学校番号	1007

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	深学英語Ａα	1	2	大学過去問

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・大学の過去問に取り組み、入試に必要な力をつける。
・「聞くこと」「読むこと」を中心に演習を行う。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと
学習到達目標	・自然なスピードで話される短い身の回りのことや身近なトピックについての英文を数回聞けば、その使用状況や概要を概ね理解できる。 ・５文程度の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を大まかに理解することができる。 ・様々な種類の英文を、その意図を理解し、読む速度を変えながら、必要な情報を大まかに読み取ることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	長文、会話文、文法問題、語彙問題、リスニング問題等に幅広く対応できる知識をつけている。	知識・技能を用いて、文章を適切に読むことができる。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断することができる。	知識・技能を用いて、文章を適切に読もうとしている。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	長文読解 リスニング活動	読むこと	a 長文、会話文、文法問題、語彙問題、に幅広く対応できる知識をつけている。 b 知識・技能を用いて、文章を適切に読み、理解するができる。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断することができる。 c 知識・技能を用いて、文章を適切に読もうとしている。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断しようとしている。	考査 授業内課題 小テスト
		聞くこと	a リスニング問題等に幅広く対応できる知識をつけている。 b 知識・技能を用いて、文章を適切に聞き、理解することができる。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断することができる。 c 知識・技能を用いて、文章を適切に読もうとしている。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断しようとしている。	考査 授業内課題 小テスト
2	長文読解 リスニング活動	読むこと	a 長文、会話文、文法問題、語彙問題、に幅広く対応できる知識をつけている。 b 知識・技能を用いて、文章を適切に読み、理解するができる。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断することができる。 c 知識・技能を用いて、文章を適切に読もうとしている。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断しようとしている。	考査 授業内課題 小テスト
		聞くこと	a リスニング問題等に幅広く対応できる知識をつけている。 b 知識・技能を用いて、文章を適切に聞き、理解することができる。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断することができる。 c 知識・技能を用いて、文章を適切に読もうとしている。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断しようとしている。	考査 授業内課題 小テスト
3	長文読解 リスニング活動	読むこと	a 長文、会話文、文法問題、語彙問題、に幅広く対応できる知識をつけている。 b 知識・技能を用いて、文章を適切に読み、理解するができる。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断することができる。 c 知識・技能を用いて、文章を適切に読もうとしている。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断しようとしている。	考査 授業内課題 小テスト
		聞くこと	a リスニング問題等に幅広く対応できる知識をつけている。 b 知識・技能を用いて、文章を適切に聞き、理解することができる。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断することができる。 c 知識・技能を用いて、文章を適切に読もうとしている。また、空所補充となっているものでは、どの語句を補充するかを適切に判断しようとしている。	考査 授業内課題 小テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度