学校番号	1007

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語アドバンストＢ	2	3	英語長文 Concecrto No.1 Mileage Reader 3

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、難度の高い長文を読み、論説などの内容に対応できる総合的な読解力を養います。精読や速読を通じて、大学入試に対応できる英語力向上を目標とします。
・300 語から 500 語程度の長文問題とそれらの反転学習を展開します。家庭での復習が英語力・読解力向上のカギとなるため、日々の家庭学習習慣をつけられるようにしてもらいます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・自然なスピードで話される簡単な紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを適切に理解したり、概要や要点を正確に捉えたりすることができる。 ・教室で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、即座に行動に移すことができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・様々な種類の英文をその意図を理解し速度を変えながら必要な情報を読み取ることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明し、他人と意見や情報の交換をすることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・自分の意見を具体的な事例や理由を添えて論理の明確な複数の段落からなる英文で、時間をかけた修正を経て書くことができる。 ・与えられたトピックに関して、少しの時間の準備で自分の意見を明確にしながら、まとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・学習したことに基づいて「語彙力」「文法力」「精読力」「速読力」「リスニング力」「文章構成力」が身に付けている。 ・また、それらの知識を活用し読む・聞く・書くことによるコミュニケーションにおいて、状況に応じて適切に活用することができる。	・学習したことに基づいて「読解問題」「文法演習問題」「英作文」「リスニング問題」「英文法・語法問題」を解くことができている。 ・日常的な話題や社会的な話題ついて、場に応じた語句や表現や文法を活用して、情報や相手の意図や的確に理解できる。また、これを活用し伝え合うことができる。	・主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ・事前事後の学習に関わらず、指示されたことができているかどうか、指示されたこと以上に自ら考え行動に表している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit 1 Unit 2 Unit 3	聞くこと	a: 大学入試レベルの聞き取りのための「語彙力」「文法力」の知識や「リスニング力」が身についている。 b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる。 c: リスニングをしようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 大学入試レベルの読解のための「語彙力」「文法力」の知識や「読解力（速読・精読）」の技術が身についている。 b: 本文の概要や要点をとらえ、必要な情報を読み取り、各設問に答えることができる。 c: 内容理解のために必要な知識や技能を使って、積極的に本文読解に取り組もうとしている。	定期考査 課題
		話すこと （やりとり）	a: 大学入試レベルのスピーキングのための「語彙力」「文法力」の知識や「スピーキング力」が身についている。 b: 概要や要点をとらえ、本文に関する問いに答えることができる。 c: 本文の要点や概要をまとめ、内容について自身の考え等をペアやグループで話そうとしている。	定期考査 課題
		書くこと	a: 大学入試レベルのライティングのための「語彙力」「文法力」の知識や「文章構成力」が身についている。 b: 概要や要点をとらえ、本文に関する問いに答えることができる。 c: 本文の要点や概要をまとめ、内容について自身の考え等を書こうとしている。	課題
	中間考査			
	Unit 4 Unit 5 Unit 6	聞くこと	a: 大学入試レベルの聞き取りのための「語彙力」「文法力」の知識や「リスニング力」が身についている。 b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる。 c: リスニングをしようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 大学入試レベルの読解のための「語彙力」「文法力」の知識や「読解力（速読・精読）」の技術が身についている。 b: 本文の概要や要点をとらえ、必要な情報を読み取り、各設問に答えることができる。 c: 内容理解のために必要な知識や技能を使って、積極的に本文読解に取り組もうとしている。	定期考査 課題
		話すこと （発表）	a: 大学入試レベルのスピーキングのための「語彙力」「文法力」の知識や「スピーキング力」が身についている。 b: 概要や要点をとらえ、本文に関する問いに答えることができる。 c: 本文の要点や概要をまとめ、内容について自身の考え等をペアやグループで話そうとしている。	定期考査 課題
		書くこと	a: 大学入試レベルのライティングのための「語彙力」「文法力」の知識や「文章構成力」が身についている。 b: 概要や要点をとらえ、本文に関する問いに答えることができる。 c: 本文の要点や概要をまとめ、内容について自身の考え等を書こうとしている。	課題
	期末考査			
2学期	Unit 7 Unit 8 Unit 9	聞くこと	a: 大学入試レベルの聞き取りのための「語彙力」「文法力」の知識や「リスニング力」が身についている。 b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる。 c: リスニングをしようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 大学入試レベルの読解のための「語彙力」「文法力」の知識や「読解力（速読・精読）」の技術が身についている。 b: 本文の概要や要点をとらえ、必要な情報を読み取り、各設問に答えることができる。 c: 内容理解のために必要な知識や技能を使って、積極的に本文読解に取り組もうとしている。	定期考査 課題
		話すこと （やりとり）	a: 大学入試レベルのスピーキングのための「語彙力」「文法力」の知識や「スピーキング力」が身についている。 b: 概要や要点をとらえ、本文に関する問いに答えることができる。 c: 本文の要点や概要をまとめ、内容について自身の考え等をペアやグループで話そうとしている。	定期考査 課題

		書くこと	a: 大学入試レベルのライティングのための「語彙力」「文法力」の知識や「文章構成力」が身についている。 b: 概要や要点をとらえ、本文に関する問いに答えることができる。 c: 本文の要点や概要をまとめ、内容について自身の考え等を書こうとしている。	課題
	中間考査			
	Unit 10 Unit 11 Unit 12	聞くこと	a: 大学入試レベルの聞き取りのための「語彙力」「文法力」の知識や「リスニング力」が身についている。 b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる。 c: リスニングをしようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 大学入試レベルの読解のための「語彙力」「文法力」の知識や「読解力（速読・精読）」の技術が身についている。 b: 本文の概要や要点をとらえ、必要な情報を読み取り、各設問に答えることができる。 c: 内容理解のために必要な知識や技能を使って、積極的に本文読解に取り組もうとしている。	定期考査 課題
		話すこと （発表）	a: 大学入試レベルのスピーキングのための「語彙力」「文法力」の知識や「スピーキング力」が身についている。 b: 概要や要点をとらえ、本文に関する問いに答えることができる。 c: 本文の要点や概要をまとめ、内容について自身の考え等をペアやグループで話そうとしている。	定期考査 課題
		書くこと	a: 大学入試レベルのライティングのための「語彙力」「文法力」の知識や「文章構成力」が身についている。 b: 概要や要点をとらえ、本文に関する問いに答えることができる。 c: 本文の要点や概要をまとめ、内容について自身の考え等を書こうとしている。	課題
	期末考査			
3 学期	Unit 13 Unit 14 Unit 15	聞くこと	a: 大学入試レベルの聞き取りのための「語彙力」「文法力」の知識や「リスニング力」が身についている。 b: 内容を把握したうえでそれに関する問題を解くことができる。 c: リスニングをしようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 大学入試レベルの読解のための「語彙力」「文法力」の知識や「読解力（速読・精読）」の技術が身についている。 b: 本文の概要や要点をとらえ、必要な情報を読み取り、各設問に答えることができる。 c: 内容理解のために必要な知識や技能を使って、積極的に本文読解に取り組もうとしている。	定期考査 課題
		話すこと （やりとり）	a: 大学入試レベルのスピーキングのための「語彙力」「文法力」の知識や「スピーキング力」が身についている。 b: 概要や要点をとらえ、本文に関する問いに答えることができる。 c: 本文の要点や概要をまとめ、内容について自身の考え等をペアやグループで話そうとしている。	定期考査 課題
		書くこと	a: 大学入試レベルのライティングのための「語彙力」「文法力」の知識や「文章構成力」が身についている。 b: 概要や要点をとらえ、本文に関する問いに答えることができる。 c: 本文の要点や概要をまとめ、内容について自身の考え等を書こうとしている。	課題
	学年末考査			