学校番号	1007

令和　8　年度　　数学 科

教科	数学	科目	数学ＩA演習	単位数	2	年次	3
使用教科書	なし						
副教材等	看護・医療のための数学Ⅰ・A（実教出版）、ニューグローバルマーチⅠ＋A＋B+C（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これまでに学習してきた数学ＩAの集大成としての演習問題に取り組みます。年度の初めには重要事項の総復習も行いますが、最終目標としては、入試や共通テスト等にも対応できる資質・能力を身に付けることです。粘り強く問題に取り組み、解答にたどり着ける力を育てていきましょう。

２　学習の到達目標

・数学ＩAの基本知識を理解する。
・基本知識を活用した教科書レベルの応用問題は確実に解くことができる。
・問題に応じて、適切に利用する知識を選択することができる。
・問題演習を通して、数学への興味関心を高めたり、粘り強く問題にとりくもうとする姿勢を身に付けたりしようとすることができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・数学ＩAの重要事項について、単元ごとに整理し、正しく利用することができる。	・大学入学共通テストの種々の問題について、その解法に自力で気づくことができる。 ・自身の考え方や解法を言語化して発表することができる。	・粘り強く問題に取り組もうとしている。 ・周囲と協同して解法を導いたり、お互いの考え方を伝え合ったりしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期		第１章～第７章 重要事項の確認 （～中間考査） 第１章～第３章 練習問題 （～期末考査）	a: 重要事項の確認・利用に関する小テストで得点することができる。 適切な形で解答欄を埋めることができている。 b: 重要事項を正しく理解し、練習問題の解法を導くことができている。 自身の解法を正しく言語化し、レポートとしてまとめることができている。 c: 粘り強く問題に取り組んでいる。 周囲と協同し、解法や考え方を伝え合うことができている。	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 自己評価／ 相互評価　など 発表　など
2学期		第４章～第７章 練習問題 （～中間考査） 第１章～第７章 演習問題 （～期末考査）	a: 適切な形で解答欄を埋めることができている。 b: 重要事項を正しく理解し、練習問題の解法を導くことができている。 自身の解法を正しく言語化し、レポートとしてまとめることができている。 c: 粘り強く問題に取り組んでいる。 周囲と協同し、解法や考え方を伝え合うことができている。	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 自己評価／ 相互評価　など 発表　など
3学期		演習問題や入試問題を題材として… レポート 課題発表	a: 適切な形で解答欄を埋めることができている。 b: 重要事項を正しく理解し、練習問題の解法を導くことができている。 自身の解法を正しく言語化し、レポートとしてまとめることができている。 c: 粘り強く問題に取り組んでいる。 周囲と協同し、解法や考え方を伝え合うことができている。	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 自己評価／ 相互評価　など 発表　など