学校番号	1007

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	多読英語	2	3	英語速読テスト Jet Reading 1,2 （数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英文読解を通して精読力を高め、より長い文章を読む際に読解力を上げることを目標とします。
・様々なジャンルの問題を集中して解くことで、時間内に早く正確に読む力を養成します。
・英文読解を通して、より実用的な文法の使い方を知り、様々な表現の学習をします。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）【第３学年】

聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
・自然なスピードで話される簡単な紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを適切に理解したり、概要や要点を正確に捉えたりすることができる。 ・教室で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、即座に行動に移すことができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・様々な種類の英文をその意図を理解し速度を変えながら必要な情報を読み取ることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明し、他人と意見や情報の交換をすることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・自分の意見を具体的な事例や理由を添えて論理の明確な複数の段落からなる英文で、時間をかけた修正を経て書くことができる。 ・与えられたトピックに関して、少しの時間の準備で自分の意見を明確にしながら、まとまりのある文章を書くことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、 言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、各単元ごとに評価し、学年末に５段階で評価します。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Jet Reading Lesson1-5	読むこと	a: 日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 b: 簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 c: 身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	定期考査 小テスト 課題提出 等
		聞くこと	a: 短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 c: ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	
		話すこと （やりとり）	a: 日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 b: 身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 c: 身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	
		書くこと	a: 自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 b: 身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。	
	中間考査			
	Jet Reading Lesson6-10	読むこと	a: 日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 b: 簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 c: 身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	定期考査 小テスト 課題提出 等
		聞くこと	a: 短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 c: ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	
		話すこと （発表）	a: 日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。	

			b: 身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 c: 身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	
		書くこと	a: 自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 b: 身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。	
	期末考査			
２学期	Jet Reading Lesson11-15	読むこと	a: 日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 b: 簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 c: 身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	定期考査 小テスト 課題提出 等
		聞くこと	a: 短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 c: ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	
		話すこと（やりとり）	a: 日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 b: 身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 c: 身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	
		書くこと	a: 自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 b: 身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。	
	中間考査			
	Jet Reading Lesson16-20	読むこと	a: 日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 b: 簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 c: 身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	定期考査 小テスト 課題提出 等
		聞くこと	a: 短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 c: ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	
		話すこと（発表）	a: 日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 b: 身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 c: 身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	
		書くこと	a: 自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 b: 身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。	
	期末考査			

３学期	Jet Reading Lesson1-10	読むこと	a: 日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 b: 簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 c: 身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	定期考査 小テスト 課題提出 等
		聞くこと	a: 短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 b: 身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 c: ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	
		話すこと （やりとり）	a: 日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 b: 身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 c: 身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	
		書くこと	a: 自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 b: 身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度