学校番号	1007

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	3	・English CommunicationⅢ BIG DIPPER ・English CommunicationⅢ BIG DIPPER ベーシックノート

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅲは、「聞く」、「読む」、「話す」、「書く」という４技能の力の向上をめざす授業です。本文読解を通じて語彙・語法・文法力といった英語学習における基礎的な知識・技能を深め、学んだことを書いたり話したりする言語活動へと繋げます。
・授業の中では英語を使った幅広いコミュニケーション力が求められます。実際のコミュニケーションでどのような英語がどのように使われるのかということを意識して学習することが大切です。ペアやグループ活動が多く実施されます。
・４技能の中でも特に意識したい力が「読む」力です。音読活動への積極的な参加は英語力向上において不可欠です。授業だけでなく家庭学習の場でも音読活動を充実してください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・自然なスピードで話される簡単な紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを適切に理解したり、概要や要点を正確に捉えたりすることができる。 ・教室で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、即座に行動に移すことができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・様々な種類の英文をその意図を理解し速度を変えながら必要な情報を読み取ることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明し、他人と意見や情報の交換をすることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・自分の意見を具体的な事例や理由を添えて論理の明確な複数の段落からなる英文で、時間をかけた修正を経て書くことができる。 ・与えられたトピックに関して、少しの時間の準備で自分の意見を明確にしながら、まとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Is the Meat Real or Fake?	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味や Tips for Reading（例示の表現）などの知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙の意味や、Tips for Reading（例示の表現）の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 代替肉が注目される理由や今後の課題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 代替肉が注目される理由や今後の課題などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（例示の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。 c: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（例示の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング活動
	Lesson 2 Let’s Have a Healthy Workout	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味や Tips for Reading（追加の表現）などの知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙の意味や、Tips for Reading（追加の表現）の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 筋力トレーニングの効果や注意点などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 筋力トレーニングの効果や注意点などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (発表)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（追加の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。 c: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（追加の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング活動
	Lesson 3 My Opinion of Zoos	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味や Tips for Reading（討論等でよく使う表現）などの知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。	リスニング活動

			c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	
		読むこと	a: 語彙の意味や、Tips for Reading（討論等でよく使う表現）の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 動物園の存在に対する賛成・反対の意見などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 動物園の存在に対する賛成・反対の意見などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （やりとり）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（討論等でよく使う表現）を用いて自分の意見を伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。 c: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（討論等でよく使う表現）を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング活動
	Lesson 4 The History of Ekiben	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味や Tips for Reading（言い換え表現）などの知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙の意味や、Tips for Reading（言い換え表現）の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 駅弁の歴史などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 駅弁の歴史などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （発表）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（言い換え表現）を用いて自分の意見を伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容（駅弁の歴史）を基に、「自分の町の新たな駅弁」について、学習した語句などを用いて、自分の考えを話したりしている。 c: 本文内容（駅弁の歴史）を基に、「自分の町の新たな駅弁」について、学習した語句などを用いて、自分の考えを話したりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（言い換え表現）を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容（駅弁の歴史）を基に、「自分の町の新たな駅弁」について、学習した語句などを用いて、自分の考えを書いたりしている。 c: 本文内容（駅弁の歴史）を基に、「自分の町の新たな駅弁」について、学習した語句などを用いて、自分の考えを書いたりしようとしている。	ライティング活動
	Lesson 5 Three Tips for Maintaining a Conversation	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味や Tips for Reading（例挙の表現）などの知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙の意味や、Tips for Reading（例挙の表現）の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 会話を続けるコツなどについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 会話を続けるコツなどについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック

	話すこと (やりとり)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（例挙の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容を基に、学習した語句などを用いて、クラスメートと会話を続けている。 c: 本文内容を基に、学習した語句などを用いて、クラスメートと会話を続けようとしている。	スピーキング テスト
	書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（例挙の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 自信の考えやクラスメートが話した内容をメモにまとめている。 c: 自信の考えやクラスメートが話した内容をメモにまとめようとしている。	ライティング活動
中間考査			
Lesson 6 The History of Recorded Music	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味や Tips for Reading（時間的順序の表現）などの知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
	読むこと	a: 語彙の意味や、Tips for Reading（時間的順序の表現）の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 記録音楽の歴史などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 記録音楽の歴史などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
	話すこと (発表)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（時間的順序の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。 c: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキング テスト
	書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（時間的順序の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング活動
Lesson 7 Online Word-of-Mouth	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
	読むこと	a: 語彙の意味を理解した上で本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 飲食店に対する口コミ評などの評価や評判などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 飲食店に対する口コミなどの評価や評判などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
	話すこと (やりとり)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や本文中の表現を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキング テスト
	書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や本文中の表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしている。	ライティング活動

			c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	
	Lesson 8 After the Flowers	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味や Tips for Reading（因果関係の表現）などの知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙の意味や、Tips for Reading（因果関係の表現）の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 植物の生存戦略などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 植物の生存戦略などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （発表）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（因果関係の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（因果関係の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング活動
	Lesson 9 Hot Springs at Home and Abroad	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味や Tips for Reading（対比の表現）などの知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙の意味や、Tips for Reading（対比の表現）の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日本と海外の温泉地の違いなどについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 日本と海外の温泉地の違いなどについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（対比の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（対比の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング活動
	Lesson 10 Kintsugi	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙や語句の意味や使う場面等の知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動

		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した上で、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日本の伝統技術「金継ぎ」について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 日本の伝統技術「金継ぎ」について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （発表）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング活動
	期末考査			
2 学期	Lesson 11 Art on Display	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙や語句の意味や使う場面等の知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した上で、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 博物館の営業案内リーフレットについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 博物館の営業案内リーフレットついて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （やりとり）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング活動
	Lesson12 Can you Manage Your Anger?	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味や Tips for Reading（対比の表現）などの知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙の意味や、Tips for Reading（譲歩の表現）の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 怒りの感情をコントロールする方法などについて理解を深めるため、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 怒りの感情をコントロールする方法などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （発表）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（譲歩の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。	スピーキング テスト

			c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしようとしている。	
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（譲歩の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング活動
	Lesson 13 Crowdfunding	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙や語句の意味や使う場面等の知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した上で、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: クラウドファンディングの利点・欠点などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: クラウドファンディングの利点・欠点などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング活動
	Lesson 14 A New Orchestra and a New Harmony	聞くこと	a: 本文に関する英文を聞き取るために必要な語彙の意味や Tips for Reading（新聞記事の表現）などの知識が身についている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙の意味や、Tips for Reading（新聞記事の表現）の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: パラグアイの新しいオーケストラについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: パラグアイの新しいオーケストラについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （発表）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（新聞記事の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関連した写真ついて、学習した語句などを用いて、描写している。 c: 本文内容に関連した写真ついて、学習した語句などを用いて、描写しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や、Tips for Reading（新聞記事の表現）を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 本文内容に関連した写真ついて、学習した語句などを用いて、描写している。 c: 本文内容に関連した写真ついて、学習した語句などを用いて、描写しようとしている。	ライティング活動

	Lesson 15 Instant Replay in Sports	聞くこと	a: 本文や本文に関連するテーマについての対話文（100 語程度）の内容理解に必要な語彙や語句の知識が身についている。 b: 本文や本文に関連するテーマについての対話文（100 語程度）を聞き取り、その内容を理解している。 c: 本文や本文に関連するテーマについての対話文（100 語程度）を聞き取り、その内容を理解しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した基で、Structure of the Text を用いてパラグラフ構成の把握し本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: スポーツのビデオ判定システムについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: スポーツのビデオ判定システムについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書いたりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書こうとしている。	ライティング活動
	中間考査			
	Lesson 16 Endangered Language	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについての英文（60 語程度）を読み、それに関する質問を聞き取って適切に答えるために必要な語彙や語句の知識が身に付けている。 b: 本文に関連する英文（60 語程度）に関する質問を聞き取り、その内容を理解している。 c: 本文に関連する英文（60 語程度）に関する質問を聞き取り、その内容を理解しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した基で、Structure of the Text を用いてパラグラフ構成の把握し本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 危機言語のおかれた状況について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 危機言語のおかれた状況ついて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （発表）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書いたりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書うとしている。	ライティング活動
	Lesson 17 Is This the Right Way to Protect the Environment	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについての英文（90 語程度）を読み、それに関する質問を聞き取って適切に答えるために必要な語彙や語句の知識が身に付けている。 b: 本文に関連する英文（90 語程度）に関する質問を聞き取り、その内容を理解している。 c: 本文に関連する英文（90 語程度）に関する質問を聞き取り、その内容を理解しようとしている。	リスニング活動

		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した基で、Structure of the Text を用いてパラグラフ構成の把握し本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 環境を守るためのさまざまな試みについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 環境を守るためのさまざまな試みについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書いたりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書うとしている。	ライティング活動
	Lesson 18 The Shoe That Grows	聞くこと	a: 本文に関する質問を聞き取って適切に答えるために必要な語彙や語句の知識が身に付けている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した基で、Structure of the Text を用いてパラグラフ構成の把握し本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: アフリカの教育事情や「成長する靴」について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: アフリカの教育事情や「成長する靴」について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (発表)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書いたりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書こうとしている。	ライティング活動
	Lesson 19 Fake News	聞くこと	a: 本文に関する質問を聞き取って適切に答えるために必要な語彙や語句の知識が身に付けている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した基で、Structure of the Text を用いてパラグラフ構成の把握し本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: フェイクニュースの特徴とそれが生まれる要因について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: フェイクニュースの特徴とそれが生まれる要因について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック

		話すこと （やりとり）	a: 読んだ英文の内容に関する質問に適切に答えるために必要な知識や技能が身についている。 b: 読んだ英文の内容に関する質問に適切に答えている。 c: 読んだ英文の内容に関する質問に適切に答えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書いたりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書こうとしている。	ライティング活動
	Lesson 20 Humans Society and Infection Diseases	聞くこと	a: 本文に関する質問を聞き取って適切に答えるために必要な語彙や語句の知識が身に付けている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した基で、Structure of the Text を用いてパラグラフ構成の把握し本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 人間社会の発展と感染症の関係について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 人間社会の発展と感染症の関係について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （発表）	a: 読んだ英文の内容に関する質問に適切に答えるために必要な知識や技能が身についている。 b: 読んだ英文の内容に関する質問に適切に答えている。 c: 読んだ英文の内容に関する質問に適切に答えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、新出の語彙や表現等を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書いたりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて事実や自分の考えを書こうとしている。	ライティング活動
	期末考査			
3 学期	Lesson 21 Having a Discussion	聞くこと	a: 本文に関する質問を聞き取って適切に答えるために必要な語彙や語句の知識が身に付けている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した基で、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 顔認証技術について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 顔認証技術について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （やりとり）	a: 本文内容について、ペアで話し合い、ディスカッションする技能を身に付けている。 b: 本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアでディスカッションしている。 c: 本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアでディスカッションしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: Summary by Sentences & Pictures を用いて，本文の要約を作成する技能を身に付けている。 b: 本文内容を表す画像を参考に、本文の要約文を完成している。 c: 本文内容を表す画像を参考に、本文の要約文を完成しようとしている。	ライティング活動
	Lesson 22 Writing a Summary 1	聞くこと	a: 本文に関する質問を聞き取って適切に答えるために必要な語彙や語句の知識が身に付けている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動

		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した基で、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: ハリエット・タブマンの生涯について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: ハリエット・タブマンの生涯について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （発表）	a: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句の知識が身についている。 b: 本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを整理し、話し合っている。 c: 本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを整理し、話し合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句の知識が身についている。 b: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを 2 パラグラフの英文で書いたりしている。 c: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを 2 パラグラフの英文で書こうとしている。	ライティング活動
	Lesson 23 Question-and-Answer Session	聞くこと	a: 本文に関する質問を聞き取って適切に答えるために必要な語彙や語句の知識が身に付けている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した基で、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日本の地震災害と防災について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 日本の地震災害と防災について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （やりとり）	a: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句の知識が身についている。 b: 本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを整理し、話し合っている。 c: 本文に関連したテーマについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを整理し、話し合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句の知識が身についている。 b: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを 2 パラグラフの英文で書いたりしている。 c: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを 2 パラグラフの英文で書こうとしている。	ライティング活動
	Lesson 24 Writing a Summary 2	聞くこと	a: 本文に関する質問を聞き取って適切に答えるために必要な語彙や語句の知識が身に付けている。 b: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 語彙や語句の意味を理解した基で、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b:「永遠に生きる方法」について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 「永遠に生きる方法」について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと （発表）	a: Retelling を用いて、本文の内容をリテリングする技能を身に付けている。 b: 本文内容を表す画像とフレーズを用いて、本文の内容をリテリングしている。 c: 本文内容を表す画像とフレーズを用いて、本文の内容をリテリングしようとしている。	スピーキング テスト

	書くこと	a: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句の知識が身についている。 b: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを 2 パラグラフの英文で書いたりしている。 c: 本文に関連したテーマについて発表や意見交換ができるように、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えを 2 パラグラフの英文で書こうとしている。	ライティング活動

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度