学校番号	1007

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅱ	2	第３学年	Watching NEWS

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・総合英語Ⅱは、「聞く」、「読む」、「話す」、「書く」という４技能を、ヴォキャブラリー・ビルディング、ディスカッション、ディベート、スピーチ、プレゼンテーションなどの幅広い活動を通して総合的に養成する授業です。
・世界で起こっていることや世界のニュースを通して、英語の力をつけましょう。また、日本のニュースや自分の周りで起こったニュースを英語で伝える力もつけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・自然なスピードで話される簡単な紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを適切に理解したり、概要や要点を正確に捉えたりすることができる。 ・教室で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、即座に行動に移すことができる。	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・様々な種類の英文をその意図を理解し速度を変えながら必要な情報を読み取ることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明し、他人と意見や情報の交換をすることができる。	・身近なトピック（自分のこれまでの経験、将来の夢や希望など）について、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・自分の意見を具体的な事例や理由を添えて論理の明確な複数の段落からなる英文で、時間をかけた修正を経て書くことができる。 ・与えられたトピックに関して、少しの時間の準備で自分の意見を明確にしながら、まとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Javelin Thrower Kitaguchi Haruka	聞くこと	a: 人物に関する文章から、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 人物についての文章を聞き、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: 人物についての文章を聞き、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 人物について書かれた文章を読み，不定詞や動名詞の意味や構造を理解している。 b: 人物について書かれている文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 人物について書かれている文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと （発表）	a: テーマの人物に関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマの人物について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。 c: テーマの人物について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: テーマの人物、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマの人物について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: テーマの人物について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	Pyramids and the Nile	聞くこと	a: 世界の名所についての文章を聞き、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の名所についての文章を聞き，必要な情報を聞き取っている。 c: 世界の名所についての文章を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 世界の名所についての文章を読み、それに関する表現の意味や構造を理解する。 b: 世界の名所についての文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 世界の名所についての文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 世界の名所について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 世界の名所について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えている。 c: 世界の名所について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 世界の名所について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 世界の名所について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: 世界の名所について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	Flower artist from Denmark	聞くこと	a: 人物についての文章を聞き、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 人物についての文章を聞き，必要な情報を聞き取っている。 c: 人物についての文章を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 人物についての文章を読み、それに関する表現の意味や構造を理解する。 b: 人物についての文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 人物についての文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと （発表）	a: テーマになっている人物について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている人物について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えている。 c: テーマになっている人物について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えようとしている。	パフォーマンステスト

		書くこと	a: テーマになっている人物について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている人物について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: テーマになっている人物について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	中間考査			
	Wonders of Tasmania	聞くこと	a. 世界の名所についての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b. 世界の名所についての文章を聞いて、必要な情報を聞きとり、話し手の意図を把握している。 c. 世界の名所についての文章を聞いて、必要な情報を聞きとり、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 世界の名所についての文章を読み、それに関する表現の意味や構造を理解している。 b: 世界の名所についての文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 世界の名所についての文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと （発表）	a: 世界の名所について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 世界の名所について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。 c: 世界の名所について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: テーマになっている場所について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている場所について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: テーマになっている場所について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	Street Artist Banksy	聞くこと	a: 人物についての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 人物についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握している。 c: 人物についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 人物についての文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 人物についての文章を読んで，必要な情報を読み取り要点を捉えている。 c: 人物についての文章を読んで，必要な情報を読み取り要点を捉えようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと （やりとり）	a: テーマになっている人物について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている人物について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。 c: テーマになっている人物について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: テーマになっている人物について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている人物について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: テーマになっている人物について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	Mt. Fuji and its cultural importance	聞くこと	a: 世界の名所についての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の名所についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握している。 c: 世界の名所についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 世界の名所についての文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の名所についての文章を読んで，必要な情報を読み取り要点を捉えている。	ワークブック 定期考査

			c: 世界の名所についての文章を読んで，必要な情報を読み取り要点を捉えようとしている。	
		話すこと（やりとり）	a: テーマになっている場所について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている場所について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。 c: テーマになっている場所について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: テーマになっている場所について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている場所について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: テーマになっている場所について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	期末考査			
2学期	Japan team will play in soccer world cup	聞くこと	a: 最新のニュースについての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 最新のニュースについての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: 最新のニュースについての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 最新のニュースについての文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 最新のニュースについての文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えている。 c: 最新のニュースについての文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと（やりとり）	a: テーマになっているニュースについて、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっているニュースについて，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えている。 c: テーマになっているニュースについて，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: テーマになっているニュースについて、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっているニュースについて、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: テーマになっているニュースについて、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	Tug-of-war tradition in okinawa	聞くこと	a: 世界のイベントについての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界のイベントについての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握している。 c: 世界のイベントについての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 世界のイベントについての文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界のイベントについての文章を読んで，必要な情報を読み取り要点を捉えている。 c: 世界のイベントについての文章を読んで，必要な情報を読み取り要点を捉えようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと（やりとり）	a: テーマになっている話題について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている話題について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。 c: テーマになっている話題について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: テーマになっている話題について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている話題について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: テーマになっている話題について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動

	Mixed culture in Spain	聞くこと	A 世界の名所についての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の名所についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: 世界の名所についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 世界の名所についての文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の名所について書かれている文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えている。 c: 世界の名所について書かれている文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと （発表）	a: テーマになっている場所について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている場所について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合っている。 c: テーマになっている場所について，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: テーマになっている場所について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている場所について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: テーマになっている場所について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	中間考査			
	Recycling in Edo	聞くこと	a: 最新のニュースについての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 最新のニュースについての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: 最新のニュースについての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 最新のニュースについての文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 最新のニュースについての文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えている。 c: 最新のニュースについての文章を読んで、必要な情報を読み取り，要点を捉えようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと （発表）	a: テーマになっているニュースについて、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっているニュースについて，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合っている。 c: テーマになっているニュースについて，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: テーマになっているニュースについて、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっているニュースについて、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: テーマになっているニュースについて、情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	Nihon Hidankyo Receives the Nobel Peace Prize	聞くこと	a: 最新のニュースに関する文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 最新のニュースに関する文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: 最新のニュースに関する文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 最新のニュースに関する文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 最新のニュースに関する文章を読んで、必要な情報を読みとり、要点をとらえている。 c: 最新のニュースに関する文章を読んで、必要な情報を読みとり、要点をとらえようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと （発表）	a: 最新のニュースに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 最新のニュースについて，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えている。	パフォーマンステスト

			c: 最新のニュースについて，情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えようとしている。	
		書くこと	a: 最新のニュースについて，それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: 最新のニュースについて，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: 最新のニュースについて，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	期末考査			
3学期	Rabbit island in the Seto inland sea	聞くこと	a: 世界の名所に関する文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の名所についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握している。 c: 世界の名所についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 世界の名所に関する文章を読んで、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の名所に関する文章を読んで、必要な情報を読み取り、話の概要を把握している。 c: 世界の名所に関する文章を読んで、必要な情報を読み取り、話の概要を把握しようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テーマになっている場所について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている場所について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合っている。 c: テーマになっている場所について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: テーマになっている場所について，それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: テーマになっている場所について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書いて伝えている。 c: テーマになっている場所について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章に書こうとしている。	ライティング活動
	Studyin snow and ice	聞くこと	a: 世界の名所についての文章を聞いて、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: 世界の名所についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握している。 c: 世界の名所についての文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング活動
		読むこと	a: 世界の名所についての文章を読んで、語句や表現の意味を理解している。 b: 世界の名所についての文章を読んで、必要な情報を読み取り概要を捉えている。 c: 世界の名所についての文章を読んで、必要な情報を読み取り概要を捉えようとしている。	ワークブック 定期考査
		話すこと (やりとり)	a: テーマになっている場所について、それに関する表現の意味や使い方を理解している。 b: テーマになっている場所について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合っている。 c: テーマになっている場所について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: テーマになっている場所について、それに関する表現を理解し、要点をとらえる技能を身につけている。 b: テーマになっている場所について，情報や自分の考えを論理性に注意して文章を書いて伝えている。 c: テーマになっている場所について、情報や自分の考えを論理性に注意して文章を書こうとしている。	ライティング活動
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度