆者の意見を理解し、学習課題に沿って自分 の考えを説明しようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート
	根拠を読み取る ［教材］真の自立とは	a：主張と論拠など情報と情報との関係について理解している。 b[読]：「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の 展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c：筆者の意見を踏まえて積極的に自分の考えを深め、 学習課題に沿って適切にまとめようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査 ノート	プリント ノート

４　学習の活動

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間