学校番号	1007

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「改訂　高等学校　生物」　（啓林館）						
副教材等	看護系受験版問題集　生物基礎＋生物　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生命現象に対して興味関心を持ち、知識を活かして思考できるようにさせる
既習の生物基礎の知識を基に、生物学の基礎知識を定着させる
様々な科学的現象に科学的な視点を持ち、論理的思考ができ、また考えを表現できるようになる

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
- 生物学および医学・看護学に関する基本的な用語を理解することができる
- 観察・実験を通して生物学の基本的な原理・原則を理解することができる

【思考力、判断力、表現力等】
- 観察・実験を通して生物学の基本的な原理・原則を説明することができる
- 科学的な見方・考え方を医療・看護の観点から深めることができる

【学びに向かう力、人間性等】
- 生物や生命現象への興味・関心を高め、生物学的に深く探求する能力と態度が身についている
- 生命現象を日常生活と関連づけて課題を提起し、解決していく能力が身についている

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生命現象に関して基本的な概念や原理・法則を深く理解し、高度な知識を身につけ、観察・実験を行う技術とともにそれらの過程や結果を的確に記録・整理し、生物学的に深く探求する技能を身につけている。	生物や生命現象の中から問題を見出し、観察・実験などの探究する課程を通して、なぜそのような現象が生じるのかを、生物学的意義と化学的根拠でもって、説明するなどの表現を行う能力を身につけている。	生物や生命現象に深い関心を持つとともに、実験・観察を通して生物学的に探求しようとする姿勢を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	細胞と分子	1. 生体物質と細胞 2. タンパク質	a:細胞内の生命現象について、各器官および現象を正しく理解できている。 b:生命現象が生じる理由を生物学的意義と化学的根拠を理解し、説明できる。 c:生命現象に興味・関心を持ち、その真理を追究している。	小テスト 定期考査 実験	定期考査 演習課題	授業資料 演習課題
	代謝	1.炭酸同化 2.窒素同化 3.呼吸と発酵	a:既習の代謝を踏まえ、より深い代謝の仕組みと基礎知識を習得している。 b:代謝と酵素の関係性を理解し、代謝の過程を正しく説明できる。 c:生物が存在のためにエネルギー生成と物質合成が必要であるという本質を理解することができている。	小テスト 定期考査 実験	定期考査 演習課題	授業資料 演習課題
2学期	遺伝情報	1. 遺伝情報と発現 2. バイオテクノロジー	a:真核・原核生物の発現領域でみられる領域や物質を理解できている。 b: 人間生活と生命工学との関係性について、歴史に触れながら、自らの考えを述べることができている。 c:人間生活と生命工学との関係性について、通信機器などを活用して探究することができている。	小テスト 定期考査 実験	定期考査 レポート 演習課題 発表課題	授業資料 演習課題 発表課題
	発生	1.配偶子形成 2.動物の発生 3.植物の発生	a:発生の過程でみられる各名称について理解できている。 b:遺伝の法則を理解した上で、発生現象を想像できている。 c:発生現象の過程を動画や資料を駆使して想像しようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 演習課題	授業資料 演習課題 発表課題

3学期	生態と環境	1. 生物群集 2. 生態系と多様性	a:生態系で用いられる用語について、違いを踏まえた上で、正しく使うことができている。 b:環境とそこで生活する生物たちの関係性について理解し、過去の事例に基づいた思考・表現ができている。 c:人間生活と生態系との関係を理解し、生態系を守らなければならない理由を理解した上で自分の考えを確立しようとする姿勢がみえる。	小テスト 定期考査	定期考査 レポート 発表課題	授業資料 演習課題
	進化と系統	1. 進化のしくみ 2. 生物の期限 3. 生物の分類と系統	a:系統樹を使って、生物間の関係性を理解することができている。 b: 興味・関心がある分野の生物について、進化のしくみを生物学的意義と化学的根拠を踏まえて説明できる。 c: 地球誕生からの生物の歴史を想像し、自らが何らかの領域で探究をしようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 レポート 発表課題	授業資料 演習課題

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度