学校番号	1007

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「考える物理基礎」　（啓林館出版）						
副教材等	「センサー総合物理 3rd Edition」（啓林館出版） 「ステップアップノート物理基礎」（啓林館出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・様々な自然現象に興味を持ち、日常生活と結び付けて、その法則性について考える態度をもつ。
・公式の丸暗記ではなく、一つ一つの現象に対してイメージし、思考する力を身につける。
・問題集を用いて、日々の復習と問題演習を行うこと。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
物体の運動及びエネルギーに関する現象から、基本的な法則や原理を理解し、様々な自然科学的な現象を解き明かすことができる。
【思考力、判断力、表現力等】
目的や予想を事前に立てて、見通しを持って実験を行うことができる。また、自然現象に対して、基本的な法則や原理を用いて、考察することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
日常生活との関連を意識しながら、様々な現象に興味を持ち、主体的に関わることができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や身近な現象との関連を意識しながら、物体の運動と様々なエネルギーに関する基本的な概念や原理・法則の理解を図るとともに、科学的に探究するために必要な基本的な知識や技能を身に付けることができる。	物体の運動と様々なエネルギーの内容に対して、見通しをもって実験を行う。この実験や探究の過程を通して、科学的に探究する力を養うことができる。	物体の運動と様々なエネルギーに関連する自然現象に対して主体的に関わり、それらに対する気づきから課題を設定し解決しようとする態度など、科学的に探究しようとする態度を養うことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	物体の運動	・速さと速度 ・等速直線運動 ・等加速度直線運動 ・物体の落下・放物運動	a:身近な物理現象や直線運動、加速度運動に関する基本的な知識を身に付けている。 b:加速度運動の実験の過程から自らの考えを導き出すことができる。 c:物体の運動の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 実験レポート	授業プリント 提出物
	力と運動	・様々な力 ・力の合成と分解 ・力のつり合い ・運動の法則 ・圧力と浮力	a:力に関する基本的な知識を身に付けている。 b:運動の法則の導出過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:力と運動の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト	授業プリント 提出物
2	仕事とエネルギー	・仕事と仕事率 ・運動エネルギーと位置エネルギー ・力学的エネルギーの保存	a:力学的エネルギーに関する基本的な知識を身に付けている。 b:力学的エネルギー保存則の導出過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:力学的エネルギーに関する様々な現象に主体的に関わり見通しを持って、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト	授業プリント 提出物
	熱とエネルギー	・熱と温度 ・熱容量と比熱 ・熱量の保存	a:熱に関する基本的な知識を身に付けている。 b:熱量保存の実験過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:熱の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 実験レポート	授業プリント 提出物

	波の性質	・波の伝播・要素 ・縦波と横波 ・波の重ねあわせ	a:波の性質・要素に関する基本的な知識を身に付けている。 b:波のさまざまな実験過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c：波の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 実験レポート	授業プリント 提出物
	音	・音の伝わり方 ・弦の振動 ・気柱の振動	a:音と振動に関する基本的な知識を身に付けている。 b:音と振動の実験過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:音と振動の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 実験レポート	授業プリント 提出物
3	静電気と電流	・静電気 ・電流と電気抵抗・抵抗率 ・電力と電力量 ・交流と磁界	a:物質と電気抵抗、オームの法則に関する基本的な知識を身に付けている。 b:抵抗率等の導出過程から自らの考えを導き出した報告書を作成したり、発表できている。 c:電気現象の様々な現象に主体的に関わり見通しを持ったり、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 実験レポート	授業プリント 提出物
	物理と私たちの生活	・エネルギーの利用 ・物理学が拓く世界	a:原子力発電や身近な物理学を応用したものに関する基本的な知識を身に付けている。 b:日常生活の物理学を用いたものから自らの考えを導き出したレポートを作成したり、発表できている。 c:物理学が用いられている身近なものに主体的に関わり見通しを持って、振り返りを行うなど、科学的に探究しようとしている	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト レポート課題	授業プリント 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度