学校番号	1007

令和　8　年度　　数学 科

教科	数学	科目	数学Ⅱ	単位数	4	年次	2
使用教科書	新編　数学Ⅱ（数研出版）						
副教材等	新課程　基本と演習テーマ　数学Ⅱ+B（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・「課題を理解する→結果を予想する→解決の方向を構想する→解決する→解決の過程を振り返ってよりよい解決を考える」といった一連の過程で、自分の考えを発表したり、議論したりする活動を行います。
・問題集用のノートを用意してください。問題集の問題をまず自分で解いてみましょう。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしましょう。また、各自答え合わせをしてください。答え合わせは、自分がどこでつまずいたかを知るための大切なものです。
・家庭学習における課題は、定期的に提出してもらいます。最後まであきらめずに取り組みましょう

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
数の範囲や式の性質に着目し，等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力，座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し，方程式を用 いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり，図形の性質を論理的に考察したりする力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，関数の局所的な変化に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり， 評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けようとしている。	数の範囲や式の性質に着目し，等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力，座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し，方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり，図形の性質を論理的に考察したりする力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，関数の局所的な変化に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察しようとしている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性を評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	式と証明	・式と計算 ・等式・不等式の証明	a:学習内容に関する基本事項を理解し、問題の解答に生かすことができる。 b:発展的な問題や、記述での解答作成が必要な問題について正しく知識を利用し、解答に至る手順を含めて自力で取り組むことができる。 c:・予習、復習を確実に行うことができる力を身に着けようとしている。 ・積極的に課題に取り組み、自力で課題を解決しようとする意志がある。 ・疑問に感じたことを適切な表現で質問したり、調べたり、教えあったりすることができる。	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 自己評価／相互評価　など 発表　など
	複素数と方程式	・複素数と２次方程式の解 ・高次方程式	a:学習内容に関する基本事項を理解し、問題の解答に生かすことができる。 b:発展的な問題や、記述での解答作成が必要な問題について正しく知識を利用し、解答に至る手順を含めて自力で取り組むことができる。 c:・予習、復習を確実に行うことができる力を身に着けようとしている。 ・積極的に課題に取り組み、自力で課題を解決しようとする意志がある。 ・疑問に感じたことを適切な表現で質問したり、調べたり、教えあったりすることができる。	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 自己評価／相互評価　など 発表　など
	図形と方程式	・点と直線 ・円 ・軌跡と領域	a:学習内容に関する基本事項を理解し、問題の解答に生かすことができる。 b:発展的な問題や、記述での解答作成が必要な問題について正しく知識を利用し、解答に至る手順を含めて自力で取り組むことができる。 c:・予習、復習を確実に行うことができる力を身に着けようとしている。 ・積極的に課題に取り組み、自力で課題を解決しようとする意志がある。 ・疑問に感じたことを適切な表現で質問したり、調べたり、教えあったりすることができる。	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 自己評価／相互評価　など 発表　など
2学期	三角関数	・三角関数 ・加法定理	a:学習内容に関する基本事項を理解し、問題の解答に生かすことができる。 b:発展的な問題や、記述での解答作成が必要な問題について正しく知識を利用し、解答に至る手順を含めて自力で取り組むことができる。 c:・予習、復習を確実に行うことができる力を身に着けようとしている。 ・積極的に課題に取り組み、自力で課題を解決しようとする意志がある。 ・疑問に感じたことを適切な表現で質問したり、調べたり、教えあったりすることができる。	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 自己評価／相互評価　など 発表　など
	指数関数と対数関数	・指数関数 ・対数関数	a:学習内容に関する基本事項を理解し、問題の解答に生かすことができる。 b:発展的な問題や、記述での解答作成が必要な問題について正しく知識を利用し、解答に至る手順を含めて自力で取り組むことができる。 c:・予習、復習を確実に行うことができる力を身に着けようとしている。 ・積極的に課題に取り組み、自力で課題を解決しようとする意志がある。 ・疑問に感じたことを適切な表現で質問したり、調べたり、教えあったりすることができる。	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 自己評価／相互評価　など 発表　など
3学期	微分法と積分法	・微分係数と導関数 ・関数の値の変化 ・積分法	a:学習内容に関する基本事項を理解し、問題の解答に生かすことができる。 b:発展的な問題や、記述での解答作成が必要な問題について正しく知識を利用し、解答に至る手順を含めて自力で取り組むことができる。 c:・予習、復習を確実に行うことができる力を身に着けようとしている。 ・積極的に課題に取り組み、自力で課題を解決しようとする意志がある。 ・疑問に感じたことを適切な表現で質問したり、調べたり、教えあったりすることができる。	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 小テスト 定期考査	成果物 ワークシート 自己評価／相互評価　など 発表　など