学校番号	1007

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	陶芸入門	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

陶芸の基礎的な知識への理解を深め、基本的な技能を身に付けさせる。
生徒の個性を伸ばし、豊かに表現する力を身に付けさせる。
陶芸分野への理解を深め、身の回りの工芸品や進路への関心へとつなげる。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
陶芸の基礎的知識を理解し、基本的な技術を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】
陶芸の作品作りについて考え、主題を基に個性豊かに発想し、構想を練り表現する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】
陶芸の創造的な諸活動の良さを感じ、主体的に取り組もうとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	陶芸の基礎的な知識や技能について理解を深めている。 表現方法を創意工夫し、個性豊かで創造的に表している。	陶芸作品の表現の意図と創造的な工夫などについて考え、個性豊かに発想し構想を練る。 陶芸作品のよさや美しさを感じ取り、創造的な工夫などについて考え、見方や感じ方を深めたりしている。	陶芸を通した創造活動に主体的に取り組もうとする。 主体的に陶芸作品のよさや美しさを感じ取り、見方や感じ方を深める鑑賞の創造的な諸活動に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	陶芸の基礎	・陶芸の様々な制作方法と制作工程について	a:陶芸の基礎的な制作方法や用語を理解している。 b:陶芸の基礎的な制作方法や作品などについて多様な視点から考え、見方や感じ方を深めている。 c:興味・関心を持って意欲的に説明を聞くことができる。	活動の様子	活動の様子	活動の様子
	手びねり（玉づくり）	・手びねり(玉づくり)で茶碗を制作する	a:粘土の特質と手びねり（玉づくり）の制作工程を理解し、創意工夫して茶碗を制作する。 b:茶碗の用途と形態を考え創造的な工夫をして表現する。 c: 陶芸の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。 陶芸の鑑賞の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。	作品 活動の様子	作品 活動の様子	活動の様子
	手びねり（ひもづくり）	・手びねり(ひもづくり)で茶碗を制作する	a:粘土の特質と手びねり（ひもづくり）の制作工程を理解し、創意工夫して茶碗を制作する。 b:茶碗の用途と形態を考え創造的な工夫をして表現する。 c: 陶芸の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。 陶芸の鑑賞の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。	作品 活動の様子	作品 活動の様子	活動の様子

2学期	たたらづくり	・たたらづくりでの小皿制作 ・たたらづくりの基本的な工程や道具の使い方を身に付ける。	a:粘土の特質とたたらづくりの制作工程を理解し、創意工夫して小皿を制作する。 b:小皿の用途と形態を考え創造的な工夫をして表現する。 c: 陶芸の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。 陶芸の鑑賞の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。	作品 活動の様子	作品 活動の様子	活動の様子
	たたらづくり	・たたらづくりでの大皿制作 ・たたらづくりの基本的な工程や道具の使い方を身に付ける。	a:粘土の特質とたたらづくりの制作工程を理解し、創意工夫して大皿を制作する。 b:小皿の用途と形態を考え創造的な工夫をして表現する。 c: 陶芸の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。 陶芸の鑑賞の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。	作品 活動の様子	作品 活動の様子	活動の様子
3学期	ろくろ成形	電動ろくろの操作方法と制作方法を経験する。 電動ろくろで茶碗を制作する。	a:粘土の特質と電動ろくろでの制作工程を理解し、創意工夫して茶碗を制作する。 b:用途と形態を考え創造的な工夫をして表現する。 c: 陶芸の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。 陶芸の鑑賞の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。	作品 活動の様子	作品 活動の様子	活動の様子

	下絵付け・釉掛け	素焼きした作品への下絵・釉掛け	a:素焼きした素地の特質や下絵具、釉掛けの制作工程を理解し、創意工夫して制作する。 b: 自らの経験や発想を基に主題を生成し、色彩や絵柄について考え、創造的な表現の構想を練る。作品の用途や意図を考え創造的な工夫をして表現する。 c: 陶芸の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。陶芸の鑑賞の創造的な諸活動に、主体的に取り組もうとしている。	ワークシート 作品 活動の様子	ワークシート 作品 活動の様子	活動の様子

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度