学校番号	1007

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英会話	2	第３学年	My First PASSPORT 1 SW の王道　大学入試４技能試験対応 基礎力養成コア表現トレーニング

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英会話の授業は、「聞く」、「読む」、「話す」、「書く」という４技能の力をつける授業です。使える語彙を増やすためのトレーニングから、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする活動まで幅広く活動します。
・様々な国々に住む人々の考え方や文化の違いを認識し、よりよい人間関係を確立していく大切さを理解できるようになりましょう。
・英語を通じて、外国の事情や文化について理解を深め、異なる文化を持つ人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とその能力の基礎を育てましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やりとり)	書くこと
学習到達目標	・自然なスピードで話される簡単な紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを適切に理解したり、概要や要点を正確に捉えたりすることができる。 ・教室で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、即座に行動に移すことができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・様々な種類の英文をその意図を理解し速度を変えながら必要な情報を読み取ることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明し、他人と意見や情報の交換をすることができる。	・自分の意見を具体的な事例や理由を添えて論理の明確な複数の段落からなる英文で、時間をかけた修正を経て書くことができる。 ・与えられたトピックに関して、少しの時間の準備で自分の意見を明確にしながら、まとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	0 Classroom English 1 How long are you staying? 2 Nice to meet you!	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現（「授業内での英会話」や「入国審査」、「自己紹介」など）の特徴やルールに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（「入国審査」、「自己紹介」など）に関する英語を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「入国審査」、「自己紹介」など）に関する英語を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 日常的な話題（「授業内での英会話」や「入国審査」、「自己紹介」など）に関する会話表現を読み、「疑問詞」の意味や構造を理解している。 b: 日常的な話題（「授業内での英会話」や「入国審査」、「自己紹介」など）に関する会話表現を読み、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（「授業内での英会話」や「入国審査」、「自己紹介」など）に関する会話表現を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり)	a: 「疑問詞」を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「授業内での英会話」や「入国審査」、「自己紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（「授業内での英会話」や「入国審査」、「自己紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 「疑問詞」を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「授業内での英会話」や「入国審査」、「自己紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（「授業内での英会話」や「入国審査」、「自己紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	3 Make yourself at home! 4 What time is dinner? 5 It’s a kind of jacket	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現（「家の紹介」や「時間の聞き方」、「物の紹介」など）の特徴やルールに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（「時間の聞き方」、「物の紹介」など）に関する英語を聞き、具体的な内容を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「時間の聞き方」、「物の紹介」など）に関する英語を聞き、具体的な内容を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 日常的な話題（「家の紹介」や「時間の聞き方」、「物の紹介」など）に関する会話表現を読み、「時間を表す前置詞」や「疑問文」の役割や構造を理解している。 b: 日常的な話題（「家の紹介」や「時間の聞き方」、「物の紹介」など）に関する会話表現を読み、具体的な内容を捉えている。 c: 日常的な話題（「家の紹介」や「時間の聞き方」、「物の紹介」など）に関する会話表現を読み、具体的な内容を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり)	a: 「時間を表す前置詞」や「疑問文」を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「家の紹介」や「時間の聞き方」、「物の紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（「家の紹介」や「時間の聞き方」、「物の紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 「時間を表す前置詞」や「疑問文」を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「家の紹介」や「時間の聞き方」、「物の紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（「家の紹介」や「時間の聞き方」、「物の紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期	6 How was it? 7 Help yourself	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現（「映画などへの感想」や「役割分担」、「チケットの買い方」など）の特徴やルールに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（「役割分担」、「チケットの買い方」など）に関する英語を聞き、視覚情報などから理解している。	定期考査 （リスニング）

	8 I'd like fifteen tickets, please		c: 日常的な話題（「役割分担」、「チケットの買い方」など）に関する英語を聞き、視覚情報などから理解しようとしている。	
		読むこと	a: 日常的な話題（「映画などへの感想」や「役割分担」、「チケットの買い方」など）に関する会話表現を読み、「過去形」や「丁寧な表現」の意味や構造を理解している。 b: 日常的な話題（「映画などへの感想」や「役割分担」、「チケットの買い方」など）に関する会話表現を読み、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（「映画などへの感想」や「役割分担」、「チケットの買い方」など）に関する会話表現を読み、概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 「過去形」や「丁寧な表現」を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「映画などへの感想」や「役割分担」、「チケットの買い方」など）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（「映画などへの感想」や「役割分担」、「チケットの買い方」など）について、簡単な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 「過去形」や「丁寧な表現」を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「映画などへの感想」や「役割分担」、「チケットの買い方」など）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（「映画などへの感想」や「役割分担」、「チケットの買い方」など）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	9 Can I have a towel, please? 10 Are you into music? 11 Can I stay out until 11:00? 12 Tell me about your family	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現（「助けの求め方」や「趣味の聞き方」や「電話での会話」、「家族の紹介」など）の特徴やルールに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（「助けの求め方」や「趣味の聞き方」や「電話での会話」、「家族の紹介」）に関する英語を聞き、話し手の意図を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「助けの求め方」や「趣味の聞き方」や「電話での会話」、「家族の紹介」）に関する英語を聞き、話し手の意図を聞き取ろうとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 日常的な話題（「助けの求め方」や「趣味の聞き方」や「電話での会話」、「家族の紹介」など）に関する会話表現を読み、「丁寧な表現」や「許可を求める表現」の意味や構造を理解している。 b: 日常的な話題（「助けの求め方」や「趣味の聞き方」や「電話での会話」、「家族の紹介」など）に関する会話表現を読み、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（「助けの求め方」や「趣味の聞き方」や「電話での会話」、「家族の紹介」など）に関する会話表現を読み、概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 「丁寧な表現」や「許可を求める表現」を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「助けの求め方」や「趣味の聞き方」や「電話での会話」、「家族の紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（「助けの求め方」や「趣味の聞き方」や「電話での会話」、「家族の紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 「丁寧な表現」や「許可を求める表現」を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「助けの求め方」や「趣味の聞き方」や「電話での会話」、「家族の紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（「助けの求め方」や「趣味の聞き方」や「電話での会話」、「家族の紹介」など）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			

3 学期	13 I'm hungry! 14 What are you doing tomorrow? 15 How much is it?	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現（「レストランでの注文」や「予定の聞き方」、「物の買い方」など）の特徴やルールに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（「レストランでの注文」、「物の買い方」など）に関する英語を聞き、具体的な内容を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「レストランでの注文」、「物の買い方」など）に関する英語を聞き、具体的な内容を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 日常的な話題（「レストランでの注文」や「予定の聞き方」、「物の買い方」など）に関する会話表現を読み、「疑問詞」や「形容詞」の意味や構造を理解している。 b: 日常的な話題（「レストランでの注文」や「予定の聞き方」、「物の買い方」など）に関する会話表現を読み、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（「レストランでの注文」や「予定の聞き方」、「物の買い方」など）に関する会話表現を読み、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり)	a: 「疑問詞」や「形容詞」を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「レストランでの注文」や「予定の聞き方」、「物の買い方」など）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（「レストランでの注文」や「予定の聞き方」、「物の買い方」など）について、簡単な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 「疑問詞」や「形容詞」を用いた文に関する英語のきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「レストランでの注文」や「予定の聞き方」、「物の買い方」など）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（「レストランでの注文」や「予定の聞き方」、「物の買い方」など）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度