学校番号	1007

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語スタンダード	3	3	Wonderland　3rd Edition 3

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・スタンダード英語は、「聞く」、「読む」、「話す」、「書く」という４技能の力の向上をめざす授業です。
本文読解を通じて語彙・語法・文法力など英語学習における基礎的な知識・技能を深め、学んだことを書いたり話したりする言語活動へと発展させます。
・授業の中では英文構造の理解に重点を置く精読と、内容の理解に重点を置く速読、およびリスニングをバランスよく学びながら、英語でのコミュニケーション力をつけます。ペアやグループ活動が多く実施され、実際にコミュニケーションをとりながら英語力を身につけることが大切です。
・４技能の中でも特に意識したい力が「読む」力です。音読活動への積極的な参加は英語力向上において不可欠です。授業だけでなく家庭学習の場でも音読活動を充実してください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・自然なスピードで話される簡単な紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを適切に理解したり、概要や要点を正確に捉えたりすることができる。 ・教室で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき即座に行動に移すことができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを理解しながら、全体の要旨を理解することができる。 ・様々な種類の英文について、主題を理解し速度を変えながら必要な情報を読み取ることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明し、他人と意見や情報の交換をすることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・自分の意見を具体的な事例や理由を添えて論理の明確な複数の段落からなる英文で、時間をかけた修正を経て書くことができる。 ・与えられたトピックに関して、少しの時間の準備で自分の意見を明確にしながら、まとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考え概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な場所の語彙の意味や知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し聞き、内容を理解しようとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 環境に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: ビニール傘についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 環境課題などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 地図を読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、語順の知識、「させる」という表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答えたりする技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	Unit2	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な前置詞や場所を表す語彙の意味や知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 生物に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: 身近な鳥についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 身近な生物などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: グラフを読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、時制の知識、「経験」表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答えたりする技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	Unit3	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な天気や数字の語彙の意味や知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動

		読むこと	a: 文化に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: 迷信についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 各国の迷信などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: クイズを読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動を通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学習した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための新出の語彙・助動詞の知識・「推測」表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答えたりする技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	中間考査			
	Unit 4	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な電話の表現や数字、時間の語彙の意味や知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 職業に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: 職業選択についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 商業決定のための優先事項などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 語彙の意味を読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、受動態の知識、「著名人」についての表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	Unit5	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要なスポーツと食べ物の語彙の意味や知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し聞き、内容を理解しようとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 歴史に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: 問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 様々なものが創り出された過程などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 文章の順番を読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学習した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト

		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、不定詞の知識、「〜するのをみた、聞いた」という表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答えたりする技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	Unit6	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な省略される音や繋がる音の知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 物語の時系列に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: 時系列で問題を読み解くための理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 時系列などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 会話文を読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、動名詞の知識、「〜しないように」という表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答えたりする技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	期末考査			
2 学期	Unit7	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な会話特有の表現や知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: E メールに関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: 主張や要点についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 主張の仕方などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: ことわざを読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、分詞の知識、「〜してもらった」という表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答えたりする技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	Unit8	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要なグラフに関する語彙の意味や比較表現の知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動

		読むこと	a: 速読に関する知識や、本文の内容を読み取るために必要なスキャニングの技能を身に付けている。 b: 物語についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 身につけた技能への理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: グラフを読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、付帯状況の知識、「〜しながら・・・」という表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答えたりする技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	Unit9	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために、物語の流れを読み取る知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 社会問題に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: ゲームなどの現代問題についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 現代の問題などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: クロスワードを読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、比較の知識、「○○より・・・」という表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答えたりする技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	Unit10	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な月・日付等の語彙や知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 生物に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: ペットが持つ力についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 癒しについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 物語を読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、最上級の知識、「最も・・・だ」という表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。	定期考査 ライティング活動

			b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	
	中間考査			
	Unit11	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な会話の流れの知識や会話を聞きながら問題文を読み取る技能が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 歴史に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: 歴史についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 海外の国などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 文章のタイトルを読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、関係詞の知識、「説明」表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	Unit12	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な数字を聞き取り、計算する技能が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 工業に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: 電気自動車についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 環境課題などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 広告を読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、関係副詞の知識、定型表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	Unit13	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な買い物に関する語彙の意味や数字の知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 物語に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: 文の流れについての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。	定期考査 ワークブック

			c: 物語などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	
		話すこと (やりとり)	a: 広告を読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、仮定法の知識、「まるで〜のように」という表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	Unit14	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要な物語の流れを聞き取り、同時に問題を読む技能が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 生物に関する語彙や、本文の内容を読み取るために必要な英文構造の知識を身に付けている。 b: 動物の生態についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 珍しい動物の生態などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 図表を読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、疑問詞の知識、「疑問」表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題に取りくもうとしている。	定期考査 ライティング活動
	期末考査			
3 学期	Unit15	聞くこと	a: 英文を聞き、問題に答えるために必要ニュース特有の語彙の意味や知識が身についている。 b: 英文を聞き取り、問題に答えるためのメモを行い、答えを判断している。 c: 英文を聞き取り、聞き取れなかった部分について、何度も繰り返し、聞き、聞き取ろうとしている。	定期考査 リスニング活動
		読むこと	a: 速読に関する知識や、本文の内容を読み取るために必要なスキャニングの技能を身に付けている。 b: 英問英答についての問題などについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 英問英答などについて理解を深めるために、学習した語句を使ってさらに、自ら他の問題や解決策を探そうとしている。	定期考査 ワークブック
		話すこと (やりとり)	a: 図表を読み取るために必要な語彙や知識を身に着け、それをペア活動と通じて答えを探す技能を身につけている。 b: 学修した語句で自分の意見を伝え、理解を深めるためにペアで相談することで、答えを導くための要点を把握している c: 自発的に意見を言ったり、相手の発言を促したりすることで、答えを導き出そうとしている。	ペア活動 スピーキングテスト
		書くこと	a: 問題に答えるための、新出の語彙や、話法の知識、時制を一致させる表現を用いて自分の意見を伝えたり、問いに答える技能を身に付けている。 b: 学習した語句などを用いて，問題に答えたり、自分の意見を書いたりしている。 c: 自分の意見を書くために必要な語彙や文法事項を自ら調べ、問題	定期考査 ライティング活動

			に取りくもうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度