学校番号	１００７

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	産業社会と人間	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

高校生では、特に２年次に科目選択があり、「文系」や「理系」など自分の進路に沿った選択を行います。その際に「自分はどの分野に進むことがよいのか」で戸惑うこともあるかもしれません。

産業社会と人間では、将来の自分の進路に向け、調べ学習等を実施し、また発表をしてもらいます。そのため、授業においては、調べ学習に取り組むことはもちろん、日々の（調べ学習等の）提出物や、発表に向けた取り組みが非常に大切になります。

この授業を受けたことで、将来の進路実現につなげてもらいたいと考えています。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
調べ学習を通じて、今後の進路に活かされる知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
調べ学習にて情報の収集や分析を行うことで思考力・判断力を養い、発表を通じて適切に表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】
自身の進路につなげられるよう、常に主体的に情報を確認・取り入れることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	高校卒業後の進路にはどのような種類（大学や専門学校、職種など）があるのかを知ることができる。 また、調べ学習の方法や、相手に伝わりやすい発表ができる技能を身につけることができる。	将来の進路に向けて、調べ学習にて、情報の収集・分析を適宜行うことで、思考力や判断力を養うことができる。 また、調べた内容等をグループワークや発表を通じて、適切に表現ができるようになることができる。	「自身の進路選択につながる」ことを常に意識し、積極的に学び、また調べようとすることができる。 また、調べた内容について工夫を凝らして発表するとともに、他の人の意見（発表）にも積極的に聞き参考にすることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	オリエンテーション・発表の仕方	○オリエンテーション ・アイスブレイク ・高校の3年間とは ○発表の仕方 ・調べ学習について ・発表の仕方・その方法	a:高校３年間の取り組みについて理解するとともに、調べ学習や発表の仕方についてその知識を身につけ、理解している。 b:高校３年間で自分はどう学ぶのかについて、考えさせる。また調べ学習や発表の仕方について学び、そして適切に発表することができる。 c:高校３年間の取り組みについて積極的に知ろうとするとともに、調べ学習や発表方法について積極的に学ぼうとする態度が身についている。	・確認プリント ・振り返りプリント	・ワークシート ・調べ学習の振り返りプリント等 ・発表用スライド	・ワークシート ・授業態度 ・プリント等の提出物
	進路先を知る	○高校卒業後の進路先について ・学校調べ ・オープンキャンパス調べ ・調べた内容の発表	a:高校卒業後の進路について、どのような進路先があるのか、その知識を理解している。 b:大学や専門学校について調べ、適切に情報を収集・分析ができている。オープンキャンパスに参加するための自分のスケジュール調整や、オープンキャンパスで「何を学ぶか」を事前に考えまとめることで、実際にオープンキャンパスに行ったときに、深く学ぶことができるようになる。また、調べた内容を発表するなかで、適切に表現している。 c:高校卒業後の進路について、積極的に調べ、意欲的に発表を行おうとしている。また、他人の発表をしっかり聞こうとする態度が身についている。	・確認プリント ・振り返りプリント	・ワークシート ・調べ学習の振り返りプリント等 ・発表用スライド	・ワークシート ・授業態度 ・プリント等の提出物

2	様々なことを調べ、発表する	○SDGsを調べて発表する ・SDGsのテーマ設定 ・発表資料作成、発表 ○プロに聞く ・専門家の講演会を聞く ・講演会を聞いた後に、自分の考えを発表する。	a:SDGs の内容や講演会で話された内容について、その知識を身につけ、理解している。 b:SDGs の知識や専門家の講演会について、分かったことを書き出し、その情報を整理することができる。また、その情報からさらに調べ学習を通じて、発表用資料を作成し、発表することができている。調べ学習や発表では、SDGsや「プロに聞く」から得たことを、将来の自分の進路について関連付けることができている。 c:SDGsや「プロに聞く」について、将来の自分に活かすことができるように考えながら、積極的に調べ学習や発表に取り組んでいる。	・確認プリント ・振り返りプリント	・ワークシート ・調べ学習の振り返りプリント等 ・発表用スライド	・ワークシート ・授業態度 ・プリント等の提出物
3		○様々な産業(職種)を調べ発表する ・産業(職種)調べ ・内容まとめ ・発表	a:社会の産業や職種を調べ、現在、未来でどのような産業や職種があるのか、またどのような資質が必要か、等についてその知識を身につけ、理解している。 b:産業（職種）について、調べた情報をまとめ、整理し分析することができる。その情報を適切に発表用資料にまとめ、発表することができる。産業（職種）を調べることで、将来の自分の仕事について考え、関連付けることができている。 c:産業（職種）調べについて、将来の自分の仕事に活かすことができるよう考えながら、積極的に調べ学習や発表に取り組んでいる。	・確認プリント ・振り返りプリント	・ワークシート ・調べ学習の振り返りプリント等 ・発表用スライド	・ワークシート ・授業態度 ・プリント等の提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度